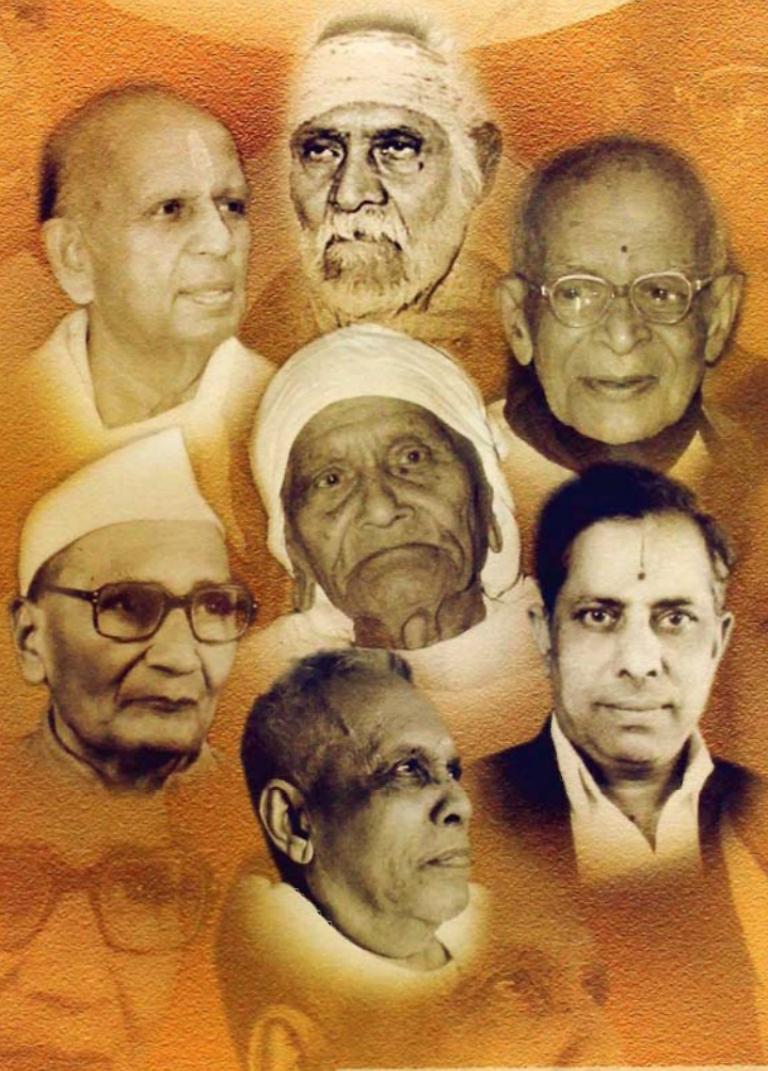


# ದಿಲ್ಲಿಶ್ವಾಂಗಗಳು

ವ್ಯಕ್ತಿಜೀತುಗಳು



ಎಸ್. ಆರ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ

1.

## ಎನ್‌. ರಂಗನಾಥಮಾರ್

ಪರಂಪರೆಗೆ, ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ಕರಣಕ್ಕೆ, ಸಮಾಜದ ಪ್ರಬೋಧನೆಗೆ, ಮೌಲ್ಯಜಾಗೃತಿಗೆ – ಈ ಎಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೂ ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ನಮ್ಮ ನಡುವೆಯೇ ಇದ್ದ ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ ವಿದ್ಭಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್ (1916–2014). ಅವರಷ್ಟು ಅಧಿಕಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಖಚಿತವಾಗಿ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದವರು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬರಳೆಂಕಿಯಷ್ಟೆ ದೊರೆತಾರು. ಇನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲೇಖನ-ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ತೋರಿದ ನಿತಾಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಂತೂ ಅನುಪಮವಾದುದು, ವಿರಳವಾದುದು. ಪಂಡಿತಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿರಳರಲ್ಯಾಬ್ರಿಯರ್ ಶಮರ್. ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದೆ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪಡೆದು ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರವಚನಗಳಿಂದಲೂ ಅನುವಾದಗಳಿಂದಲೂ ಅವರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದುದು ಒಂದು ಅತುಲ್ಯ ವಾಚ್ಯಯಾದ್ವರ್ತ.

### ಸತತ ಸರಸ್ವತ್ಯಾರಾಧನೆ

ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಗಳಿಕೆ ಅಶ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದಶಕಗಳೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ರಂಗನಾಥಮಾರ್ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳ ನಡುವೆಯೂ ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಇವಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ವೇದಾಂತದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶ್ರಮ ಮಾಡಿ ಆ ಜಟಿಲದರ್ಶನದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಿಂತಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಶೇಖರಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನರಾಶಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದೊರೆಯಬೇಕಂಬ ಆಸ್ತ್ರೇಯಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲೇಖನವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ವಿಸ್ಮಯಕರವೆನಿಸುವಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪದ ಗ್ರಂಥರತ್ನಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಓದುಗರಿಗೆ ನೀಡಿದರು.

ಇಷ್ಟು ಅಗಾಧಪ್ರಮಾಣದ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟು ವೈಧ್ಯಮಯವಾದ ಸಾರಸ್ವತಸೇವೆ ಮಾಡಿರುವವರು ವಿರಳ. ಅವರ ಬರಹದ ಗಾತ್ರದಂತೆ ಗುಣವತ್ತೆಯೂ ಅಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದ್ದು. ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಭುತ್ವದೋಡನೆ ಸತತವಾದ ತಪ್ಸಿದ್ವರ್ಶ ಚಿಂತನ-ಮಂಧನ

ಮೇಳವಿಸಿ ಈ ಅನುಪಮ ಸರಸ್ವತ್ಯಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿತ್ತು. ವಯಸ್ಸು 90ರ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಸಹಜ ದೈಹಿಕದೊಬ್ಬಲ್ಯಾಗಳ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ‘ತೈತೀರೀಯೋಪನಿಷತ್ತೋಪವಚನ’, ‘ಮಾಂಡೂಕ್ಯಪ್ರವಚನ’ಗಳಂತಹ ಉನ್ನತಪೂರ್ ಸ್ಲೋಪಜ್ಞವೂ ಆದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದುದನ್ನಂತೂ ದೊಡ್ಡ ವಿಸ್ತೃಯ ವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರ ಕಣ್ಣು-ಕಿವಿಗಳ ಪಾಟವ ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಹಲವ ವರ್ಷಗಳೇ ಆಗಿದ್ದವು. ವಯಸ್ಸು ಎಂಬತ್ತೆಯ ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ‘ಪ್ರಜ್ಞಾಪಕ್ಷ’ಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಹೇಳುವವರ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವವರ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದು ಕ್ಷಿಪ್ರತೆಗಳು ತುಂಬಿದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಮಾತು ಸಲ್ಲಾತ್ತದೆ?

ಶರ್ಮರು ಪಾರಂಪರಿಕಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪೀಠಿಗೆಯವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಧನ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷ್ಠೆಯೊಡನೆ ಸಂಶೋಧಕವ್ಯತೀಯೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಖಿರವಾಗಿ ಇದ್ದಿತು. ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಿತೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದವರೇ ವಿರಳ. ಮೇಲೋರಿಕೆಗೆ ಸರಳವೇಸಿದು ಎಷ್ಟೋ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಘೋರಣೆಗಳ ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವಾಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತಗಳೇ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ : ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಆಜವಾದ ಪರಾಮರ್ಶನೆಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿಷಯ - ಜಡವಾದ ಅನ್ವದಿಂದ ಸಚೇತನವಾದ ಜೀವ ಹೇಗೆ ಆವಿಭಾವಿಸುತ್ತದೆ - ಎಂಬುದು.

ಅವರ ಅವಸಾನಕ್ಕೆ ಸ್ನಾಲ್ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕಾರ್ಯಶ್ರದ್ಧೆ ಮಸುಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು, ಕೀವಿ, ಕೈಕಾಲು - ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳ ಪಾಟವವೂ ಕ್ಷೀಣಿಸಿತ್ತು. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಬೌದ್ಧಿಕವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಿಡುವು ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯ : ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣದ ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಹೇಗೆ ಆಯಿತು? - ಇತ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯ. ಶಬ್ದದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥದ ಆವಿಷ್ಯಾರ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ರೂಪ ತಳೆದ ಮೇಲೆ ಅದು ಹೇಗೆ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತೋಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಾಂತರಗಳು ಹುಟ್ಟಿತ್ತವೆ - ಈ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದಪ್ಪು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿವರಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೊದಲು ಒಂದು ಖಿಚಿತ ಅರ್ಥವ್ಯಂಜನೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಖಿಚಿತ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥವಾ ಅಕ್ಷರಸಂಯೋಜನೆ ಹೇಗೆ ಸಾಮಧ್ಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? - ಎಂದು ಶರ್ಮರು ವಿವೇಚಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಕಟಿತ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರವಾಚ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಸಮರ್ಪಕವೇಸಿದು ಸಮಾಧಾನ ಮೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವಾದರೋ ವ್ಯಾಕರಣದ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದಮಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು. ಇದನ್ನು

ಸುರಿತು ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿಸಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಅದರೆ ಅವರ ಈ ಶೋಧವು ಅರ್ಥಾಂತಕವಾಗಬೇಕಾಯಿತು. “ಬೇರೆ ಯಾವ ಸಮರ್ಪಣ ಸಮಾಧಾನವೂ ಲಭ್ಯವಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ‘ಮಹಾದೇವೋ ಮತ್ಸ್ಯನಾ ಆವಿವೇಶ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯಾಕೃತಿಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೇನೋ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

## ಬಾಲ್ಯ, ಅಧ್ಯಯನ, ಅಧ್ಯಾಪನ

ರಂಗನಾಥಮಾರ್ (ಜನನ: 1916ರ ವ್ಯಾಖಾ ಶುದ್ಧ ಪಂಚಮಿ, ಶಂಕರಜಯಂತಿಯಂದು) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿದಶಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಶ್ಲೇಷಗಳು ಮರ್ಮಭೇದಕವಾದವು. ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬ ನಿಕಟಬಂಧುಗಳೇ ತೋರಿದ ಅಸಡ್ಡೆ; ಮೊದಲೇ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದ ಶರೀರವು ಸಾಮಾನ್ಯಮಟ್ಟದ ಪೋಷಣೆಯೂ ಅಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿನಂತಾಗಿದ್ದುದು; - ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿ-ತಾರುಣ್ಯದ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಕಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರ ಜೀವನ-ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನಾರ್ಥನೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಅನುತ್ತಾಹಕರ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿಯೂ ಶಮರ್ ಅಂತರಂಗದ ಸ್ತ್ರಿಮಿತತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಸವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ - ಎಂದರೆ ಈಗೆ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ - ಪರಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಅವಲಂಬವಾಗಿದ್ದ ವಾರಾನ್ಸುದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸದಾ ಸಮರ್ಪಕವನ್ನುವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಮರ್ ರ್ಯಾಗೆ ಸ್ಥಿರ ಏನನ್ನೋ ಹೇಗೋ ಬೇಯಿಸಿ ಉಂಡು ಕಾಲಹಾಕಿದ ದಿನಗಳಿಗೂ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲ. ಆ ‘ಕದನ್ ಪನ್ನು ಉಣಿಲೂ ಮುತ್ತಗದೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಹಲವೊಮ್ಮೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಸುರಿದುಕೊಂಡು ನಿವಾಹ ಮಾಡಿದುದೂ ಇತ್ತಂತೆ. ಈ ವೈಭೋಗ ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಭೀಕರ ಚಮರ್ಹೋಗವೂ ಅತಿಸಾರವೂ ದಾಳಿಮಾಡಿದವು.

ಒಮ್ಮೆಯಂತೂ ತೀವ್ರ ಜ್ಞಾನಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೂ ಆರ್ಥಿಕೆಗೂ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸೌಕರ್ಯವೂ ಇರದಿದ್ದಾಗ, ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೇನೋ ಎನಿಸಿ, ವಿಪಯವಾದರೂ ಮನೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲೆಂದನಿಸಿ ಪತ್ತ ಬರೆದಾಗ, ಅವರ ಪಾಲಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಮಹಾಶಯರು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮನೆಮಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಗೋಚರೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ!

ಇಂತಹ ಅನಾದರವನ್ನೂ ಶಮರ್ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು.

ಅತಿಶಯವೆಂದರೆ ಅಂತಹ ದುರ್ಭರ ಸನ್ನಿಹೇಳಗಳ ಬಗೆಗೆ ಶರ್ಮರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಹಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದ್ದುರು. ಎಂತಹವರನ್ನಾದರೂ ಕುಗಿಸುವಂತಹ ಆ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಪ್ತವಲಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಶರ್ಮರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನಗುಮುಖಿದಿಂದಲೇ ಏವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೇಷ್ಟು ‘ಅದೆಲ್ಲ ಏನ್ನಿಂದಿಂದ ಏನ್ನಿಂದಿಂದ’ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶೇಷ! ನಮ್ಮಂತೆ ಪಾಡುಪಟ್ಟವರು ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಜನ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ಎನ್ನಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿರದೆ ಸಾಮಾನ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ಅಲ್ಲ ಹಣವೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರದ ಕಾರಣ ಶರ್ಮರು ಪಾರ್ವತ್ಯಂಥಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಬರೆದು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಿತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿದರ್ಶಿಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಪಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿಯೇ ಸಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೂ ಹಲವು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೀವ್ರ ಅನಾದರಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದುದನ್ನೂ ಮೆಲುಕಹಾಕುವಾಗ ಅವರಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕಹಿಭಾವನೆಯೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ‘ಇವೆಲ್ಲ ಅಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ. ಬದುಕು ಇರುವುದೇ ಹೀಗೆ’ ಎಂಬ ಸ್ಥೇಯರ್ಥಾವ ಅವರದಾಗಿತ್ತು.

ಇಂತಹ ಬವಣಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇದ್ದೂ ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸು ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬಿರಿಸುವರಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಕೈಚಾಚಿಗೆ ಮೀರಿ ಜೀದಾಯ್ದ ತೋರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಉದಾತ್ತವೆನ್ನಬೇಕು.

ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಗೆಗೆ ದೂರುತ್ತ ಕೂಡದೆ ಕೈಗೊಳಿದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬದುಕನ್ನು ಸಹನೀಯವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು – ಎಂಬ ಜೀವನದರ್ಶನವನ್ನು ಶರ್ಮರು ಅದು ಹೇಗೋ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಗಮ್ಮದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಅಂತರಂಗಸ್ಥೇಯರೂ ಇದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಬವಣಿಗಳ ನಡುವೆಯೇ ವ್ಯಾಕರಣಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಣಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯತ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಶರ್ಮರ ಬಾಹ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ನಿಲುಗಡೆ ಲಭಿಸಿದುದು, ಸಾಮಾನ್ಯಮಟ್ಟದ ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಲ್ಲದ ಬಾಳುವೆ ಎಟಕಿದುದು ಅವರ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತೆರಡರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜಾಮರಾಜೀಂದ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣಾಪೋಧಕರಾಗಿ ಸೇರುವ ಅವಕಾಶವಾದಾಗ (ಸು. 1948). ಅಲ್ಲಿಂದಾಚಿಗೆ ಆ ಪಾಠಶಾಲೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೇತ್ತವಾಯಿತು. ಈಚಿನ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೇರಿಂದ ವಂತರಾಗಿರುವ ಹತ್ತಾರು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಶರ್ಮರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದವರು.

ಕೆಳದಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಶವಶಾಸ್ತೀಗಳು, ನಾರಾಯಣಶಾಸ್ತೀಗಳು, ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುನಾರಾಯಣ ಅಯ್ಯಂಗಾಯ್ಯರು ‘ಪಾಠ್ಲ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀಡಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ನನ್ನನ್ನು ರೂಪಿಸಿತು’ – ಎಂದು ಪಂಡಿತರು ಸದಾ ಆರ್ಥತೆಯಿಂದ ನೇನೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬೋಧನೆಯ ಶರ್ಮರಿಗೆ ಆರ್ಥತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವರು ಭಗವದ್ವಿಹಿತ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಪ್ರಾಫಮಿಕ ಪಾಠನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವರು ಎಂದೂ ಬೇಸರಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಜಟಿಲ ಶಾಸ್ತ್ರಚಿಜ್ಞನೆಯಷ್ಟೆ ಸಂಶೈಪ್ತಿ ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನಯತೆ ತಪಃಸದ್ಯಶ ವಾದದ್ದು. ಒಬ್ಬನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇರಲಿ ಹತ್ತು ಮಂದಿಯೇ ಇರಲಿ, ಶರ್ಮರ ಅಧ್ಯಾಪನಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಶೈಧಿಲ್ಯ ನುಸ್ತಿಧುದಿಲ್ಲ. ಬೋಧಕಶ್ವರಾಣ ಅವರಿಗೆ ರಕ್ತಗತ. ಕಲಿಯುವವರಿಂದ ಅವರು ಪೂರ್ಣ ಅವಧಾನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರಾದರೂ, ಪ್ರಾಫಮಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಲು ಅವರು ಬೇಸರವದುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಬೋಧನ-ಪ್ರವಚನ-ಲೇಖನಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕಲಾಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ತುಂಬಾ ವಿರಳ ರೀತಿಯದು.

## ನಿರ್ಣಯ, ಜೀವಾಯ್

ತಮ್ಮ ಎಸಕೆಕ್ಕೆ ಅವರು ಎಂದೂ ಪ್ರಜಾರ ಬಯಸಿದವರಲ್ಲ. ತಾವು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಣಯಪೂರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಂದೆರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದು ಅವರ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷ ತಿಳಿದಿರಲೇ ಇಲ್ಲ.

ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಸಂಮಾನಗಳಿಂದ ದಭಾಂಗಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಡಿ.ಲಿಟ., ತಿರುಪತಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ‘ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ’ವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಶರ್ಮರು ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಇವು ಅವರಿಗೆ ಲಘುಹಾಸ್ಯ ವಿಷಯಗಳೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರ ಬಗೆಗೆ ದೃವವು ಅದೇಕೋ ಕ್ಷಾರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿತು. ಶರ್ಮರ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಗಿದ್ದ ಸಹಧರ್ಮಿಗಳಿ ಕಮಲಾಕ್ಷಮ್ಯನವರು ಹತಾತ್ನೇ 1973ರಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಅಗಲಿದರು. ಈ ಅಗಲಿಕೆ ಶರ್ಮರನ್ನು ಜಿರಕಾಲ

ಬಾಧಿಸಿದು ಸಹಜ. ಅವರ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರತಿರೂ (ಶ್ರೀ ಸದಾನಂದ, ಡಾ. ನಾಗ್ಭಾಷಣ), ಇಬ್ಬರು ಪ್ರತಿಯರೂ (ಡಾ. ಜಯಶ್ರೀ, ಡಾ. ಶಾರದಾ ಚೈತ್ರ) ಅವರ ಸಂತಾನವೂ ವ್ಯಾಧಿಂಗತರಾಗಿರುವುದು ಶಮ್ರೂರಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯನ್ನಿತ್ತಿತ್ತು.

\* \* \*

## ಉನ್ನತ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರ

ಪಂಡಿತರ ಹೆಸರು ಮೊದಲು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದದ್ದು 1954ರ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಾರಪತ್ರಿಕೆ ‘ಜನಪ್ರಗತಿ’. ಅದರಲ್ಲಿ ರಂಗನಾಥಶಮ್ರೂರು ಆಗಷ್ಟೇ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದ್ದ ತೀ.ನಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರ ಶಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸ’ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶನೆ ಮಾಡಿ ಲೇಖನಮಾಲೆ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದ ಅವಲೋಕನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಕರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರೂ ಕುಶಾಹಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದೊಡನೆ ಶಮ್ರೂರು ಬಂದು ಭೇಟಿಯಾದರು. ಉಳಿದದ್ದು ಇತಿಹಾಸ. ಅವರದು 53-ಗ್ರೇಡ್ ಸಿಮೆಂಟ್ ಬಳಸಿದ ಬಂಧನ ಆಗಿಬಿಟ್ಟು. ಕ್ರಮೇಣ ಅವರು ಗೋವಿಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಗವಾದರು. ಈ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಶಮ್ರೂರೇ ಕುಲಪತಿಗಳು ಎಂದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು.

ಗೋವಿಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಆಚಿಗೂ ಶಮ್ರೂರ ಉನ್ನತ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಗಾಢ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದ ಸನಾತನ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರ 1961-62ರಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವರ್ಗವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಂಜೀವ ರಂಗನಾಥಶಮ್ರೂರು ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಲಕ್ಷ್ಮಣವರಗಳಿಂದ ಆಚೆ ಸರಿದು ಶಮ್ರೂರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ನಾಟ್ಯ-ಯೋಗ-ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಪಾರಸ್ಪರಿಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ವಿ.ಎ.ಸ್. ಕೌಶಿಕ್ ತಳೆದಿದ್ದ ಕಲ್ನಿಗಳನ್ನು ಬಿಲಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಇನ್ನು ರಸ-ಭಾವ, ಚಿತ್ರಪ್ರತ್ಯೇಗಳು, ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಂಪರೆ ಕುರಿತು ಶಮ್ರೂರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಂತೂ ರಸದೌತಣವೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಅಂತಹದೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭ, ಗೋವಿಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಅವೇಕ್ಷೆಯಂತೆ 1964-65ರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನೇ ಕುರಿತು ಶಮ್ರೂರು ಮಾಡಿದ ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಲೆ. ಅದು ಅವಿಸ್ತರಣೀಯವಾಗಿತ್ತು. ನಮಗೆಲ್ಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವಿದ್ಧಿನ ಸ್ವರೂಪದ ನೇರ ಪರಿಚಯವಾಗಲ್

ಎಂದೇ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಮಾಡಿದ ಯೋಜನೆ ಅದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನ, ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ-ಪರಿಮಿತಿಗಳು, ಶೀಕ್ಷಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಪಾಠೀನೀಯ ಹಾಗೂ ಪಾಠೀನೀಯೀತರ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು, ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ ಇತಿಹಾಸ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಮತ್ತು ತರ್ಕಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಂತರಗಳ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನ - ಈ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಶರ್ಮರು ಎಷ್ಟು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹಿತರಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯಗಳೂ ಇಷ್ಟ ರೋಚಕವಾಗಿರಬಹುದೆ ಎಂದು ನಮಗೆಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಂತೂ ಎಷ್ಟು ಆನಂದಪಟ್ಟರೆಂದು ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. “ನೋಡಿ ಹುಡುಗರೇ, ಪಾಂಡಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಇದು” - ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದರು.

ಹೀಗೆ ಅಧಿಕಾರ, ಬೈಚಿತ್ಯಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಚೋಧನೋತ್ಸಾಹ - ಮೂರೂ ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುರಿಂದ ಶರ್ಮರು ತುಂಬಾ ಬೆಲೆಯಿಂಳು ಹತ್ತಾರು ಅನನ್ಯ ಕೃತಿರತ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಸತತ ಸರಸ್ವತಾರಾಧನೆಯ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಯಸ್ಸು 90 ದಾಟಿದ ಮೇಲೂ ಅವರಿಂದ ಅನುವಮವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸಿದುದಂತೂ ವಿಸ್ತೃಯಕರ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರ ಕೊಣ್ಣೀ ಕೈಯೂ ಆಗಿ ಅವರ ಅನುಚರಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಿಶ್ರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ನಮನ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ.

### ವಾರಸಿಕೆ

ಶರ್ಮರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ವಾರಸಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಲುಕುಹಾಕುವಾಗ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಎದ್ದು ತೋರುತ್ತವೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ - ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಅದೇ ಒಂದು ಗುರಿಯಲ್ಲ, ಅದು ಸಾರ್ಥಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಂದು ಸಾಧನ ಮಾತ್ರ - ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಶರ್ಮರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದರು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ - ಭಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವಾದ ‘ಆಶ್ವನಿವೇದನೆ’ಯನ್ನು ಅವರು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಕ್ರಿಪೂರ್ವಕ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯು ದೃಷ್ಟಾಂತಪಡಿಸಿತು.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ - ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಚಿಂತನೆಯ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯ ಉದಾರತೆ ತುಂಬಾ ಹೃದ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಒಂದು ಯಾರೂ ಏನಾದರೂ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಪಡೆಯದೆ ತೆರಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಜೀರ್ಣಯವರ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಕುರಿತೂ ಒಂದು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹದ ಮಾತನ್ನು ಆಡಲು ಅವರು ಹಿಂದೆಗೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ – ಕಾರ್ಯಶ್ರದ್ಧೆ. ಸಣ್ಣದಾಗಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಲಿ, ಒಟ್ಟಕೊಂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಕ್ಕಬಾಗಿ ನಿಗದಿಯಾದಂತೆ ಮುಗಿಸಿ ಅನಂತರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಈ ಶಿಸ್ತೂ ಶ್ರಮವಂತಿಕೆಯೂ ತುಂಬಾ ವಿರಳ ರೀತಿಯದನಿಸ್ತಿತ್ವ.

ಯಾವುದಾದರೂ ಗ್ರಂಥಮಾಲವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸೆಬೇಕಾದಾಗ, ಪರಿಷ್ಕರಣಾವು ತುಂಬಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕರವೆನಿಸಿದಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆರಗಳೆಯಂದ ದೂರ ಸರಿಯೋಣವೆನಿಸುವುದು ವಿರಳವಲ್ಲ. ಮೊದಲಿಗೇ ಆಭಾರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಏನೋ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕರವೆನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲ. ಅದೆಷ್ಟೇ ಕ್ಷೇತ್ರಮಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಶರ್ಮರು ಹಗಲುರಾತಿ ಕುಳಿತು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದಡ ಕಾಣಿಸಲು ಶರ್ಮರು ಒಂದು ವರ್ಷವಿಡೀ ಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಗಳಿಂದು ಇನ್ನೂ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯ ಹೆಸರುಗಳೇನೋ ಆ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಅದರ ಭಾರವಷ್ಟು ಬಿದ್ದದ್ದು ಶರ್ಮರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆಯೇ. ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಅವರು ಆ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು.

### ಚೋಧನೋತ್ಸಾಹ

ನಮಗಳು ಅವರೊಡನೆ ಎಷ್ಟು ಸಲಿಗೆ ಬೆಳೆದುಬಿಟ್ಟೆಂದರೆ – ಅವರ ಉನ್ನತಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ನಡುವಳಿ ಅಂತರ ಮರೆತೇಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಲಘುಕೊಮುದೀ’ ನಮಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರು ನಮ್ಮ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯನ್ನು ನೇನೆಡರೆ ಈಗಲೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ವಾರ ನಾವು ಒಂದು ಶಬ್ದರೂಪ ಮತ್ತು ಎರಡು ಧಾರುರೂಪಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಒಪ್ಪಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಹಧಾರ್ಯಿ ಟಿ. ಎಲ್. ರಂಗಸ್ವಾಮಿ “ಇವತ್ತು ಧಾರುರೂಪ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲ” ಎಂದರು. ಪಂಡಿತರು “ಚಿಂತಿಯಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟನ್ನೇ ಹೇಳಿ. ಸ್ವಲ್ಪಮಷ್ಟಸ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ಯ ತ್ರಾಯತೇ ಮಹಿಂದ್ರ ಭಯಾತ್” ಎಂದರು.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಪಾಠದ ತರಗತಿಗಳು ಎಂದೂ ನೀರಸವಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ತರಗತಿ ನಡೆದಿದ್ದಾಗ ಕಡೆಗೋಳಿಲ್ಲ ಶಂಕರಭಟ್ಟರು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದರು. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದವಾಯಿತು. “ಈ ನಗರದ ಗಡಿಬಿಗಳ ನಡುವೆ ಈ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಗುರುಕುಲವನ್ನು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಹಷ್ಣಾದಾರ ಮಾಡಿದರು.

ಎಷ್ಟೋ ನಮೂನೆಯ ಪಂಡಿತರುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ – ಗೋವಿಲೆ ಸಂಸ್ಕೃಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತರಿದ್ದರು. ಹಾರಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ಸಚಾನ್ತಿ ಪಾರಾವಾರೀಣ’ ಎಂದೋ ಏನೋ ಭಾಷ್ಯಸಂಧಿಯುಕ್ತವಾದ ಬಿರುದೂ ಅವರಿಗೆ ಇತ್ತು. ಅವರು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೊದಲ ಆದೇಶ – ‘ಪ್ರಶ್ನಾ ಮಾಡೋಣ ಕೂಡಿ’ ಎಂದು.

ಆದರೆ ಶರ್ಮರ ಪರಿಚಯವಾದಾಗ ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತರೂ ಇಪ್ಪು ಸರಳರೂ ಸುಲಭರೂ ಆಗಿರಬಹುದೆನಿಸಿ ನಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರೂಡನೆ ಎಪ್ಪು ನಿಕಟತೆ ಬೆಳೆದುಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ – ‘ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡವರ ಹತ್ತಿರ ನಾವು ತುಂಬಾ ಸಲಿಗೆಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೋ’ ಎಂದು ಈಗ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಎಂದೂ ತಮ್ಮ ಜೀನ್ನತ್ವವನ್ನು ಮುಂದೆಮಾಡಿ ವರ್ತಿಸಿದವರಲ್ಲ.

ಅಪರಿಚಿತರಿಗೆ ಅವರು ಶ್ರೀಮದ್ಗಾಂಭೀರ್ಯದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯ ಬೆಳೆದೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ಅಂತರವೂ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಗಾಗ ಅವರ ರಸಿಕತೆಯೂ ಹೊಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಒಡನಾಟ ಬೆಳದಿಂಗಳನಂತೆ ಸ್ವಹಣೀಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

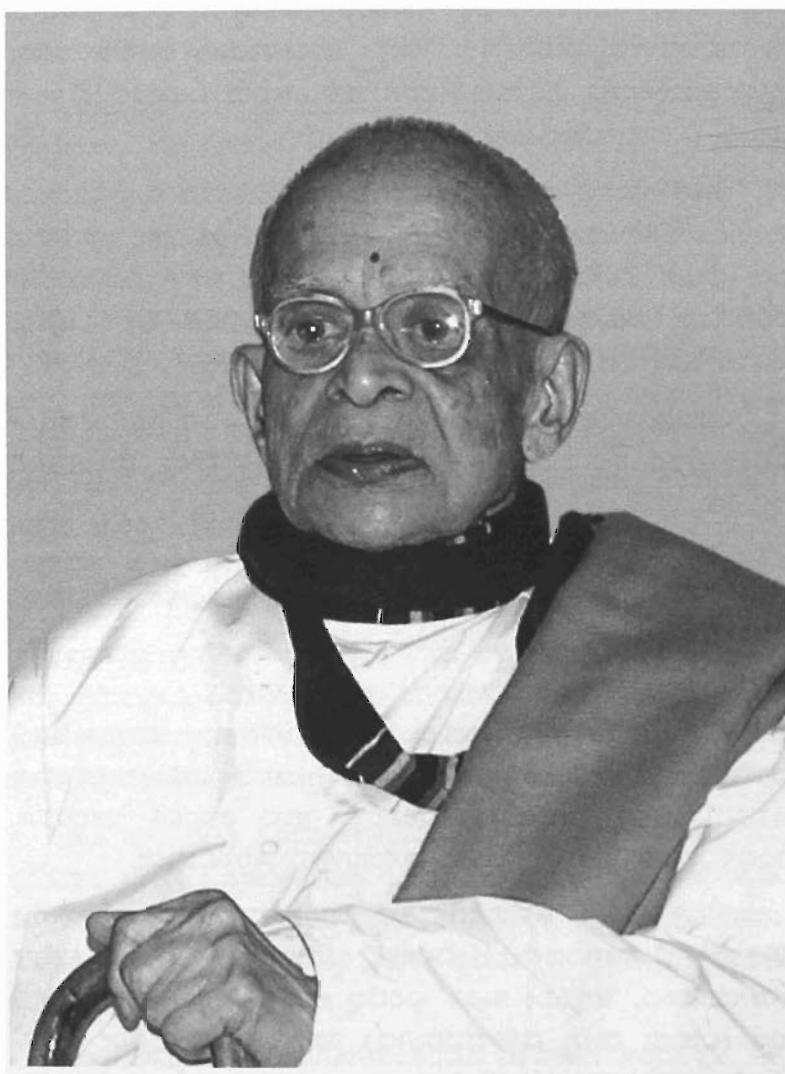
### ಏನೋದಪ್ರಚ್�ಿನ್ನಿ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಯಾವುದೋ ಶಾಸ್ತ್ರಜಟಿಲತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರ ಮನಸ್ಸು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಏನೋದಪ್ರಚ್ಛೇರ್ಯೂ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಾವರಗತ್ವೇ. ಹಾಸ್ಯಾವಕಾಶವಿದ್ವಾಗ ತಾವು ಆನಂದಿಸಿ ಇತರರನ್ನೂ ರಂಜಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದರಡು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಸೃಂಗಬಹುದು.

ಕೆಲವು ಸಮಯ ಅವರು ಗೋವಿಲೆ ಸಂಸ್ಕೃಗೆ ನಾಲ್ಕು ರಸ್ತೆಯ ಆಚೆಯೇ ಜೀಂಟಹೊಸಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದರು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೋಮಕಲಾಪ, ‘ಅಗ್ನಯೇ ಸ್ವಾಹಾ’ ಎಂದೆಲ್ಲ ಆಹುತಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಆಗ ಶರ್ಮರ ಪುತ್ರ (ಬಹುಶಃ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವನಾಗಿದ್ದ) ನಾಗಭೂಷಣ ‘ಅಜ್ಞಯೇ ಸ್ವಾಹಾ’ ಎಂದೆಲ್ಲ ಮಿಮಿಕ್ ಮಾಡತೋಡಿದ.

ಪಂಡಿತರು ನಷ್ಟು “ಅಲ್ಲ, ಏನೋ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಧನ್ನು ಹೇಳುವಾಗಲೂ ಇವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಧಿಯೇ ಬರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ!” ಎಂದರು.

ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಹತ್ತಾರು.



ಮಹಾಮಹೇಪಾಧ್ಯಾಯ ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥಶರ್ಮರ್  
(1916 – 25.1.2014)

ಗೋವಿಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೂ ಅವರು ತಪ್ಪದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಬಂದಾಗ ಒಂದು ಸಂಜೆ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದು ಒಂದು ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಗೇಟಿನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಪಂಡಿತರು ಕೇಳಿದರು : “ಸಂಗೀತ-ಸಾಹಿತ್ಯಪರಿಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದವರನ್ನು ‘ಸಾಕ್ಷಾತ್’ ಪಶುಃ ಪುಚ್ಛವಿಷಣಣಹಿನಃ’ (ಕೊಂಬು-ಬಾಲ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ದನಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ) ಎನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ?”

“ಹೌದು, ನೀವೇ ನಮಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲ!”

“ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರುಯಾರಿಗೆ ಸಂಗೀತ-ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುತ್ತದೋ ಅವರು ‘ಸಾಕ್ಷಾತ್’ ಪಶುಃ ಪುಚ್ಛವಿಷಣಣಯುಕ್ತಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ?” – ಎಂದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಅಪರಾಹ್ನ ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರು ನಾನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅದು ಸುಧುಬೇಸಗೆಯ ಕಾಲ. ನಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ : “ಏನು, ಇಷ್ಟ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಲ್ಲ?”

ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು : “ನಾನೇನು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನಾನು ಬಂದೆ. ನಾನು ಬರುವಾಗ ಬಿಸಿಲು ಇದೆ, ಅಷ್ಟೇ.”

ಶರ್ಮರ ರಾಮಾಯಣದ ಒಂದು ಸಂಪುಟ ಹೊರಬಿದ್ದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದ ನಾನು ಜ್ಞರಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಹೊಸ ಸಂಪುಟ ಹೇಗೆ ಬಂದಿದೆಯೋ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರ ಚಪಲ ನನ್ನದು. ಶರ್ಮರ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಳಿಸಿದೆ. ಶರ್ಮರು ಶ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ನನಗೆ ಕಳಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಂತಿತ ಬರೆದಿದ್ದರು :

ಆಂಜನೇಯಸಮಾನೀತ-

ಮಣಿನಾ ಸಹ ಸೀತಯಾ

ದೂರಸ್ಥಯಾ ಸಮಾಶೀಷ್ಯೋ

ರಾಮಃ ಸ್ವಾಮೀ ಮುದೇಽಸ್ತು ವಃ ॥

ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಯುವ್ಯೇದವೈದ್ಯರು ಇದ್ದರು. ಅವರ ಆಯುವ್ಯೇದತಜ್ಞತೆ ವಿವಾದಾತೀತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಭಾವವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಇದ್ದಿತು. ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವರಿಗೂ ಬಾಯಿಬಳಿದು ವಾಗ್ಯಂಡನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ಆನಂದ. ಯಾರಾದರೂ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕಾಗಿ ಯೋಗಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂದರೆ “ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಗವೆಂದು ಕರೆದವನು ಯಾವ ಮುರ್ಕಾಳಿ?” ಎಂದು ವಾದಕ್ಷಿಳಿಯುವರು.

ರೋಗಿಗೆ ಮಜ್ಜಿಗೆ ಪಥ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಹಿಂದುಗೂಡಿ “ಮಜ್ಜಿಗೆ ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಂಟೊ?” ಎಂದು ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವರು.

ಒಮ್ಮೆ ವೈದ್ಯರಕ್ಕರು ಇಂತಹ ಶಾಬ್ದಿಕಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಿಮಿತ್ತ ಹೋದ ಶರ್ಮರು ಅವರಿಗೆ ಅವರದೇ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದರು:

“ಅಲ್ಲ ಪಂಡಿತರೇ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅವಗಳು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ. ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ತರ್ಕಪರಿಷ್ಠಾರಸಮನ್ವಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರತ ತೊಟ್ಟರೇ ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಜೆಯವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ ‘ಒಂದು ಷರಟು ಹೊಲಿದುಕೊಡು’ ಎಂದು ತನೆ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ? ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಅದನ್ನು ‘ಷರಟು’ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತೀರಿ? ಅಥವಾ ನೀವೇನಾದರೂ ‘ಈ ದಾರಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಒಂದು ಆಭಾದನಾರ್ಥ ವಸ್ತುವಿಶೇಷವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಡು’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರೋ? ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಷ್ಣಾರಣವಾಗಿ ನೀವು ಏಕೆ ಜನರ ಬಾಯಿಬಡಿಯುತ್ತೀರಿ?”

ಆಯುವ್ಯೇದ ಪಂಡಿತರು ನಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಸೇರಿಗೆ ಸವ್ವಸೇರು ಎಂಬಂತೆ ಆಗಿತ್ತು.

ಒಬ್ಬ ಪ್ರವಚನಕಾರರಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದಲೋ ಏನೇನೋ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟು; ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪಶೀಲಾಗಿ ತಪ್ಪದೆ ಒಂದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಶಾಸನವನ್ನು ಕುರಿತು ಶರ್ಮರು ರಾ. ಗಣೇಶಾರವರಿಗೆ ಹೋನ್ ಮಾಡಿದರು : “ಈ ಮನುಷ್ಯ ಇದುವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರೋನ್ನೀ?” – ಎಂದು. ಗಣೇಶಾ “ನೋಡಿದ್ದೇನೆ, ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಬು ಇವೆ” ಎಂದರು. ಶರ್ಮರು “ನಿಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕ ತಪ್ಪು. ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಇವೆ, ಸರಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ನೋಡಿರಿ” ಎಂದು ತಿದ್ದಿದರು.

2011ರಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ನಾನು ಬರೆದ ‘ದೀಪ್ತಿಮಂತರು’ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ತಿಸಂಪುಟ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹೊಡುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರಿಗೂ ನನಗೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಆತ್ಮೀಯರಾಗಿದ್ದ ನಾಟ್ಯಾಭಾಯ ವಿ.ಎಸ್. ಕೌಶಿಕ್ ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪಂಡಿತರು ನಕ್ಕೆ ‘ಆತ ನನಗೆ ನಸ್ಯ ಕಲಿಸಿದ ಗುರು’ ಎಂದರು.

ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಪಾಟವ ಕಡಮೆಯಾಗಿದ್ದುದೂ ಅವರಿಗೆ ವಿನೋದವಿಷಯವೇ ಆಗಿತ್ತು. 90ರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು :

“ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಕಿವಿ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ - ‘ನೀನೇನೊ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ ಹಿಂದೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತನಾದೆ. ಆಮೇಲೆ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷವೂ ಸತತವಾಗಿ ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನು ದುಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ; ನಮಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಡುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಲು ತೀಮಾರ್ನಿಸಿದ್ದೇವೆ’ - ಎಂದು.”

\* \* \*

### ಶಾಸ್ತ್ರಸಾಹಿತ್ಯನಿರ್ಮಾತಿ

ಶಮರ ಸಾರಸ್ವತ ಕೊಡುಗೆ ಸಮೃದ್ಧವೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವೂ ಆದದ್ದು. ‘ಶ್ರೀಶಂಕರಚರಿತಾಮೃತಮ್’, ‘ಗುರುಪರಂಪರಾಚರಿತಮ್’, ‘ಭಾಹುಬಲಿವಿಜಯಮ್’, ‘ಏಕಚಕ್ರಮ್’ ಸೇರಿದಂತೆ 11 ಸಂಸ್ಕृತ ಕೃತಿಗಳು; ‘ಲೌಕಿಕ ನ್ಯಾಯಗಳು’, ‘ಶ್ರೀರಾಮಕಥಾ ಮಂಜರಿ’, ‘ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿವಾರ’ ಸೇರಿದಂತೆ 20ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳು; ‘ಭಗವನ್ನಾಮಾವಳಿ’ ಮೊದಲಾದ ಐದಾರು ಸಂಕಲನಗಳು; - ಇವು ಶಮರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ. ಶಮರ ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಕೀರ್ತಿಯ ನಿಲವುಗಂಬಗಳು ಅವರ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕೃತಿಗಳು; ‘ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತೀಕಾರಮಾಯಣ’, ‘ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ’, ‘ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ’, ‘ಶಂಕರದಿಗ್ವಿಜಯ’, ‘ಮಾಂಡೂಕಪ್ರವಚನ’, ‘ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಾಪ್ರವಚನ’, ‘ಪಂಚದಶೀಪ್ರವಚನ’, ‘ಅಮರಕೋಶ’, ‘ವಾಕ್ಪದೀಯ’, ‘ಶ್ರೀಶಾಂಕರಸೂಕ್ತಮಹಾಕಾವಳಿ’, ‘ಶ್ರುತಿಸಾರಸಮುದ್ಧರಣ’ ಮೊದಲಾದ ಉದ್ದಕೃತಿಗಳು. ಈ ಒಂದೊಂದೂ ಸಮುನ್ನತ ಕೃತಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅರ್ಹವಾದುದು.

ಹೆಸರಿಗೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವನ್ನು ‘ಅನುವಾದಕೃತಿ’ಗಳಿಂದು ಕರೆಯಬಹುದಾದರೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನಿರ್ವೇಶಗೊಂಡಿರುವ ಅರ್ಥಸೂಕ್ತ ತೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಪ್ರೈಡ ಮತ್ತು ಸೇಳ್ಬೆಪಜ್ಞ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಎನ್ನುವುದೇ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥ, ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಚಿಪ್ಪೆಗಳೊಂದೊಂದರ ಹಿಂದೆಯೂ ಗಾಢ ಮಂಧನದಿಂದ ನಿಷ್ಠಾದಿತವಾದ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ದುಲ್ಲಭವಾದ ಸ್ಥಳೀಕರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ತೈತ್ತಿರೀಯ-ಮಾಂಡೂಕ್-ಪಂಚದಶೀಪ್ರವಚನಗಳಂತೂ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಾಗಿವೆ. ಪದಚ್ಛೇದ, ಪದಾಘೋಷಿ, ವಿಗ್ರಹ, ವಾಕ್ಯಯೋಚನ, ಆಙ್ಕೇಪಕ್ಷ ಸಮಾಧಾನ - ಈ ಏದು ಲಾಕ್ಷಣಿಕತೆಗಳ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಅನುಸರಣೆಯ ಜೊತೆಗೆ ದಟ್ಟವಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ಜನ್ಮವಾದ ಒಳನೋಟಗಳ ನಿಬಿಡತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಮಾನವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ವೈಶ್ವದೇಶೋಽನಕ್ಷೇ ಮುಕುಟಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಚಾರಿತ್ರಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಟವಾದ ಪರಾಮರ್ಶನೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ

సంజోధనాధారిత ప్రస్తావనేగళన్ను శమచు నిఱిద్దారే. ఈ మూరే 'ప్రవజన' గ్రంథగళన్ను అవధానపూర్వక ఓదిదల్లి వేదాంతదశనద ప్రముఖ ప్రమేయగళ పరిజ్ఞాన దొరెయబల్లదెంబుదు నిస్సంతయ. శాస్త్రభ్యాసిగళిగూ సుకరవల్లద భక్త్యకరికత్యక 'వాక్యపదీయ' ద ఏవరణాత్మక భాషాంతరవంతూ శబ్దశాస్త్రద అవగాహనే నమ్మ కాలద శ్రేష్ఠ సేపచడ. అదరదే అంగవాద ఆదర తాత్త్వవాగి హేచ్చిన వ్యాప్తియదాద 'కాల మత్తు క్రియీ' అనువాద-వ్యాఖ్యానవంతూ అనన్న దాత్సనిక ఏల్లేషణయాగిద.

విద్యద్వలయగళల్లియూ హేచ్చు పరిచితపిరద హదినెంటనే శతమానద అయ్యణదిశ్చితరేంబవర 'వ్యాసతాత్పర్యనిణయ' ఎంబ అడ్యోతమత సమధికవాద శాస్త్రగ్రంథవన్న పండితరు కన్నడక్క అనువాదిసి ఒదగిసిద్దారే. పండితర ఈ మత్తు ఇతర బరహగళు వేదాంతదశనదల్లి ఉన్నతమట్టద అధికారవన్న పడెదిరువవరింద మాత్ర శక్తవాగువంతహవు.

వేదాంతశాస్త్రదల్లి మాత్రవల్లద అనుభావి పరంపరేయ ఉన్నతసాధకర బగ్గులూ అపార పౌజ్యభావవన్న ఇరిసిశోండిద్ద శమచు హబ్బళ్లియ సిద్ధారూఢర మత్తు వరదహళ్లి శ్రీధరస్వామిగళ జీవనజరిత్రేగళన్న శ్రద్ధయింద రజిసిరువుదు ఒందు అత్యంత హృద్య క్షీంకయివాగిద.

### బరవణిగేయ సోబగు

విద్ధత్తు, వేదికయింద ప్రభావీ మండనే, గ్రాహ్యరీతియ బరవణిగే - ఈ మూరూ సిద్ధిగళు సాంప్రదాయిక పండితరల్లి ఎకీభవిసిరువుదు ఏరిళ. ప్రవజన మాచువవరెల్ల ఒళ్లీయ లేఖికరాగిరబేందిల్ల. అంతయే ఒళ్లీయ బరహ మాచువ అనేక ఏద్వాంసరల్లి శోత్రుగలిగే ఆస్వాద్యవాగువ రీతియ వక్కెత్త ఇరువుదిల్ల. శమచరాదరో వ్యవస్థితవూ పరిశుద్ధవూ శక్తియుతవూ ఆకషణకవూ ఆద లేఖనశైలియన్న శ్రమపూర్వక సిద్ధిశోండిద్దరు. అవరు తమ్మ అనువాదగళల్లియూ స్ఫూతంత్ర బరహగళల్లియూ ఒళసిరువ భాషేయు శీష్ట హోసగన్నడ హేగిరబేంబుదక్క మాదరియంతిదే.

1964-1974ర అవధియల్లి డి.వి.జి.యవరింద ప్రేరితరాగి శమచు మాడిద వార్లోకిరామాయణద సమగ్ర అనువాదవు ఒందు దృష్టియింద కన్నడ వాడకలోకక్క శమచర నిశిత పాండిత్యవన్న వ్యాపకవాగి పరిచయిసిద సాధన. ఈగలూ (2017) ఎందరే ప్రకటగొండ అధి శతమానద తరువాయవూ

ವಿಶಾಲ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಈ ಅನುವಾದಸಂಪುಟಗಳು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿವೆಯೆಂಬುದು ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ಮೈವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೂ ಅದು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ತರುವಾಯವೂ ಒಂದರದು ರಾಮಾಯಣನುವಾದಗಳು ಒಂದಿರುವವಾದರೂ ಈಗಲೂ ಪರಿಷ್ಕಾರಿಯ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯದ ಧೃತ್ಯಾಯಿಂದ ಶರ್ಮರ ಅನುವಾದಸಂಪುಟಗಳು ತುಂಬಾ ಆದರಣೀಯವೆನಿಸಿವೆ.

ಈ ಬೃಹದೋಜನೆಯ ಜನಕರು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಈ ಅನುವಾದವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶರ್ಮರವರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿದವರು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.; ನರಸಿಂಹರಾಜ ಕಾಲೋನಿ ಶ್ರೀರಾಮಮುಂದಿರಂ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಗ್ರಂಥಸರಣಿಯ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದವರೂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರೇ. ಪ್ರಕಟಣ ಯೋಜನೆಯ ಆರಂಭದಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತ ಆಗಿಂದಾಗ ಅವಶ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಆ ವೇಳೆಗೇ ವಯಸ್ಸು ಹತ್ತಿರಹತ್ತಿರ ಎಂಬತ್ತು ಆಗಿದ್ದರೂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಶರ್ಮರ ಪ್ರತಿ ಸಂಪುಟಕ್ಕೂ ಏಸ್ತಾರವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಬರೆದುದು ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಯ ತೀವ್ರತೆಗೂ ಶರ್ಮರಲ್ಲಿ ಅವರು ಇರಿಸಿದ್ದ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ಲಾಸಕ್ಕೂ ಶರ್ಮರು ಆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಈಡೇರಿಸಿದುದಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷೀವಾಗಿದೆ.

### ಸಮರ್ಪಣ ಮನೋಭಾವ

ಶರ್ಮರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣನುವಾದ ಅಪ್ಪು ಕಾಂತಿಯತವೂ ಜನಪ್ರಿಯವೂ ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರ ಬರಹವು ಕೇವಲ ಶಬ್ದಾಧಾರಿತವಾಗಿರದೆ ಗಾಢ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿಂತನೆಯ ಮತ್ತು ಹಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಅವಲೋಕನದ ಪಾಕವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಿರುವದು.

ರಾಮಾಯಣವು ಶರ್ಮರ ಪಾಲಿಗ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಾವ್ಯಗ್ರಂಥವಾಗಿರಲ್ಲಿ; ಅವರ ಅಂತರಂಗವಷ್ಟನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸತತ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾವು ಯಾರಾದರೂ ಭೇಟಿಯಾದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಳೆದಿದ್ದ ಯಾವುದೂ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಸ್ವಾರಸ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಮಾಯಣದೊಡನೆ ಅವರ ತಾದಾತ್ಮ ಎಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಿತೆಂದರೆ, ಉತ್ತರಕಾಂಡದ ಅನುವಾದ ಮುಗಿಸುವಾಗ “ಅಯೋ, ನಾನು ಸೀತಾವಿಯೋಗವನ್ನು ನನ್ನ ಕೃಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿನಲ್ಲ!” ಎಂದು ಆ ಪಣನೆಗೆ ತಾವೇ ಹೊಣೆಗಾರರೆಂಬಂತೆ ಪ್ರಲಾಪ ಮಾಡಿದರು.

ಶರ್ಮರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ರಾಮಾಯಣದ ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯೂ

ಗುರುತರವೇ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳಷ್ಟು ಕಾಲ ಜಟಿಲ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಠ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಬೋಧನಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

\* \* \*

ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 28 ವರ್ಷಕಾಲ ಚೋಧಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಶರ್ಮರು ಪ್ರಾಭಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಪೌರ್ಣ ಹಂತದ ವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಒಂದು ಪರಿತ್ಯ ಯಜ್ಞವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದವರು. ಅವರ ಬೋಧನೆ ಎಂದೂ ನಿಗದಿಯಾದ ಪಾಠಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರು ಅತುಲ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ. ಅವರ ಬೋಧನಕ್ರಮದ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತತೆಯನ್ನೂ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಇಂದಿಗೂ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬೋಧನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಪರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಮೊಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅವರು ನಿಯತಿಯನ್ನು ಎಂದೂ ಶಿಧಿಲಗೊಳಿಸಿದವರಲ್ಲಿ. ಉದಾರತೆಯೂ ನಿಯಮಬಧ್ಯತೆಯೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯವಾಗಿದ್ದವು.

### ಬಿಂಬಿ

ಏದ್ದೂ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ತೆರಳಿದ ತರುಣರ ಜೀವನಪ್ರಗತಿಯ ಬಗೆಗೂ ಶರ್ಮರು ನಿರಂತರ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಪರಿಚಿತರ ಮೂಲಕವೂ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರದ ಮೂಲಕವೂ ಅವರ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ಆಸ್ಥೆ ತಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬೇಕಾದ ಶರ್ಮರ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಗುಣ ವೆಂದರೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರದ್ಧೆ. ಈಗಿಗೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಲೇಖನದ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಪ್ಪಿಹೋಗಿದೆ. ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳು ಪ್ರಚರಗೊಂಡ ಮೇಲಂತೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ರೀತಿಯ ಸಂವಹನವೇ ಪರ್ಯಾಯಪ್ರವೇಣಿಸಿದೆ. ಶರ್ಮರಾದರೋ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಸಕ್ತ ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೋ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವಿದ್ಯಾಗ ತಪ್ಪದ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದೂರವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ನಿವಾಹ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಅವರು ಪತ್ರಗಳನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದೂರವಾಣಿ ಅವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿತ್ತು.

ಶರ್ಮರ ಪತ್ರಗಳ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟನ್ನೂ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ಕಡೆಮೆಯೇ. ಅವು ಸದಾ ಸಂಗ್ರಹಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನೋ ಶಾಸ್ತ್ರವರವನ್ನೋ (ಇದು ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಆಗಬಹುದಿತ್ತು) ಕೋರಿ ಶರ್ಮರಿಗೆ ಉಳಾರುಗಳಿಂದ ಪತ್ರಗಳು ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂತಹ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಅತಿ ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಶರ್ಮರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಶರ್ಮರು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಿದ್ದ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರೂ ವರ್ಣಗಳುದ್ದಕ್ಕೂ ಈ ಪ್ರತಿವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರು.)

ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರು ಸದಾ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಯಾವುದೋ ಬರಹ ನಮಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾದರೂ ಅದನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ; ಓದಿ ಸುಮ್ಮಣಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಶರ್ಮರು ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ಪತ್ರದ ಮೂಲಕವೋ ದೂರವಾಣಿಯ ಮೂಲಕವೋ ತಪ್ಪದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಲೀಖಿಕರು ಬೇರೆ ಉಲಿನವರಾದರೆ ಏಳಾಸವನ್ನು ಇತರರಿಂದ ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಆ ಲೀಖಿಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವಯಸ್ಸು 80 ದಾಟದ ಮೇಲೂ ಅವರ ಈ ಶಿಸ್ತ ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನೆಯುವಾಗ ಎಂತಹ ಅಪ್ರಾವ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಡನಾಟವನ್ನು ದೃವವು ನಮಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟತ್ತಂಬುದು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಜದೊಡನೆ ಇಕಾತ್ಮ್ಯ ತಳಿದಿದ್ದುದರಿಂದ ಶರ್ಮರಿಗೆ ಇಂತಹ ನಡವಳಿಗಳು ಸ್ವಭಾವಸಹಜವಾಗಿದ್ದವು.

### ಅನುಕಂಪಾದ್ರತೆ

ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ‘ವೈವಾ ವೋಸ್’ಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಇತರರ ಬಗೆಗೆ ಎಪ್ಪು ಅನುಕಂಪವೂ ಹಿತಚಿಂತನೆಯೂ ತುಂಬಿದ್ದಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ದ್ಯೋತಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿದೆಯೆಂದು ಹೋನ್ ಮಾಡಿದರು. ನಾನು ಹೋದಾಗ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದ ಹೀಗೆ :

“ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಿನ್ನ ಮೇಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕೆನಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ ಪಾಪ ಹಗಲುರಾತ್ರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ - ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಬಳ ಸಂದಾಯ ಆಗುತ್ತಿದೆ ತಾನೆ? ಗೊತ್ತಾದ ದಿನದಂದು ತಪ್ಪದೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ತಾನೆ? ಅದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗದ ಹಾಗೆ ಏಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರೂ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.



(ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ) ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಅಂಕಿತ ಮಾಡಿದ  
‘ಧ್ಯವಜಲ’ ಕೃತಿಯ (ಲೇಖಕರು: ಎಸ್. ಆರ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ) ಲೋಕಾರ್ಥಣ  
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ರಂಗನಾಥಮಾರ್ (31.12.2011).

(ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ) ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಯ ಲೋಕಾರ್ಥಣ ಮಾಡಿದ  
ಡಾ. ಎಸ್. ಎಲ್. ಬೈರಪ್ಪ ಅವರೊಡನೆ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ರಂಗನಾಥ  
ಶಮಾರ್.

ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಯಾವ ಸದಸ್ಯರಾಗಲಿ ದಾನಿಗಳಾಗಲಿ ಇತರರಾಗಲಿ ಎಂದೂ ಕೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ಅನುಕಂಪ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು?

ಗೊಬಿಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಡನೆ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಎಂತಹ ಪರಿಪೂರ್ಣ ತಾದಾತ್ಮೀ ಬೆಳೆದಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಅವಿಸ್ತರಣೀಯ. ದಶಕಗಳುಧ್ವನಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸ್ಕೃರಿಸಿದರೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತವಾದೀತು. ಇಂದಿರಿಯಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ವಸತಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೆಲ್ಲ ಆದ ಮೇಲೆ ಅವರು ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷ ಕಳೆದು ಹೇಳಿದರು :

“ಬಹುಶಃ ಈ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ದರ್ಶನ ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಆಗಲಾರದೇನೋ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದೇ ನನಗೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕಡೆಯ ದರ್ಶನ ಆಗಬಹುದು. ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನು ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಮಾಡಲಿ”

- ಎನ್ನುತ್ತ ಗದ್ದದಿತರಾಗಿ ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತಿದರು.

\* \* \*

ಕೆಲಸದ ಶಿಸ್ತ, ಎಂದರೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಶರ್ಮರ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು.

‘ಉತ್ತಾನ’ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅವರು 25 ವರ್ಷಕಾಲ ಸತತವಾಗಿ ‘ಸೂಕ್ತ-ವ್ಯಾಪ್ತಿ’ ಅಂಕಣವನ್ನು ಬರೆದರು. ಅಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಬರಹ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಲವೂ ತಡವಾಗಿ ತಲಪಿದುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪ್ರವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಲೂ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ದಿನದಂದು ಅವರ ಬರಹವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅಂಚೆಯ ಲಕೋಟೆ ನನ್ನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

### ಶೋಧಪ್ರಬಂಧಗಳು

ತಮ್ಮ ಸ್ವೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹಲವಾರು ಶೋಧಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಶರ್ಮರು ರಚಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅವರ ಶಾಸೀಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಥಮಾದ ಕೊಡುಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ‘ಕಾರಕ’ ಮತ್ತು ‘ವಿಭಕ್ತಿ’ಗಳನ್ನು ಕುರಿತ

ಅವರ ವಿವೇಚನೆಯೇ ನೂರು ಪುಟಗಳಪ್ಪು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ‘ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ತಿ’ ಮತ್ತು ‘ಗಮಕಸಮಾಸ’ ಪರಾಮರ್ಶನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮುನ್ನತ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರ ವೈಕ್ಯಂಂಡಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದ ಆಧಾರಭೂತ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಇಪ್ಪು ತಲಸ್ಪತ್ರೀ ವಿವೇಚನೆ ಬಹುಶಃ ಇದುವರೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಾಮರ್ಶನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಆದುಮಾತಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗೊಂಡಿವೆ. ವಿಭಕ್ತಿಭೇದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದರ ಇಪ್ಪು ಆಮೂಲಾಗ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಂತಿಲ್ಲ. ಬಹಳವಂದರೆ ‘ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದು ರೂಢ ಪ್ರಯೋಗ’ ಎಂದು ಲಾಜ್ಞಾತಿಕಸಾಹಿತ್ಯ ಪರ್ಯಾವರಿತವಾಗಿತ್ತು.

### ಬೌದ್ಧಿಕ ತೀಕ್ಷ್ಣ ತೆ

ಸೌಮ್ಯಸ್ವಭಾವದವರಾದರೂ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೋ ಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನೋ ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕಾದ ಸನ್ನಿಹಿತ ಎದುರಾದಾಗ ಶರ್ಮರವರು ಕ್ಷಾತ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಲು ಹಿಂದೆಗೆದವರಲ್ಲ. ಇದು ಅವರ ಸಹಜಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದುದೆಂಬುದು ವಾಸ್ತವ. ಆದರೆ ವಿಕಟ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಒದಗಿದಾಗ ಅವರ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯು ಪ್ರವಿರವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಿದುದೂ ಉಂಟು.

ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೆಲವು ಮೂಲಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಾರ್ಕಿಕ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಮುಂದೆತರಬೇಕಾಯಿತು. ಅದು ನಡೆಯುವಾಗಲೂ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನೇನೂ ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು – ‘ಇದೇನು ಕರ್ಮ! ಯಾರದೋ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮಯ ವ್ಯಯಮಾಡಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ!’ ಎಂದು.

ಇದು ಅಪವಾದಾತ್ಮಕವಷ್ಟೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಸುಖಾಂತರ್ವ ಆಯಿತು, ಸಂಬಂಧಿತರ ನಡುವೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವಾದರಗಳಿಗೆ ದಾರಿಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರ ಬೌದ್ಧಿಕ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯ ಪರಿಚಯವಂತೂ ಆಗುವಂತಾಯಿತು.

ಶರ್ಮರವರ ನಿಜಸ್ವಭಾವವಂದರೆ ಗಾಂಧೀಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಂಯಮ. ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ವಿದ್ವಾಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವಿತಕ್ಕಪ್ರಜ್ಞ ಉದಾತ್ಮರೀತಿಯದು. ಒಂದು ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರೊಬ್ಬರು ಒಂದು ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಗೋಷ್ಠಿಯ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಶರ್ಮರವರು ಮಿತ್ರರೊಡನೆ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ “ಅಲ್ಲಿ

ಎದುರಾದ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು” ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು. “ಇದನ್ನು ತಾವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಇತ್ಯಾರ್ಥ ಆಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ?” ಎಂದು ಮಿಶ್ರ ಹೇಳಿದರು. ಪಂಡಿತರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು : “ಅದು ಬೇರೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ. ನನ್ನದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದು ತಪಾಗುತ್ತದೆ.”

### ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ

ಫ್ರೆನೀಕ್‌ತೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡವರ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವವೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಎಂದರೆ ಅನೂನಾಧಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಇಂತಹ ಆರ್ಥವಕ್ಕೆ ಅವರು ತುಂಬಾ ಬೆಲೆ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗುಣವು ಶಿಷ್ಟತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮೆಚ್ಚಬೇಕಾದುದೇ. ಆದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗವು ಇತರರಿಗೆ ಪರ್ಯಾರ್ಥವೇನಿಸದಿರುವ ಸಂಭವವುಂಟು; ಕೆಲವು ಸಲ ಅವರ ನಿಲವು ಯುಗಾನುಕೂಲವಲ್ಲವೆಂಬ ಅನಿಸಿಕೆಯೂ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಹುದು. ಈ ಸೂಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಹಿತವೆನಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಲವಿಗೆ ಭಂಗಬಾರದಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯನಿವೇದನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಜೂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರವೇ. ಶರ್ಮರು ಈ ಸೂಕ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದುದರಿಂದ ಅವರ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಮಂಡನೆ ಎಷ್ಟು ಖಚಿತವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ ಸೌಮ್ಯವೂ ಗ್ರಾಹಕವೂ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿತೂ ಕೆಲವು ವಿರಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೋಡನೆಯೋ ಅಭಿಪ್ರಾಯಬೇದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಸನ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರು ತಮ್ಮ ನಿಲವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲು ಹಿಂದೆಗೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತ ಮರ್ಯಾದಾನುಸರಣೆ ಆಗಲೇಬೇಕೆಂಬುದು ಶರ್ಮರು ತಮಗೇ ವಿಧಿಸಿಕೊಂಡ ಶಾಸನವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅವರು ಜಡ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಅತೀತರಾಗಿ ಎಷ್ಟುಮಟ್ಟಿನ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ತಲಪಿದ್ದರೆಂಬುದು ಎದ್ದುಕಾಣಲ್ಪಡಿತ್ತು. ಮಿತಿಮೀರಿದ ತರ್ಕಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅವರು ಇಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಶುಬಲಿ ಮೂದಲಾದ ಗತಯುಗದ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾಪಗೊಂಡಾಗ ಅವರು ‘ಶಾಸ್ತ್ರನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಜನರ ಈಗಿನ ಶಿಷ್ಟ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲದ ಆಚರಣೆಗಳು ನಡೆಯಲೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸುವುದು ತಪ್ಪು’ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರಂಟಗಳಷ್ಟು ಇರುವ ಶರ್ಮರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜೀಯಲ್ಲಿದೆ ಉನ್ನತ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷ್ಠೆ. ತಾವು ಬರೆಯಿವುದು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಲಪಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯ ಸರಳತೆ - ಎರಡಕ್ಕೂ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರದ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದ ಕೆಲವು ವಿವಾದಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

ಶರ್ಮರು ಬರೆದಿರುವ ಶೋಧಲೇಖನಗಳ ಹರಹನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನ್ನರಾದವರೂ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ನಿಥಾನವಾಗಿ ಹಲವು ಸಾರಿ ಓದಿ ಮಂಧನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ನೀತಿಬೋಧಕ ಲೇಖನಗಳಂತಹವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ತಕರೂ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಲ್ಲದೆ ಓದಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ಶಾಸ್ತ್ರಶಾಂದರ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಕರಣ

ಶರ್ಮರು ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದ, ಸಾಹಿತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಮತ್ತು ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಗ್ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಉಪಕರಿಸಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸಮಗ್ರತೆ, ಶಾಂದರ್ಯ - ಇವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ನೆಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಶರ್ಮರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಉಜ್ಜ್ವಲತೆ ಬಂದಿತ್ತು. ವಿದ್ವತ್ತೆಯ ಗಹನತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರಿಪಕ್ವತೆ - ಈ ಎರಡರ ಸಮಾಗಮವು ವಿರಳವಾಗಷ್ಟೇ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವಿರಳರಲ್ಲಿಯೂ ವಿರಳರು ಶರ್ಮರು.

ಸಂಸ್ಕृತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಕುಹಲಿಗಳಿಗೂ ಅನಿವಾಯ್ಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಶರ್ಮರು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಸಂಸ್ಕृತದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶಿಕೆಗಳು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಮರಕೋಶ, ವಾಕ್ಯಪದೀಯ ಮೊದಲಾದವು. ವೇದಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು 2003-2008ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೂರತಂದ ಮಾಂಡ್ಯಾಕ್ಷಪ್ರವಚನ, ತೈತೀರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಾಪ್ರವಚನ, ಸಾಂಖ್ಯಕಾರಿಕಾವೃತ್ತಿ, ಪಂಚದಶೀಪ್ರವಚನ-ಇವಂತೂ ಅನುಪಮ ಶೋಧಕೃತಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದು ಶರ್ಮರ ವೇದಾಂತಚಿಂತನೆಯ ಗಾಢತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದೆ. ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ರಾಮಾಯಣ, ಭಾಗವತ, ವಿಷ್ಣುಪೂರಾಣ ಅನುವಾದಗಳು ಆಸ್ತಿಕ ವಾಚಕರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಅವಲಂಬಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಅವರ ಆಧಿಕಾರಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ (ಸಂಸ್ಕृತದಲ್ಲಿ) ‘ಸಂಸ್ಕृತಂ ನಾಮ ದೃವೀ ವಾಕ್’, (ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ‘ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿವಾರ’ ಮತ್ತು ‘ಪ್ರಜ್ಞಾರಂಗ’ ಶೀಫೀಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಶೋಧಲೇಖಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರ ಸಂಸ್ಕृತರಚನಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯವಾದ ‘ಶ್ರೀಬಾಹುಬಲಿವಿಜಯಮ್’ ಮತ್ತು ‘ಪಿಚಕ್ರಮ್’ ರೂಪಕಗಳೂ ‘ಕುಸುಮಾಂಜಲಿಃ’ ಶೀಫೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನಗೊಂಡಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪದ್ಯರಚನಗಳೂ ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರ ಜೀವನ-ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ‘ಶ್ರೀಶಂಕರಭರತಾಮೃತಮ್’ ಕಾವ್ಯವೂ ಶರ್ಮರ ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಕಾವ್ಯರಚನಾಕ್ರಿಶಲಕ್ಷ್ಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಆಯ್ದ ಸುಭಾಷಿತಗಳಿಗೆ ಸಮಸಾಮಯಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೀಡಿರುವ ‘ಸೂಕ್ತ-ವ್ಯಾಪ್ತಿ’ ಮೂರು ಸಂಪುಟಗಳೂ ‘ಮಾನವಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು’ ಪರಾಮರ್ಶನೆಯೂ ಅಭಿಜಾತ ವಾಚ್ಯಯ ಪರಂಪರೆಯ ಚರ್ಕಾಲಿಕತೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಪಡಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ

ಸನಾತನಪರಂಪರೆಗೂ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಶತಮಾನದ ಮಾನಸಿಕತೆಗೂ ನಡುವಳಿ ಸೇತುವೆಯಾಗಿ ಶರ್ಮರು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

\* \* \*

### ಕಾವ್ಯರಚನಾಪ್ರೌಢಿಮೆ

ಅನೇಕ ಅವಧಾನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಚಮತ್ವಾರಪೂರ್ಣ ಸಮಸ್ಯಾಪಂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಶರ್ಮರು ಶೈಲೀತ್ಯಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಪತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸೀತೆಯು ಮುಖವನ್ನು ಸಿಂಡರಿಸಿಕೊಂಡಳು’ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅವರದೇ ಪೂರಣ ಹೀಗಿತ್ತು :

ಸಮಾಯಾಂತಂ ಕಾಮಾದಲಸಗಮನಂ ಕ್ಷಾರನಯನಂ  
ಪರೀತಂ ದಾಸೀಭಿಃ ಕರವಿಧೃತದೀಪಾದಿಭಿರಲಮ್ |  
ಮದಾಂಧಂ ಪೌಲಸ್ಯಂ ವಿಕೃತಮನಸಂ ರಾಕ್ಷಸಚಮೂ-  
ಪತಿಂ ದೃಪ್ರಾಪ ಸೀತಾ ವ್ಯಾಪನಯತಿ ಕೋಪೇನ ವದನಮ್ ||

ಶರ್ಮರ ಕಾವ್ಯರಚನಾಪ್ರತಿಭಿ ಮೇಲ್ಟಿದ್ದು.

ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಮೂರು ಸುಪ್ರಭಾತಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ: ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಸುಪ್ರಭಾತ, ಶ್ರೀಸುಖಃಷ್ಯಾಸುಪ್ರಭಾತ, ಶ್ರೀಗೋಮೃಟೇಶ್ವರಸುಪ್ರಭಾತ.

ತಮಗೆ ಪರಮಾರ್ಥರಾದ ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಸ್ತುವನವನ್ನೂ ಅವರು ಮಾಡಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ಮಾಲಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಷ್ಟ ಇದು :

ಪ್ರಸಾಫತ್ಯಭಾವ್ಯಮಧ್ಬತಮಭಾತ್ತತಃ ಸಮುದ್ರೋಪಮಂ  
ಯದ್ರತ್ವಾನ್ಯಪಜೀವ್ಯ ಪಂಡಿತವರ್ಯೇರಕ್ಷೋಭ್ಯವೈದುಷ್ಯಕ್ಯೇಃ |  
ವ್ಯಾಖ್ಯಾ-ವಾರ್ತಿಕ-ವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಿಸಹಿತಾನ್ ನಿಮಾರ್ಯ ಭಾವಾಗಣಾನ್  
ಶ್ರೀಮಂತ್ವಂಕರದೇಶಿಕೇಂದ್ರ ರುಚಿರಾನ್ ಶ್ರೀಶಾರದಾ ಭೂಷಿತಾ ||

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಭ್ದಶಾಸ್ತರ ಹಿನ್ನಲೆಯಿಂದ ಬಂದವರ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಷಾರ ಇದ್ದರೂ ಮನೋಹರತೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ. ಸೌಪ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಒಗ್ಗೂಡುವುದು ಒಂದು ವಿರಳ ಸಂಯೋಗ. ಇಂತಹ ಆಸ್ತಾದ್ಯತೆಯನ್ನು ಶರ್ಮರ ವಿಪುಲ ನಿರ್ಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ : ಶರ್ಮರವರ ‘ಶ್ರೀಗೋಮೃಟೇಶ್ವರಪರಂಚರತ್ವ’ ಮಾಲಿಕೆಯ ಒಂದು ಪದ್ಯ ಇದು :

ಅರಾಲಲೋಲಿತಾಲಕಾವಲೀವಿಲಾಸಿತಾಲಿಕಂ  
ಕರಾಲಕರ್ಮಮರ್ಮಭೇದನಿರ್ಮಲಂ ನಿರಾಮಯಮ್ |

ಸರೋರುಹಾಸ್ಯಶೋಭಿಪುಲ್ಲಮಲ್ಲಿಕಾದರಸ್ಕಿತಂ  
ಭಜೇ ಭವಾಂಬುಧೇಸ್ತರಿಂ ಚಿರಾಯ ಗೋಮೃಟೇಶ್ವರಮ್ ॥

ಪಂಚಭಾಮರ ವೃತ್ತದ ಈ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿನ ‘ಲ’ಕಾರ – ‘ರ’ಕಾರಗಳ ಗುಂಫನವೂ ಪ್ರಾಸಾದಿಕೆಯೂ ಅತ್ಯಂತ ರಮ್ಯ.

### ರಾಷ್ಟ್ರಾಭಿಮುಖ ಸ್ವಂದನ

ಶಮ್ರಾರವರ ಮೂರು ಲಘುರೂಪಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿರುವ ಪದ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಾಣ  
ಪ್ರಮಾಣದ ಪದ್ಯಕೃತಿಗಳೂ ಅಲ್ಲದ ಅವರು ಬರೆದ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವತಂತ್ರ  
ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ವಾಗ್ದೇವತಾಸ್ತುತಿ, ಶ್ರೀಶಾರದಾಪಂಚಕ,  
ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದಸ್ತುತಿ, ಶ್ರೀಶ್ರೀಧರಸ್ವಾಮಿಸ್ತುತಿ, ಶ್ರೀಗುರುಸ್ತುತಿ ಮೊದಲಾದವೂ  
ಸೇರಿವೆ. ಗಮನ ಸೇಳಿಯುವ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರಾಜ್ಯಾಯಿದಲ್ಲಿ ಏರಳವೆನ್ನ  
ಬಹುದಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ-ಧ್ಯೇಯ ನಿರೂಪಕಗಳಾದ ಹಲವಾರು ಪದ್ಯಗಳ  
ರಚನೆಗೂ ಶಮ್ರಾರು ಉತ್ಸಹಿಸಿರುವುದು.

ಶಮ್ರಾರನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಿದ ಕಂಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾರೂ ಅವರ ಈ ಮನಸ್ಸ್ವಂದನ  
ಪರಿಚಿತವೇ ಆಗಿದೆ. ಅವರ ‘ಭಾವ್ಯಕತ್ತಾ’ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯ ಒಂದು ಪದ್ಯ ಇದು :

ಅಯಂ ಹಿಂದು: ತ್ರೈಸ್ತೋ ಯವನ ಇತಿ ಭೇದೋಽಪಸರತು  
ಧ್ರುವಂ ರಾಷ್ಟ್ರಂ ನೇತುಂ ಪ್ರಗತಿಪರಮೈಕ್ಯಂ ವಿಜಯತೇ ।  
ಅಪಾಂ ಪೂರ್ವಕಾಂತಿಕಾಂತಿ ಮಹದ್ಯಂತ್ರಮಂಬಿ ತತ್ತ್ವಾ  
ಸಮೀಷಾಂ ಜ್ಯೈತನ್ಯಂ ವಹತಿ ಖಿಲು ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರವಹಣಮ್ ॥

‘ರಾಷ್ಟ್ರದೇವೋ ಭವ’ ಎಂಬ ಪದ್ಯಗುಳ್ಳದಲ್ಲಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿ-ಗುರುಗಳಂತೆ  
ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ರಿಗೆ ಅವಶ್ಯ ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ಥಾನವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಆವಾಹನ ಇದೆ :

ಮನಸಿ ವಚಸಿ ಕಾಯೋ ಮಾತೃದೇವೋ ಭವ ತ್ವಂ  
ನಿರವಧಿತ್ವದೇವೋ ನಿಮ್ರಲಃ ಕರ್ಮಯೋಗೀ ।  
ಅಥ ಮತಿಪರಿಶುದ್ಧಿಕಾರ್ಯ ದೇವಶ್ವ ಭೂಯಾ:  
ತದನು ವಿಗತಶಂಕಃ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರದೇವಃ ॥

ಸ್ವೇನಿಕರ ತ್ಯಾಗ-ಶೌರ್ಯ-ಸಮರ್ಪಣ ಭಾವಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಸ್ವಾಂತರ ಅಸ್ತಿಭಾರ  
ಎಂಬ ಮನವರಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತಾಗಿರುವುದು ‘ವೀರೋತ್ತೇಜನಮ್’ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆ.  
ರಾಷ್ಟ್ರರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೂಮಕತೆಗಳಾಗೂ ಅವಕಾಶವಿರಬಾರದೆಂಬ  
ಅವಧಾರಣೆ ಇಲ್ಲಿಯದು :

ಯತ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಬಹುಯತ್ಯೇನ  
ಭಾರತಮಾತಾ ಪ್ರಾಪತ್ ಸ್ವೇನ ।  
ನಿರ್ದಯಮಿರ್ದಿತ ನರರುಧರೀಣ  
ಹಿಯತೇ ತತ್ವವ ಮಿಷತೋಽನ್ಯೇನ ॥  
ಮಸ್ತಕಮುಚ್ಯೇರಸ್ತ ಸಖಾಯಃ  
ಕಿಂ ವಃ ಶಾಶ್ವತಿಕೋಽಯಂ ಕಾಯಃ ।  
ದ್ರಾವಿತದುರ್ಜನಶತ್ರುವಿಕಾಯಾ  
ಕೀರ್ತಿಸ್ವೇಕಾ ಭುವಿ ನಿರಪಾಯಾ ॥

### ಸ್ವಭಾವಾನ್ವತ್ಯ

“ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತವಿದ್ವತ್ತಿಗೆ ಸರಿಸಮನಾದುದು ಅವರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ. ಅದ್ಯತನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಇಪ್ಪು ಉನ್ನತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೇಳವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು ತುಂಬಾ ವಿರಳ. ಶಾಸ್ತ್ರಮೇಧಯ ನಿತಿತತ್ಯಯ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಈಗಲೂ ಉತ್ತಮವಿಟ್ಟದ ಫಲಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಿದರ್ಶನ ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್ ಅವರು.”

ಮೇಲಿನದು ಶರ್ಮರವರ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮೇರುಸದ್ಯತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಪ್ರಶಂಸೋದ್ದಾರ.

\* \* \*

ಶರ್ಮರವರಮಟ್ಟದ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಸಾಧಿಸಿರುವವರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಿಣಿಕೆಯಪ್ಪು ದೂರೆತಾರೇನೋ. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಂಧಾನವು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡ ಉದಾತ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯವಸಾನಗೊಂಡಿರುವ ಇಂತಹ ನಿದರ್ಶನಗಳು ದುಷ್ಪಾಪ್ಯ. ಶರ್ಮರವರಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಕೃತವಾಗಿದ್ದ ದೃಷ್ಟಿವೈಶಾಲ್ಯ, ಉದಾರತೆ, ಸಮಾಜಾಭಿಮುಖತೆ - ಇವು ಅನ್ಯಾದ್ಯಶವಾದವು. ‘ಬುದ್ಧೇಃ ಫಲಂ ಅನಾಗ್ರಹಃ’ ಎಂಬ ರೀತಿಯ ಜೀನ್ಸುತ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಮೇರೆದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅವರೇ ಉಪಮೆ ಎಂದು ಅನನ್ಯಯೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಈ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯ ಒಂದು ಹೃದಯಿಂಗಮ ನಿದರ್ಶನವೆಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆ. ಈ ಮಟ್ಟದ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಕೆಯ ಅನ್ಯ ನಿದರ್ಶನ ದುಲಂಭ. ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತಯಕರವೆನ್ನಬೇಕಾಗಿದೆ.

### ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಆರಾಧಕ

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಲ್ಲಿ ಶಮರ್ ರು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಗೌರವವೂ ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ತೋರಿದ ಗೌರವಪೂರ್ವಕ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಅಲೋಕಕರೀತಿಯದು. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಖಣಣನುಬಂಧವೆಂದೇ ಕರೆಯಬಹುದು. 1950ರ ದಶಕದ ಮದ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರ ಪರಿಚಯವಾದಾಗಿನಿಂದ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಶಮರ್ ರಿಗೆ ಕಳಿಸುವ ಪರಿಪಾಟಿಯೇ ಬೆಳೆಯಿತು. ನಿರಂತರ ಒಡನಾಟವಂತೂ ಕಟ್ಟಳೆಯೇ ಆಯಿತು. ಹಾಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಕಾಲ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದುದು ಶಮರ್ ರ ಸಂಗಡಿಕೆ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಸಮಾಜಾಭಿಮೂಕಿ ಮನೋರಜನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಶಮರ್ ರು ತಳೆದ ಆರಾಧನಾಭಾವವನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ. ಶಮರ್ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಫಾವಗತವಾಗಿಯೆ ಇದ್ದ ಲೋಕಹಿತದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಸಾಹಚರ್ಯ ಇನ್ನುಷ್ಟು ದೃಢಪಡಿಸಿತು ಎನ್ನಬಹುದು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಆದೇಶಕ್ಕೂ ಕಾಯದೆ ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದಾಗತಗೊಳಿಸಲು ಶಮರ್ ರ ತವಕೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಗೋವಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಡನೆ ಶಮರ್ ರ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಏರ್ಪಾಟಿತು. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಎಲ್ಲ ಕಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಡಗೊಡುವಿಕೆ, ವ್ಯಾಸಂಗಗೋಣಿಯ ತಂಡಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಕರಣಾಭೋಧನೆ, ಸಂಸ್ಕೇರ್ಯ ಗ್ರಂಥಭಂಡಾರದ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದುದು - ಎಲ್ಲವೂ ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆದವು.

ಪಂಡಿತರು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಈಗ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರದಿಪ್ಪಡಿಯಾದ ಅಸ್ವಷ್ಟ ಬರಹದಲ್ಲಿದ್ದ ‘ಮರುಳ ಮುನಿಯನ ಕಗ್ಗ’ ಪದ್ಯರಾಶಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತರೂಪ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ನಿಧನಾನಂತರ ಶಮರ್ ರು ತೋಡಗಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾಯಕ ಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದುದು. ಶಮರ್ ರು ಆ ಅಗಾಧ ಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದಿದ್ದರೆ ‘ಮರುಳ ಮುನಿಯನ ಕಗ್ಗ’ ಹೊರಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಖಿಂಡಿತ. ಈ ಕಾಯ್ದ ಬೇರಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಂಭವ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಶಮರ್ ರು ಭಾವಾವಿಪ್ಪರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಮರ್ ರು ನಿರ್ವೇದಿಸಿದ ನುಡಿನಮನ ಇದು :

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಣಯನಶ್ಯಾತ ನೀತಿವಿದಗ್ರಣೀಃ  
ಮಂಕುತಿಮ್ಮನಕಗ್ಗಾದಿ ಗ್ರಥನಸ್ತುತದರ್ಶನಃ ॥  
ಅಧಿತತ್ತುತದೃಷ್ಟಾನಾಂ ಸಕ್ರದ್ ಬುಧ್ಯನುಪಾತಿನಾಂ ।

ಯಾಥಾತಿಂದ್ಯೇನ ಸಂಸ್ತಾರ ಬೃಹತ್ ಕೋಶನಿಭಃ ಸದಾ ॥  
 ಅಪಿ ತೇ ಪುರुಷೋ ಲೋಕೇ ಶ್ರವಣೇ ಪತಿತಃ ಕ್ಷಚಿತ್ ।  
 ಶೈಲಿ ತಿಂ ಸರ್ವೀ ಸೋಽಯಂ ದೀರ್ಘಿಜೀಸಂಜ್ಞಿತಃ ಪ್ರಮಾನ್ ॥

### ಅಂತರಂಗದಾಢ್ಯ-

“ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯಾ ಕರೋತಿ, ತದೇವ ವೀರ್ಯವತ್ತರಂ ಭವತಿ” (ಕೇವಲ ಯಾಂತ್ರಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗತಾನುಗತಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಅಂತರಂಗಕ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಂತಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಹೆಚ್ಚಿ ಸ್ತುಪಂತವಾಗುತ್ತದೆ) - ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ರುತ್ಯಕ್ತಿ ಇದೆಯಷ್ಟೇ. ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಬಹಳಪೆಂದರೆ ಯಾವುದೋ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತತ್ವಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಸುವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಧೀಮಂತಿಕೆಯ ಅಸ್ತಿಭಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಹೆಚ್ಚಿ ದೃಢವೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯೂ ವ್ಯಾಪಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೊರಗಿನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೋ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿಂದಲೋ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ ಉದ್ದೇಶವಷ್ಟೇ ನರವೇರಿತು. ಆದರೆ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕತೆಯೂ ಉಜ್ಜಿಂತತೆಯೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಅಂತರಂಗದ ನಿಶ್ಚಯದ ಆಧಾರವಿದ್ದಲ್ಲಿ. ಅಂತರಂಗದ ದಾಢ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತೆ ದೂರೆಯುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶಾಂತಿಯೂ ನಿಶ್ಚಲತೆಯೂ ಉಂಟಾಗಿ ಬಾಹ್ಯವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಸುಗಮವೂ ಸಂಪರ್ಫರಹಿತವೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಭೂಮಿಕೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಶರ್ಮರು ನಿರಂತರ ಕಾರ್ಯಶೀಲರಾಗಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸದಾ ಗಂಭೀರವೂ ಜಟಿಲವೂ ಆದ ಜಿಂಟನೆ-ಬರಹದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜಹರೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಸವು ತೋರಿದಿರುವುದು ಅಚ್ಚರಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವರ ತಾರುಣ್ಯದ ವೇಳೆಗೇ ಇಂತಹ ಮನಃಪಕ್ಷತೆ ಏರ್ಜಿಟೀಂದು ಅನ್ವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರ ಸಾಹಚರ್ಯವು ಅವರ ಒಡನಾಡಿಗಳಿಗಲ್ಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಗಾಢ ಹಾಂಡಿತ್ವವಿದ್ದರೂ ಶರ್ಮರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮೇರೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂದರ್ಭದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟಾದಾಗಷ್ಟೇ ಅವರ ವಿದ್ವತ್ತಿನ, ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಪರಾಮರ್ಶನೆಯ ಸರ್ವಾಂಕಣತೆಯ ಪರಿಚಯ ಉಳಿದವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಳೆಮುಕ್ಕಳಿಂತೆ ಸರಳರೂ ಸುಲಭರೂ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ಸ್ತರದ ಎಷ್ಟೇ ವಯಸ್ಸಿನವರೊಡನೆಯೂ ಯಾವುದೇ ಬಿಂಬಿಲ್ಲದೆ ಸಂತೋಷಮಯವಾಗಿ ಅವರು ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು - ‘ಸಂತೋಷಂ ಜನಯೇತಾ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ, ತದೇವೇಶ್ವರಪೂಜನಮಾ’ ಎಂಬ ಆದರ್ಶಕ್ಕೆ ನಿರರ್ಶನವಾಗಿ.



(ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ) ಗೋವಿಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ (12.9.2010) ವಿದ್ಘನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್, ಶತಾವರ್ಧಾನಿ ಡಾಃ ರಾ. ಗಣೇಶ್.

(ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗ್ರಂಥಾಗಾರವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುವ ರಂಗನಾಥಮಾರ್; ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎನ್. ಆರ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ.

## ದೈಚಿತ್ಯಪ್ರಜ್ಞ

ಶಮರ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಅತಿಶಯದ್ದು ಎಂದು ನಮಗನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಅವರ ದೈಚಿತ್ಯದ್ವಾರ್ಣಿ. “ಈ ಕವಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಧರ್”, “ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅಧರ್ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತ” - ಇಂಥ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಮಂಧನ ಮಾಡಿ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎ. ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದರು - ‘ಇವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಿ’ ಎಂದು. ಶಮರದೂ ಅದೇ ಜಾಯಮಾನ. ಮಿಶ್ರರಾದ ಟಿ.ವಿ. ವೆಂಕಟಾಚಲಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ - ‘ನಮಗೆ ಇದಮಿಥಂ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯ ಹೇಳುವ ಪಂಡಿತರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು. ಶಮರು ಅಂಧವರು. ಈ ಅನ್ಯಾನಾಧಿಕರ್ಣನಿಷ್ಟೆಯ ತುಂಬಾ ವಿಶೇಷವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರಿಂದ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದೂ ಶುಷ್ಕವೇನಿಸದೆ ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಆಸ್ಪದ್ಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾನು ಏನೇನೋ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಶುದ್ಧವಲ್ಲದ ರೂಪಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಪವಾದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದುಂಟು. ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರುವುದು, ಪೆಡಸುತನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು, ರಚನೆಯ ನಡುನಡುವ ಹೊಂಡಿಕೆಯಾಗಬೇಕಾದುದು, ಕನ್ನಡದ ಜಾಯಮಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವುದು - ಹೀಗೆ ನನ್ನದು ಏನೇನೋ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳು. ನನ್ನ ತಪ್ಪು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಕಂಡಾಗ ಪಂಡಿತರು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ “ನೀನೂ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೀರೂ?” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುವ ಜೀದಾಯರವನ್ನೂ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಕ್ಕೆ ಎರಡುವರ್ಷ ಹಿಂದಿನಷ್ಟು ಈಚೆಗೂ ಹೀಗೆ ಅವರ ‘ಪ್ರಸಾದ’ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು.

\* \* \*

ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ರಾಜೀಯಲ್ಲದ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷ್ಠೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ರಂಗನಾಥಶಮರನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನಮಗನಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವರು ಗ್ರಂಥಾಕ್ಷರನಿಷ್ಪತ್ಯಿಂದ ಅತಿಶರಾಗಿ ಸಮನ್ವಯಪ್ರಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು. ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪಕ್ಷತೆಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಉದಾರತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಎಂಬುದು ಅವರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದುತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಪಂಡಿತವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಗ್ರಂಥಾಕ್ಷರದ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಹೋಗಲಾರರೆಂಬ ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಮರ ಸಮನ್ವಯಪ್ರವಣತೆಯೂ ಪ್ರಶಾಂತಿಯ ಒಲವೂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಒಂದು ಹೃದ್ಯ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಪದೇಪದೇ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ

ಒಂದು ಸೂತ್ರ ‘ಸ್ವಿತಸ್ಯ ಗತಿಶ್ಯಂತನೀಯಾ’ ಎಂಬುದು. ಶಾಸ್ತ್ರವಾಚ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರೆ ಮೂಲಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಘಟನೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದೆನಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಇರುವುದು ವಿರಳವಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಪ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಕ್ತ ಗ್ರಂಥವಾಕ್ಯ - ಎರಡನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಲು ತವಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಕಂಡಾಗಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಂತರಂಗವು ಸಹಜ ಮಿತಿಗಳಿಂದ ಆಚಿಗೆ ಸಾಗಿ ನಿರ್ದಾಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾವರಣನ ಗೊಂಡಿತ್ತಿನಿಸ್ತಿತ್ತು. ಗ್ರಂಥಕ್ಷಿಂತ ಆಶಯ ದೊಡ್ಡದು, ವಿವಾದಾಂಶಕ್ಷಿಂತ ಪ್ರಶಾಂತಿ ದೊಡ್ಡದು - ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯದ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಶರ್ಮರಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಹೀಗೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೇಶಗಳಿಂದ ಅವರು ಬದಿಗೆ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ ಎದುರಾದಾಗ ಅವರ ತರ್ಕಕೊಶಲವು ಉಜ್ಜಲವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು. ವ್ಯಾಕರಣ-ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕೆಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಭಿಮತಭೇದಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರ ತರ್ಕಕೊಶಲದ ಪ್ರಜ್ಞಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡೇವು.

ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಸರ್ವಧರ್ಮಸಮ್ಮೈಜನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ವಿಷಯಮಂಡನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಶರ್ಮರು -

ಹರಿಹರಯೋರಿಹ ಭೇದಂ ಕಲಯತಿ ಮೂರ್ಖೋ ನ ವೈ ವಿದ್ಬಾನ್ |  
ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಯಯೋರಭಿನ್ನಾ ಪ್ರತ್ಯಯಭೇದಾದ್ವಿಧಾ ಭವತಿ ||

ಎಂದು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ‘ಹರ’, ‘ಹರಿ’ ಎಂಬೆರಡು ಶಬ್ದಗಳೂ ಏಕೈಕಧಾತುಮೂಲದವವೆಂಬ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯಯಭೇದದಿಂದ ಒಂದೆಡೆ ಅಕಾರಾಂತವೂ ಇನ್ನೊಂದರೆ ಇಕಾರಾಂತವೂ ಆಗಿದೆಯಷ್ಟೆ - ಎಂಬ ಶರ್ಮರ ನಿಣಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮನಃಪಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂಡಿಜಾಡಿನ ಅಕ್ಷರನಿಷ್ಟ ವಿದ್ಬಾಂಸರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗದು. ಶರ್ಮರ ಈ ಉದಾತ್ತ ಭಂಗಿಯ ಪದೇಪದೇ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

### ಸಮಾಜಾಭಿಮುಖ ಮನೋಭಂಗಿ

ಶರ್ಮರು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಪ್ಪು ಪರಂಪರಾನಿಷ್ಟರೆಂಬುದು ನಿಸ್ಪಂದೇಹ. ವಿದ್ಬಾಂಸ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಗತಾನುಗತಿಕ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ವಿದ್ಬಾಂಸರು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವೈರುಪ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊರಗಿನದಾವುದನ್ನೂ ಸ್ವರ್ತಿಸಬಾರದು ಎಂಬುದೂ ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳ ಲೇಣಿಂದು.

ಆದರೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರಾಕ್ಷೇಪಣೀಯವೆನ್ನಬಹುದಾದ ಈ ನಿಯಮಾನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶೋಡಕು ಇದೆ. ಈಚಿನ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೂ ‘ಅಧುನಿಕ’ವೆಂದು ಸೋಗುಹಾಕಿದ ನಿಧರ್ಮೀಯರಿಂದ ನಿರಂತರ ಪ್ರಹಾರಗಳು ಎರಗುತ್ತಿವೆ. ಉನ್ನತ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಕ್ಷೇತ್ರಿಸಿರುವಾಗ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಹಲವರೇ ಪಂಡಿತರು ‘ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ವ್ಯಾಕರಣ ಮಾತ್ರ’, ‘ನಾನು ವೇದಾಂತನಿಷ್ಠ, ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯಲಾರೆ’ – ಎಂಬ ರೀತಿಯ ಹೋಶಗತತ್ವಕ್ಕೆ ಬದ್ಧರಾಗಿ ಕುಳಿತರೆ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೂಳಗಾಗಿರುವ ಧರ್ಮದ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವರಾಯ? ಶಿಷ್ಟ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕಾಲಸಂದರ್ಭಾನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಜ್ಞವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಿಲ್ಲವರು ಯಾರು? ಸಮಾಜಹಿತದೃಷ್ಟಿಯು ಪಂಡಿತರುಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೆ?

ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಾರುಣ್ಯಕಾಲದಿಂದಲೇ ಸಮಾಜಹಿತದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಪ್ರತಿರ ರಾಷ್ಟ್ರನಿಷ್ಠೆಯನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವರು ಶರ್ಮರು. ಅವರು ದಿನದಿನದ ರಾಜಕೀಯ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗಾಢ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಜೀವವೂ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ಮಾನಸಿಕತೆ ಇದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಮಾಜದ ಬಗೆಗೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಂದನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ರೀತಿಯದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಓದು ಮತ್ತು ಆಕಾಶವಾಣಿ ವಾರ್ತೆಗಳ ಶ್ರವಣ ಅವರ ದಿನಚರಿಯ ಅಭಿನ್ನ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರು ಮಾಮೂಲು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಭಿನ್ನ ಮನೋಭಂಗಿಯವರಾಗಿದ್ದರು.

ಕೆಲವು ವರ್ಷ ಶರ್ಮರು ಗೋಬಿಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅನತಿದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಯೋಂದರ ಜೀಟ್‌ಹೌಸಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ್ಯವಿದ್ದರು. ಆಗ ಗೋಬಿಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಆಡಳಿತ, ರಾಜ್ಯಾಂಗ, ಆರ್ಥಿಕ ಆಗುಹೋಗುಗಳು, ಕಾನೂನು, ವಿಧೇಯಾಂಗನೀತಿ – ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರವಲಯದವೇನಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಶರ್ಮರು ತಪ್ಪದೆ ಬಂದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ದೇಶದ ಸನ್ಮಾನಿತ ಬಗೆಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದಪ್ಪು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದ ಅಂಶಗಳು ಕೆವಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಬೀಳಲಿ – ಎಂದು ಅವರು ಯೋಚಿಸಿರಬಹುದು. ಇಂಥಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ, ತಾವು ಗೋಬಿಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದರ ಆದಷ್ಟು ಕಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅವರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಗತವಾಗಿತ್ತು.

“ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮರದು ಧೀರೋದಾರ ನಡೆ” ಎಂಬ ರಾ. ಗಣೇಶ ಅವರ ವರ್ಣನೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

## ಯೋಕಪ್ರೇಮ

ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಶರ್ಮರು ಸುತ್ತಲಿನ ಸಮಾಜವನ್ನು ಹಾದ್ರವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದರು. ವಿದ್ವತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯ, ಪರನ ಪಾಠನಾದಿಗಳು, ಪ್ರವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಉದ್ದೇಶನ, ವಿಪುಲ ಸಾಹಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿ, ಅಗಿಂದಾಗ ಉದಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತನಿಷ್ಪತ್ವಾದ ಆದರೆ ಯುಗಾನುಕೂಲವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಮಂಡನೆ; - ಶರ್ಮರು ನಿರಂತರ ನಡೆಸಿದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಲಾಪಗಳಿಗೂ ಮೂಲಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದು ಅವರ ಆಳವಾದ ಸಮಾಜಪ್ರೇಮವೇ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಒಡನಾಟದಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ದೃಢಗೊಂಡಿದ್ದರಬೇಕು.

ಶರ್ಮರು ಸದಾ ಎಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಚಿಂತನೆ ಅಧ್ಯಯನ-ಬರಹದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ, ಅವರನ್ನು ನಿರ್ವಿಮಿತ್ವವಾಗಿ ಕುಶಲಕ್ಷಾಗಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಹೋದರೆ ನಮಗೇ ಸಂಕೋಚವಾಗುತ್ತಿತ್ತು - ಅವರಿಗೆ ತಪೋಭಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೇನೂ ಎಂದು. ಆದರೆ ಅವರು ಎಂದೂ ನಮ್ಮಂತಹವರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ವಿಕ್ಷೇಪವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಂತಸವನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗೆಗೂ ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದೇ ಬೆಳಗಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಪರಾಮರ್ಶನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇಶದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಆಗುಹೋಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಜೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಂಬಿ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಅವರು.

ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಶರ್ಮರ ಆಧಾರ ಜೀವನಪ್ರಕಾಳಿಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಯಾರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನೂ ತಿರಸ್ಯಾರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಮಂತ್ರಣ, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಬೇಡಿಕೆ, ಯಾವುದೋ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಲೇಖನ ಬೇಕೆಂಬ ಕೋರಿಕೆ, ಯಾರದೋ ಬರಹವನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಿಪೂರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ; - ಇಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒತ್ತಡದ ನಡುವೆಯೂ ಪೂರ್ವಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಸುಮಾರಿರಾಗಿಯೂ ಅಚ್ಚಕಾಬ್ದಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೇ ಸಣ್ಣ ಅಥವಾ ಆಗಂತುಕ ಕೆಲಸವಾಗಲಿ ಅದನ್ನು ಆತ್ಮಂತಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಗತವಾಗಿದ್ದಿತು. ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸವೆಂದೋ ತಮ್ಮದಲ್ಲದ ಕೆಲಸವೆಂದೋ ಎಂದೂ ಉಪೇಕ್ಷೆ ತೋರಿದವರಲ್ಲ. ಪರಿಷ್ಣಾರಶ್ರದ್ಧೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೆಂದರೆ ರಂಗನಾಥಶರ್ಮರು. ಅವರ ಈ ಕಾರ್ಯಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು

ವರ್ಷಗಳುದ್ದಕ್ಕೂ ಸಮೀಪದಿಂದ ನೋಡಿದ್ದ ನಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಅದು ಅದರ್ವಂದೂ ಅನುಕರಣೀಯವೆಂದೂ ಅನ್ವಯಿತಿದ್ದುದು ಸಹಜ. ಹೀಗೆ ಶಮರು ಅನುದಿಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ನಮಗೆಲ್ಲ “ಕಾನೊಫನ್ಸ್ ಕೆಪರ್” ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಸಣ್ಣಾದರೂ ಶಮರ ಸ್ವಭಾವದ ದೋತಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಸೃಜಿಸಬಹುದು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಾನ ಪರಿಷತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಒಂದಪ್ಪು ದೇಶಭಕ್ತಿಗಳ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣವೊಂದನ್ನು ಹೊರತರಬಯಸಿತ್ತು. ಹಾಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಗಾಯನ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣದ ಸಂಯೋಜನೆ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನನಗನಿಸಿತ್ತು - ಆ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪುರುಷವಂದನೆಯ ರೀತಿಯ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಎಂದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಡುವವರು ಬೇಕಲ್ಲ! ಕೂಡಲೇ ನನಗೆ ಹೊಳೆದ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಹೆಸರು ರಂಗನಾಥಶಮರದು. ಹೇಗೂ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಾನ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದ ನಿಕಟವರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು. ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದೆ.

ಅವರು ಯಾವುದೋ ಗಂಭೀರ ಬರಹದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹರಡಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೋ ಅಂಶಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಪರಿಚಿತರೊಡನೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲು ನನಗೆ ಸಂಕೋಚವಾಯಿತು. “ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉಪಕಾರ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದನಿಂತೆ. ಆದರೆ ಶಮರು ಬಿಡಬೇಕಲ್ಲ! “ನೀವು ಬಂದಿದ್ದಿರೆಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಾಗಿಯೆ ಬಂದಿರುತ್ತೀರಿ. ನಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಸದಾ ನಡೆದಿರುವದೇ. ವಿಷಯ ಹೇಳಿರಿ” ಎಂದರು. ಅವರ ಉತ್ತೇಜನಿದಿಂದ ನನ್ನ ಸಂಕೋಚ ಮರಿಯಾಗಿ, “ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿಪ್ರಕಾಶಕವಾದ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶೈಲೀಕಗಳು ತುತ್ತಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆಯೂ ಇಂತಹ ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ನಮಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೀರಿ” ಎಂದೆ.

ಶಮರು ಮುಗುಳ್ಳಕ್ಕು, “ಇದನ್ನು ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಪರಿಚಿತರಾದ ನೀವು ಸಂಕೋಚಪಡಬೇಕೇ! ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರ್ತವ್ಯ ನನಗೆ ಏನಿದ್ದೀತು? ಅವಶ್ಯ ಮಾಡೋಣವಂತೆ. ನಾಳೆಯೇ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬನ್ನಿರಿ” ಎಂದರು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೋಗುವ ವೇಳೆಗೆ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಮಾಡಿ ಇರಿಸಿದ್ದರು.

ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯದ ಬಗೆಗಾಗಲೆ ಭಾಷಾಪ್ರಯೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಶಂಕ ತೋರಿದರೆ ಶಮರಲ್ಲಿಗೆ ಧಾವಿಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

## ಮೌಲ್ಯನಿಷ್ಠೆ

ಶರ್ಮರಿಂದ ದೋಹದ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಲವಾರು : ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಸಾನ ಪರಿಷತ್ತಾ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಾ, ಸಂಸ್ಕೃತಭಾರತೀ, ಸುರಸರಸ್ವತೀಸಭಾ - ಇತ್ಯಾದಿ. ಏವಿಧ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಹಲವಾರು ಪ್ರಮುಖ ಮತಗಳೂ ಶರ್ಮರಿಂದ ಯೋಗದಾನ ಪಡೆದಿವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಸಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಬಗೆಗೆ ದಶಕಗಳುದ್ದಕ್ಕೂ ಏಕರೀತಿಯ ಅಭಿಮಾನ ತೋರಿದವರು ಶರ್ಮರು. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಜೀಡಿಕೆಯನ್ನು ಶರ್ಮರು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. 'ಭಾರತ-ಭಾರತಿ' ಮಾಲಿಕೆಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು. ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಷಕಾಲ 'ಲುತ್ತಾನ್' ಪತ್ರಿಕೆಗೆ 'ಸೂಕ್ತ-ವ್ಯಾಪ್ತಿ' ಅಂಕಣವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು. ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು. ಇತರರ ಬರಹಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ನೆರವು ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಿರುತ್ತಿತ್ತು.

1975ರಲ್ಲಿ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಸಾನ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಬೀಗಮುದ್ದೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ಖಂಡನೀಯ ಕ್ರಮವೆಂದು ಬಹಿರಂಗ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಹೊದಲಿಗರು ಶರ್ಮರು - ಅವರು ಸರ್ಕಾರೀ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ. ಶರ್ಮರ ಮೌಲ್ಯನಿಷ್ಠೆಗೆ ಇಂತಹ ಹಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು.

ಶರ್ಮರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವ ಮುಖವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಎದ್ದುಕಾಣಿಸ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತ ರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಶಾಂತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ರಾಸಿಕ್ಕೆ, ವಿನೋದಪ್ರಿಯತೆಗಳೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೊಮುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಶರ್ಮರಲ್ಲಿ ಗಾಢ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಉಪಸ್ಥಿತಿ, ಬರಡಲ್ಲದ ಸರಸತೆ - ಎರಡೂ ಎದ್ದುತೋರುತ್ತಿದ್ದವು.

ವಯಸ್ಸು 90 ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮೈಸೂರು ವಾಸ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಹೋದಾಗ ಮಾತುಕರೆಯ ನಡುವೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಮಾತು ಮರೆಯಲಾಗದು :

“ನನ್ನ ಇಷ್ಟ ವರ್ಷದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ನಿಮಿಷವನ್ನೂ ವ್ಯಧನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ - ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಇದೆ.”

ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳಬಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು ತಂಬಾ ವಿರಳವೇನುಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶರ್ಮರು ಅಷ್ಟೂಂದು ಅಗಾಧಪ್ರಮಾಣದ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ, ಶಾಸ್ತ್ರಶಿಧ್ವಾದ ಮತ್ತು ಸಾರಸ್ವತಲೋಕಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಗ್ರಂಥರಾಶಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದುದು

ಹೇಗೆ ಶಕ್ಯವಾಯಿತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿವರಕೆ ಅವರ ಶ್ರದ್ಧಾನೈರಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

## ಧರ್ಮಪೀಠದ ಆದರಣೆ

ರಂಗನಾಥಮರ್ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆನ್ನತ್ಯದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ದಳ್ಳಿಜಾಮ್ಯಾಯ ಶ್ಯಂಗೇರಿ ಶಾರದಾಪೀಠದ ವಿಷ್ಯಮಾನ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಭಾರತೀಯೀರ್ಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಮಹೋನ್ನತರ ಆದರಣೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ.

ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಭಾರತೀಯೀರ್ಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ರಂಗನಾಥಮರ್ ಬಗಗೆ ಇದ್ದ ಗೌರವವೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಗಗೆ ರಂಗನಾಥಮರ್ ರಿಗೆ ಇದ್ದ ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆಯೂ ಅತಿಶಯ ರೀತಿಯವು. ಶಮರ ವಯಸ್ಸು 80 ದಾಟಿದ್ದಾಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದ ಆದೇಶ ಬಂದಿತು - ಶಮರು ಮಾಧವೀಯ ಶ್ರೀಮತ್ ಶಂಕರದಿಗ್ನಿಜಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಬೇಕೆಂದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಶಂಕರದಿಗ್ನಿಜಯ ಸುಲಭ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ; ಹದಿನಾರು ಸರ್ಗಗಳಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವೂ ಆದದ್ದು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಗಭಿರ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಜಟಿಲ ಭಾಗಗಳೂ ಇವೆ. ಶಮರ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಇದ್ದವು.

ಈ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಶಮರು ವಿನಮ್ಯಾರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಪತ್ರ ಬರೆದರು. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳಾದರೋ ಮರು-ಉತ್ತರ ಬರೆದರು : “ಅನುವಾದದ ಕೆಲಸ ಕಷ್ಟದ್ದಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ತಮನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಸರ್ಬೀಕಾಯಿತು ಪಂಡಿತರೇ! ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ತಮಗೆ ಏರ್ಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಅನುವಾದಕಾರ್ಯ ತಮ್ಮಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು.” ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಿತು.

ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಂಗವೂ ಸ್ವರ್ಣಾಂಶೀಯ. ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಶಮರು ‘ಶ್ರೀಶಂಕರಜರಿತಾಮೃತಮ್’ ಎಂಬ ಮನನೀಯ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರಪ್ಪೆ. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಭಾರತೀಯೀರ್ಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಶಮರ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಕೇಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಪಟ್ಟರು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಾಗ್ಯ ಏನಿದ್ದೀತು? ಪಂಡಿತರು ಶ್ಯಂಗೇರಿಗೆ ತೆರಳಿದರು. ವಾಚನ-ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಹಲವು ದಿನಗಳೇ ಹಿಡಿದವು. ಈ ಕಲಾಪ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ವಸತಿಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೀಗಳ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ. ಆರಂಭದ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಆದ ಮೇಲೆ ಮೂರನೇ ದಿನ ಪಂಡಿತರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರು ಅವರನ್ನು ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿಯೆ ಇದ್ದ ವಿಶಾಲ ಕೋಣೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಆಸಿನರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಪಂಡಿತರನ್ನು

ಕಂಡು ಮುಗುಳ್ಳಕ್ಕು “ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಹಡಿ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತುವ ಶ್ರಮ ಬೇಡವೆಂದು ಈ ಏಪಾರ್ಚನ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ವಾಚನ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.” ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಂಡು ಗದ್ದದಿತರಾಗಿ ಶರ್ಮರು ಅವರಿಗೆ ದೀಪಾರ್ಚನ್‌ದಂಡಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತು ವಾಚನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

### ಅನುಭವೋಕ್ತಿಗಳು

ಶರ್ಮರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತುಕರೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಾಗ ಹೊಮ್ಮೆತ್ತಿದ್ದ ಒಳನೋಟಗಳು ಮಾರ್ಚಿಕವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೆ ರಾ. ಗಂಡೇಶ್ ಕುಶೋಹಲದಿಂದ “ತಾವು ಯಾವಾವ ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಶರ್ಮರು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಧಾರ್ಷ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು - “ಹಲವು ಪ್ರಮುಖ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಷ್ಟೋ ಗ್ರಂಥಗಳು ವಿಸ್ತೃತಾರ್ಥಯನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಗಳಾಗೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇ?” ಎಂದಿದ್ದರು.

ಅವರು ಸ್ವಭಾವಗತವಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಸಾಂದ್ರತೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಪದೇಪದೇ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಮಾತು ಲೋಕದ ಒಂದು ಕಹಿ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ : “ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಿತಿಯೂ ಅವಧಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಅದು ಅಪರಿಮಿತ!”

ಅವರ ಇಂತಹ ಉತ್ತಿಗಳು ಅವಿಸ್ಕರಣೀಯ:

“ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಏಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗಪ್ ಅಂತ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕ್ಕಿ”

“ಅಯ್ಯೋ ಎಂದಪ್ಪು ಸುಲಭವಾಗಿ ‘ರಾಮ’ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ!”

“ನಾನು ದೀಪಾರ್ಚನ್‌ಯನ್ನು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ದೀಪಾರ್ಚನ್‌ಯನ್ನು ಇರಲಿ ಎಂಬಿದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ”

ವಯಸ್ಸು 80 ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಆಗಿಂದಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು - “ಶಿರೋಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯೀ, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಲ್ಯೋಕಿರಾಮಾಯಣ - ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕ್ಕಿ”

“ಯಾವತ್ತು ನಾನು ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇನೆಯೋ ಆವತ್ತು ನಾನು ಬದುಕಿರಬಾರದು.”

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆದದ್ದು ಒಂದು ವಿಷಾದಮಯ ಸಂಗತಿ. ಅವರ ಇಹಜೀವನದ ಕೊನೆಕೊನೆಯ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಸ್ಕರಣೆ ಆವರಿಸಿತ್ತು. (ಸ್ವರ್ಗವಾಸ : 25 ಜನವರಿ 2014).

ಶಮ್ರರು ಕೊಟ್ಟ ಹೋಗಿರುವ ಸಾರಸ್ವತ ದೇಣಿಗೆ ಘನಿಷ್ಠವಾದುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಏರಿಸುವಂತಹುದು ಮತ್ತು ಅನನ್ಯವೆನ್ನಬಹುದಾದುದು ಅವರ ಮೌಲ್ಯನಿಷ್ಟೆ, ಸಮಾಜಹಿತದ್ವಿಷ್ಟೆ, ಉದಾರತೆ, ಪ್ರಸನ್ನತೆ, ಪ್ರಶಾಂತಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಂಡಿತ್ಯವು ಅಂತರಂಗಪಕ್ಷತೆಯಾಗಿ ಉತ್ತಳವಾಗಿರುವ ಇಂತಹ ನಿದರ್ಶನವು ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿರಳವಾಗಷ್ಟೆ ಕಂಡೀತು. ರಂಗನಾಥಮರನ್ನು ನೆನೆವಾಗ ಆಷಾಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ‘ತದಿದಮಿತಿ ಬುದ್ಧಿಂ ದೃಢಯತಿ’.

## ದೀಪ್ತಾಂಗಗಳು

ಎಸ್. ಆರ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ

ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಮನ್ಮಹೆಯನ್ನಾಗಲಿ  
ಪದವಿಗೊರವವನ್ನಾಗಲಿ ಎದುರುನೋಡದೆ ಸದಾ  
ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ  
ಹಲವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇತರರಿಗೆ ತೀತಲತೆಯನ್ನು  
ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಾಳುವ ಚಂದನತರುವಿನಂತಹ  
ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಇಂತಹ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ‘ರತ್ನದೀಪ’ಗಳಿಂದು  
ಕವಿಗಳು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ನಡುವೆಯೇ ಇದ್ದು ತಮ್ಮ  
ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯರೆನಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಂತಿಯನ್ನು  
ಪಸರಿಸಿ ಧನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಹಲವರ ವೃತ್ತಿಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಈ  
ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿವೆ. ವಿದ್ವತ್ತಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇರುಸದೃಶರಾದ  
ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್ ಮತ್ತು ಎಸ್. ಕೆ.  
ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಾರಕ ವೇದಾಂತ  
ಸುಭಿಯ್ಯ, ಜೋಳಿಗೆಮಾತ್ರದ ಆಸರೆಯಿಂದ ಸೇವಾಸಾಮಾಜಿಕ  
ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಬೆಳಗರೆ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಸಂಗೀತಕಲಾಪ್ರವರ್ತಕನೆಯ  
ಮೂಲಕ ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದುಕನ್ನು  
ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದ ಎಸ್. ವಿ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿರಾವ್,  
ಜನಸೇವಕಾಗ್ರಹಿ ಟಿ. ಆರ್. ಶಾಮಣಿ,  
ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿಜ್ಞಾನಪಿತಾಮಹ ಎಸ್. ಆರ್. ರಂಗನಾಥನ್  
— ಈ ಏಳು ಮಂದಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧಕರ  
ವೃತ್ತಿಕ್ಷೇತ್ರಸ್ಥರಣಮಾಲಿಕೆ ‘ದೀಪ್ತಾಂಗಗಳು’.

ಶಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಧು ಪ್ರಕಾಶನ  
ಬೆಂಗಳೂರು-560001



SSP 116

₹ 135