



Founded by
 Paramapoojya Jagadguru Shankaracharya Sri Swayamprakasha
 Sri Sachidananda Saraswathi Mahaswamiji
 Sri Adishankaracharya Sharada Lakshminarasimha Peetam
 Sreemath, Hariharapura 577 120

ಚಿಂತನ ಪ್ರಕಾಶ

ಪ್ರಾರಂಭ ಸಂಚಿಕೆ

ಜನವರಿ 1, 2008 (ಹೊಸ ವರ್ಷಾರಂಭ ನಿ)

ಗುರುಗಳ ಜೀವತೆ ಒಂದು ಸಂವಾದ ಸಂಚೇ

ಭಾರತೀಯರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಮಹಾಮಹಿಳಾಧಾರ್ಯ
ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ, ಬಿಂಗಳೂರು

ಭಾಬು ರತ್ನಯುರಿಗೆ ವೇದಗಳು ಅಥವಾ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಇವುಗಳ ಅಧಾರವಿಂದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಜರು ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ವಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಮ್ಮೆಟಿಯಂದ ಬಾಕಿದರೆಂದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶಿಶ್ಯರವಾರಿದೆ. ವೇದವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ತೆರಿಯಲು ಅದು ಬೋಧಿಸಿದ ಅರ್ಪಿತೆಮಾದ ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗಪ್ರಾಣಿನ ಮಾರ್ಗಪ್ರಾಣ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾರಿದೆ. ಇದು ಶೈಶವಾದ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಶೈಶವ್ಯಕ್ತಿಯಂದ ಉತ್ತರಾದಿಯೇ ನಿಖಿತವಾರಿದೆ. ಅಂತಹ ಶೈಶವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಕೆಲರು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಲ್ಲ ಅದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀರಂತರಾಜಯರು 'ನ ಹಿ ಶರ್ವಧರ್ಮ ರಾಸನ್ಸ್ವ ಬುಗ್ರೇದಾದಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಸ್ವ ಸರ್ವಜ್ಞಾದಿಗುಣಾನ್ವಿತಸ್ವ ಸರ್ವಜ್ಞಾದಃಃ ಸಂಭವೀಕಾಸಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (ನಮತ್ತ ಭಾಬು 1-1-3).

"ಬುಗ್ರೇದಾದಿ ಶಾಸನ ಸರ್ವಾಧಿಕ್ರಮಕಾರಣ ನಮಭಾವಾರಿ ಸರ್ವಜ್ಞಾದಃಸದ್ಯಶಿವಾರಿದೆ. ಇಂತಹ ವೇದಪ್ರಾಣ ನಲ್ಲದೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಂದ ಉತ್ತರಾದಿಗಾದು" ಅದ್ದರಿಂದರೆ ವೇದಪ್ರಾಣರು ಅವಾರುಜೀವಿಯಂದು ನಮ್ಮ ಶಾಸನಜ್ಞರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವಾರುಜೀವಿಯಂದರೆ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಶಿಖಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೀವಿ ಮುಖಿಗಳು ತಪಸ್ಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸರ್ವಾಧಿಸ್ತಾದಾಗ ಅವರ ಬಾಯಿಯಂದ ವೇದದ ನಾನಾ ಮಂತ್ರಗಳು ಹಿರಬಂದಪ್ರಾ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಗ ವಾಮದೇವ ಮುಖಿ, ಶಿಶ್ಯಾಲುತ್ತ ಮುಖಿ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಬರುತ್ತವೇ ಮುಖಿ ಎಂದರೆ ಆ ಮಂತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿ ಎಂದರ್ಥ. ಮುಖಿಗಳು ಮತ್ತ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಹಿರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವೇದಗಳು ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಉಪರೇಕಿಸುತ್ತವೇ ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಧರ್ಮ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಈ ಧರ್ಮದ ಅಭರಣೀಯಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಇತರಾದ್ದ ಸುಖವಾಗಿದ್ದು ಪರದಾತ್ರ ಸದ್ಗುರ್ಯಾಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮೊಳ್ಳೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

"ಯತೋಽಭ್ಯಾದಯ ಶಿಶ್ಯೀಯನಸಿಧಿ, ಸ ಧರ್ಮಃ" ಎಂದು ಶಾಸನಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ಅಭ್ಯಾದಯ ಮತ್ತು ಶಿಶ್ಯೀಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಅದು

ಧರ್ಮ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಭ್ಯಾದಯವಿಂದರೆ ಸುಖ ಭೋಗಿಸಿದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬಯಕೆಗೆ ಇದೆ ಅರಿತುತ್ತವೇ ಅದ್ದರಿಂದರೆ ಧರ್ಮ. ಅರ್ಥ. ಕಾಮ. ಮೋಕ್ಷ ಇವು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾಮಾನ್ಯವಾರಿ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಬಯಸುವುದು ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಿಂದರೆ ಹಣ ಮುಂತಾದ ಭೋಗಿಸಿದ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಕಾಮವಿಂದರೆ ಈ ಅರ್ಥದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಸುಖಭೋಗಗಳು. ಇವನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದರೆ ದೊರಕಿನಿಕೆಳಿಷ್ಟೆಂದು ಶಾಸನಪ್ರಾ ಉಪರೇಕಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಃ ಶೈಶವಾದವಿಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಇದೇ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಗ. ಕೀರ್ತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಹಿತಕೆಲ್ಲಾಗೂ ಧರ್ಮದಾತ್ರ ಅಡರಿವೆ. ಧರ್ಮದ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ವೇದೋಪರಿಪೂರ್ವಗಳು, ಧರ್ಮಾಶಾಸನಗ್ರಂತಿ, ಪುರಾಣಗಳು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭರಣಗಳ ಮೂಲವು ಜನರ ಸರಕಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೂ ನಡೆಯಿತ್ತಲ್ಲ ಪ್ರತಿಜಂಜಿಷಿಂಟಿರುತ್ತವೇ. ಈ ನಡೆಗಿರಿಸುವ ನಾವು ಬಾರೇಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದರೆ ಈ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಗಳಿಂದಾದ ಇತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರಪ್ರಾ ಪರಂಪರೆಯಂದ ಜನರಿಂದನ ದಾತ್ರಾಶಾಸನಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸೇರಿಹೋಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿತ ಶೈಶವಾದದ್ದು ಇದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಪಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತೇ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿರಿಸಬಹುದು.

ಬೃಗೋಪಿಣಿಪ್ರಾಣಿ "ಅತಿಧಿ ದೇವೀರ್ಭಾವ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಇದೆ. ಗುರುತ್ವಾಲಿಂದ ಶಿಗ್ರೆಹಿಸುವ ಶಿಷ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಜಾಯೇನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಿತವಾಗಿದು. ಅತಿಧಿಯನ್ನು ದೇವರಿಂತೆ ಕಾಳತಕ್ಷಪನಾಗು ಎಂದು ಈ ಮಾತನ ಅರ್ಥ. ಅತಿಧಿಯಿಂದರೆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಅರ್ಥಯಾದೀಕ್ರಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ. ಅವನು ಬಂಧುವಲ್ಲಾ ಅಪ್ತಿಖಿತನ್ನು ಅಲ್ಲ ಅಪರಿಚಿತ ಸ್ಥಳವಾದ್ದರಿಂದರೀ ಅಥವಾ ಜೀರ್ಣ ಕಾರಣದಿಂದರೀ ಈತನು ಮನಯಿತ್ತು ತಂಗಲು ಬಂದವನು. ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ಒಕ್ಕಿಯು ಮಾತನಿಂದ ಗೂರಿಸುವುದು ಅರ್ಥಿಯನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಗರಗಳಲ್ಲಾಗಿ ಕಾಳತಕ್ಷಪನಾಗು ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅತಿಧಿಯು ನಾಮಾನ್ಯವಾರಿ ಮಧ್ಯಾತ್ಮ

ದತ್ತ ಅಥವಾ ಸಂಜೀ ಬರಬಹುದು. ಗೃಹಕಸ್ಥನು ಅರ್ಥಿಯು ಬರಬಹುದೆಂಬ ಶಾಖೆಯಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಶಾಂತಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೊರಬಾಗಿಲಿನ್ನು ತೆರೆದು ಸ್ಥಳ ಹೊಮ್ಮೆ ಕಾಯ ಬೇಕಿಂದು ಇಂತಹಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನಡೆಯುಕೊಂಡು ವರ್ವರು ಈಗಲೂ ಇಡ್ಲಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಜೀಯ ಹೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲಿನ್ನು ತೆರೆದಿರಬೇಕೆಂದು, ದೀಪವನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಬೇಕಿಂದೂ ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥಿಯ ಬರುಬಿನ ನಿರ್ಣಯ ಯಿಂದರೇ. ಕೋರಿ ಬಂದ ಅರ್ಥಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಂದ ಸರ್ವರಿ ಸುಪ್ರದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಬಂದ ಅರ್ಥಿಯನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಸಿ ಕುಶಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಗೃಹಾಯ ಬಂದು ತಂಜಗಿ ನಿರ್ಮಾಣ ತಂದು ಅರ್ಥಿಯ ಮುಂದಿಟ್ಟು ನಮ್ಮಸ್ಥಿರಿನಿಂದ ಹೋಗು ಆಗ್ತಿ. ಈ ಪದ್ಧತಿ ಈಗಲೂ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ. ಬಂದು ವೇತಿ ಗೃಹಕಸ್ಥನು ಬಿಡವಾಗಿರುವುದು ಅರ್ಥಿಯನ್ನು ಗಾವಜಿಲಿನಲು ಅರಕ್ತನಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಧರ್ಮಸಾಹಸ್ರಹೇತುತ್ವದ್ವಿಷಯ.

**ಪ್ರಾಣಿ ಭೂಮಿರುದುಕರ್ಣ ಮಾರ್ಕ ಚತುರ್ಥಿ ೪ ಜ ಸಾನ್ಯಾಸ |
ಬಣಾತಿಪಂಚಾಂ ಗೀಳೇ ೫ ಕ್ಷಯಿಂತೆ ೫ ಕಾಂಚನೆ ||**

ಕುಕುಪಕೊಳ್ಳಲು ಹುಅನೆ ಜಾಹೆ, ನೆಲ, ನಿರ್ಲ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಾರಿ ಬಂದು ಒಕ್ಕಿಯ ಮಾತು. ಇವು ಸಣ್ಣನರ ಮನಗೆಕಳ್ಳಲು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

“ಮಾತ್ರದೇವೀ ಭವೇ” ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ವಾಕ್ಯ. ಇತ್ಯಾಯಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ದೇಹಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಂತವೆ ಗೌರಿನು ಎಂದು ವಾಕ್ಯಾಧರೆ. ನವಮಾಸಗೆಕರೆಗಿ ಗಭರೆ ವನ್ನು ಹೊಯ್ತು ತನ್ನ ರಕ್ತದಿಂದರೇ ಆ ಮಗುವನ್ನು ತಾಯ ಪ್ರೋಜಿಲಿತ್ಯಾತ್ಮಿ. ಅನಂತರ ವಾಸಿನಲು ಅರಕ್ತವಾದ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಅನುಭಿಸಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಸಚಿಸಿ ವಾಸ್ತವಿಕಿಂದ ಸಾಕುತ್ತಾತ್. ಪಂಚಗಂಧರೆ ಆ ಮಗುವನೊಡನೆ ಹೊಕಕು ಹಾಸಿಗೆಯಿತ್ತಲ್ಲ ಮಲಿನಿ ನಿದ್ರೀಗಿಯು ಮಗುವನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾತ್. ಆ ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡಾಗುವವರಿಗೆ ಅವಕ ವೀರಿಯ ಪಾಲನಾ ಕಾಯೆ ಬಂದೇ ಸಮನೆ ನಡೆದೀ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಮ್ಮ ಗಂಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ತಾಯ ಪ್ರತಿಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೇವತೆ ಯಲ್ಲದೇ ಇನ್ನೇನಾದಾಕು? ಅವಕು ಬದುಕಿರುವವರಿಗೆ ಅಕೆಯ ನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೂ ಮಾತ್ರಭಿಂಪು ತೀರುಪ್ಪ ದಿಲ್ಲ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಪ್ರತಿನು ದುಷ್ಪಾಗಿ ಅವಕನ್ನು ದ್ಯುತಿಸಬಹುದು. ಅದರೆ ತಾಯಿಯಾದರೆ ಕಡೆದ ಮಗಿನಿಗೆ ಎಂದೂ ಕೇಡನ್ನು ಬಯಸುಪುಡಿಲ್ಲ ಅರ್ಥಿಂದರೇ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಜಾಯರು “ಕುಪ್ಪಿತೋ ಜಾಯೀತ ಕ್ಷಣಿಪಿ ಕುಮಾತ ನ ಭವತೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಪು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಾದರೂ ತಾಯಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯದ

ಹಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಸ್ವಾಂಮಿವಾದ ಕಾಲಚಿಗೆ ಧಾರಿಸಿ ಬಂದರು. ತಾಯಿ ಅರ್ಜಂಬೆ ಮರಣ ಹೊಂದರಾಗಿ ದಾಯಾದಿಗಿಂತ ಯಾರೂ ಅವಕ ಉತ್ತರ ಕ್ಷಯಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಬರಾಗಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ತುಂಬ ಬೇಸರಗಿಂದ ಅಜಾಯರು ತಾಯಿಯ ಉತ್ತರ ಕ್ಷಯಿಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ: ತಾವೇ ಮಾಡಿದರೆ. ಸಂನ್ಯಾಸ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಇದು ವೈತಿಕ್ರಾದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರಗಾರವಾದಿಂದ ರೀಕ್ಷಿಸ್ತಾಲ್ಲ ಮನಸ್ಸುತ್ತಿಯಿತ್ತಲ್ಲ “ಪಿತು ದೇಶಸುಂ ಮಾತಾ ಗೌರವೀಜಾತಿರಿಷ್ಯತೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತಂಡಿಸಿತ್ತ ಹತ್ತರಷ್ಟು ಗೌರವಪ್ಪ ತಾಯಿಗಿ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅರ್ಥಿಂದರೇ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದ ಪ್ರತಿಳಿಗಿ ತಾಯಿ ನಮಸ್ತಾಪಿಸಿಕೊಡಿದೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೇ ತಾಯಿಗಿ ನಮಸ್ತಾಪಿಸಬೇಕಿಂದೂ ಕಿಷ್ಣಾಜಾರ ಜಿದಿ. ಕೋರಿ ಮಾತ್ರ ನೇವೆಯಿಂಬಂದು ಖಾರ್ಡೀಯಿರ ಬಂದು ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಯೇ “ಪಿತುದೇವೋಽಭವ, ಅಜಾಯ ದೇವೋಽಭವೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವೈತಿರಾದ ಮಾತ್ರಾಭಿವೃಗಳ ನೇವೆ ಅವರ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ ಮುಂದಾದ ತಕ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಈಗಲೂ ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾಧೀಜಣಾರಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಈಗಿನ ಕಿಷ್ಣಾನ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟವಾದ ಸಂಪನ್ಮಾರಿಕತೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಮೀರೆ ವೈದಾರ್ಥಮಾರ್ಗ ಅಲ್ಲಿ ಮಣಿಕೊಂಡು ಇದೊಂದು ಸಾದಾಹರಣೆ.

ಉಪಾಧಾಯರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಗೌರಿನುಪ್ಪದು ಕಿಷ್ಣರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಗುರುಪು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾರೀರ್ಯಿತ್ತಲ್ಲ ಅರ್ಥಾಪಕಾನಿರಬಹುದು. ಕಿಷ್ಣನು ತನ್ನ ಶಿದ್ಧಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಪದಧಿಧರನಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಮದ್ದಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರಬಹುದು. ಅದರೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾರೀರ್ಯ ಅರ್ಥಾಭಾಧಾರ ಮಾಡಿಸಿ ಕಿಷ್ಣಾದಾರ್ಪನ್ನು ತೆಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾರೀರ್ಯ ಉಪಾಧಾಯರನ್ನೇ. ಅತಿಗಿ ಪದಧಿಧರ ಸಿಂದಲೂ ಗೌರವ ಸಲ್ಲುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿತ್ತಲ್ಲಿನೋಡಬಹುದು.

ವೇದಪು “ಸತ್ಯಂ ಪದ ಧರ್ಮಂ ಜರ್ತಂ” ಮುಂಂದ ಕಲವಾರು ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಜನತೆಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ನಿರ್ತಿ ದೇಶಾಂತರಗಳಾಗಿಯೂ ಹರಿಹಿರುತ್ತದೆ. ಖಾರ್ಡೀಯಿರಿಂದ ಈ ನಿರ್ತಿಯನ್ನು ಕಿದೆಶಿಯರು ಕಡೆಗೆಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಮನಸ್ಸುತ್ತಿಯಿತ್ತಲ್ಲ

ಹತ್ತೆಂಬ ಸೂತ್ರ ಸತಾಣಾದರ್ಜಣನ್ನು! |

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜರಿತಿಂದ ಕಿಷ್ಣರಿನ ಪ್ರಾಧಿಕ್ಯಾಂ ಸರ್ವಮಾನವಾಃ ||

ಎಂಬ ಉಪದೇಶವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. " ಈ ಭಾರತದೇಶ ದಾತ್ರ ಹುಣಿದ ಬೃಹತ್ಸಾಂಧ ಜಗತ್ತಾನ್ವಯಾದ ವಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸದಗಿರಿಕನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕು" ಎಂದು ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅತ್ಯರ್ಥ. ಈವ್ಯಾಂದು ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಾನಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಗ ದೊರೆಯುತ್ತರುವುದಕ್ಕೆ ವೀದವೇ ಮೂಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸತ್ಯಮಾರ್ಗ, ಸುರುಹಿರಿಯರಾಳಿ ಇಧೀಯರೆ. ಪರೋಪಕಾರ. ಅಹಂನೆ ಮುಂಂಡವು ಮಾನವನ ಜತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಶಲವಂಬುದು ಸ್ವಾಚಾರಿದೆ. ಇತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸತ್ತಃ ಬರತಕ್ಕದ್ವಾಲ್ ದಾತಿನ್ನನು ಕಿರಾಸವಾದದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನು ಕೃಮವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಸತತರುಪನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಇಶ್ವರಾನಿಯವಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೂ ಜನಸಂಪರ್ಕಿಲ್ಲದ ಕಾಡು ಜನರು ಭಾರತ, ಅಷ್ಟು ದೇಶಿಕ ಅವೇರಿಕಾ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು

ಅಜ್ಞಾನಾದ್ವಾದಿ ವಾ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕಾ ಕರ್ಮ ವಿಗಿತಂ | ತಂಸ್ಯಾದ್ವಿಷ್ಯುತಿ ಮುಸ್ತಿಜ್ಞಾ ದ್ವಿತೀಯಂ ನ ಸಮಾಜರೀತಾ ॥
(ಮನಸ್ಸು 3, 11-232)

ತೆಂದಾಗೇ ತಿಳಿಯದೇ ಆಗೇ ನಿಂದಿತವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದೆಯೇಲೆ. ಆ ಪಾಪಕರ್ಮದಿಂದ ಇಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮತ್ತೊಣ್ಣು ಅಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ಅವಿಷಾದಾಂತ್ರಿಕಿಕ್ಕೆ ನಾವಮನ್ಯೀತ ಕಂಬನೆ! ನಜೀಮಂ ದೇಹಮಾತ್ರಿತ್ವ ವೈರಂ ತುರ್ತಿತ ಕೇನಚಿತ್ ॥
(ಮನಸ್ಸು 3, 6-7)

ಬೀರೆಯವರು ಅವಕ್ಕಿನಿಸಿ ಮಾನವನಿಡಿದರೂ ನಿಹಿಸಬೇಕು. ಯಾರನ್ನೂ ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಬಾರದು.
ಅಸಿತ್ತಿತ್ವಾದ ಈ ಶರೀರಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರೊದನೆಯೂ ಹಿನೆನಿಖಿರಬಾರದು.

ಅತಿಸಾಹಸ್ರಮಿಯಷ್ಟರಮಾತ್ಮಿಯಂ ಚ ದಾನಮಧ್ಯಾನಾಂ ಯೋ ಹಿದಾತ ಶರೀರಂ ನ ದಾತಾ ಸ ತಿತ್ತರೀಳಮಸಿ ॥
ಸುಭಾಷಿತಸುಧಾಳಿ (ಕುಳಿಂಗಾ)

ಹೊವನ್ನು ದಾನಮಾಡುವುದು ದೊಡ್ಡ ನಾಕಣ. ಅತ್ಯಂತ ಕರ್ತಿಂಗಾದ ಕೆಲಸ ಇದು; ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ವಯೋಕರಿವಾದುದು.
ಪರಿಂದರೆ, ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನಾರು ಒಬ್ಬನು ಕೃಜಿಸಿಯಾನು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂಥಃ ಸ ಪವ ಶ್ರವಣಿಕೋ ಯಃ ಶಿಃ ಸ ಪಾಧಿಸಿರಧಿಕೋ ಯಃ ।
ಮೃತಃ ಸ ಪಾಧಿಸಿ ಯಶೋ ನ ಯಸ್ಯ ಧರ್ಮೀ ನ ಧಿರ್ಯಾಸ್ಯ ಸ ಪವ ಶೋಽಃ ॥
(ಇತ್ಯಾರ್ಥಾನಂಗ್ರಹ. 1-8)

ಬಿಂದ್ಯ ಇಲ್ಲಾದವನೇ ಕುರುಡ. ಯಾಜಕರಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡಿದವನೇ ದುಷ್ಪ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿನದವನು ಮೃತನೇ ನರಿ.
ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲವೇ ಲಾಘವಿಯಾಗಿಯಾಗಿ.

ಅನಿಜ್ಯಾನಿ ಶರೀರಾಂ ವಿಭವ್ಯೋ ನ್ಯೈವ ಶಾಶ್ವತಃ । ನಿವೃತ್ಯ ಸಂಹಿತೋ ಮೃತ್ಯು: ಕರ್ತವ್ಯೋ ಧರ್ಮಸಂರ್ಕಹಃ ॥
(ಸ್ವಯಂಭೇಷತ ಪಂಚಮಾಂತರ)

ದೇಹಗಳು ನಶಿಸುವಾದವು. ಸಂಪತ್ತಾ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ ಮೃತ್ಯು ನದಾ ಸಹಿತದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
ಅದ್ವರಿಂದ ಒಳಿಯು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಬಾಕು ಮಂಗಿಗಳ ಬಾಕಿನಂತೆ ಇದೆಯೇ ಹೊರತು ಕಿಷ್ಟಾದ ಒಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನೆ ಬಾಕಿನಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಕಿರಾಸವಾದದಂತೆ ಲಾರೀಕೆ ಇನ್ನೂ ಕಿರಾಸಗೊಂಡಿಲ್ಲ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವು ರಾಮಾಯಣಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಸುಭಾಷಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಕಾಂಡಾನಾದಿ ಮಹಾಬಿಂಗಳ ಕಾವ್ಯಗಳೂ ಸಹ ವೈರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಸ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯದ ಸಾರ್ಥಕಗಳಲ್ಲಿ "ಕಾಂಡಾಸಂಖಿತಕೆಯಾ ಸಂಪದೀಯೇಯು ಜೀ" ಎಂಬ ಅಲಂಕಾರಿಕರ ನುಡಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಿಗಿದೆ.

ಶಿಂಗಿ ಶಿಂಗಿ

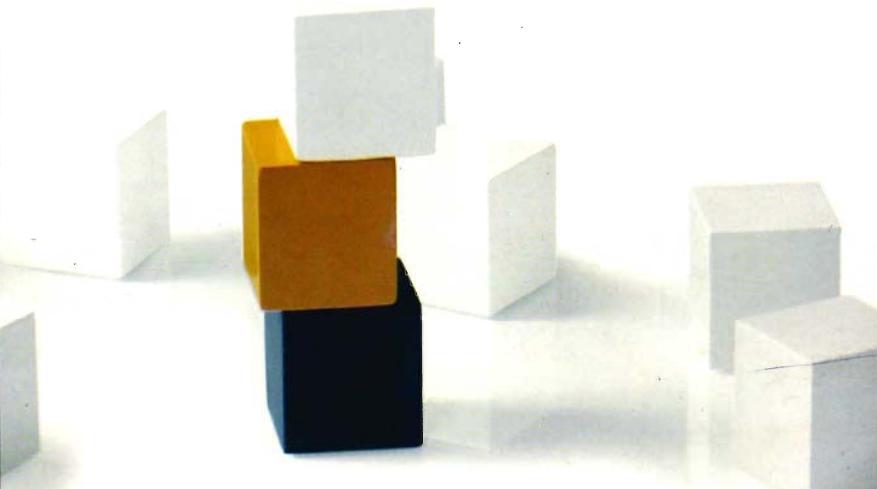


www.sjrgroup.com

Live free.

With Best Compliments SJR GROUP

commercial . residential . retail . hospitality



SJR Group, SJR Primus, #1, Koramangala Industrial Area, Bangalore 560095, India
CALL 4120 1111, 99807 99901, 98807 99911 or email sales@sjrgroup.com.