

జ్ఞానరథ

పాప్రకృతిమిస్త్రు

~~జ్ఞానరథ~~

జ్ఞానమహా



ವಾಲೀಕೆ ಮನಿಗಳು

ಶ್ರೀತಾರ್ಯಂಸ

ಕೃತಿಕ್ರಿಯೆ

ಎನ್. ರಂಗನಾಥಶೇಹಾರ

ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಾಂದ ಪುರಾಣಪ್ರಿಧಿರೂ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧರೂ ಅದ ಒಹುವುಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರಿ ದ್ವಾರೆ. ಸಮಾಜವು ಮುಚ್ಚಿದ ಉಂಟ್ಟುತಮ ಶೀಲಸಂಪತ್ತು, ಉನ್ನತವಾದ ನಡೆವಳಕೆ, ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ದುರ್ಫಾಹವನಿಸುವ ಲೋಕೋ ಶೈರ ಭಾರಿತ, ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತಿದ್ದ ಒಂದು ವಾಹಾಗಣವೆಂದರೆ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯ. ಅದು ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಮೂರ್ಧವನ್ಯವೆಂದು ನವ್ಯವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಕಾಯೀನ, ವಾಚಾ, ಮನಸ್ಯ ಪತಿಯನ್ನೇ ನಂಬಿ ಅತನ ಹಿತವನ್ನೇ ಬರಯಸುತ್ತೆ, ಅವನ ಶ್ರೀಯಸ್ತಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನಿ—ವರ್ಣವನ್ನಿ ಸಹ—ಅರ್ಥಸಲು ಸಿದ್ಧವಾದ ಒಂದು ಮನಸ್ಯಾರ್ಥವಾರ್ಥ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯವನಿಸಿತ್ತು. ಇಂದಿ ನವರ ಚಿಂತನೆ ಜೀಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಹಿಂದಿ ನವರು ಒಬ್ಬಿದ್ದು ಇದು.

ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯವ ಒಂದು ತಪಸ್ಸೆಂದೂ ಕಲೋರ ವಾದ ಈ ತಪಸ್ಸಿನ ಬಲವಿರತಕ್ಕ ಮಹಿಳೆಗೆ ಅಲೋಹಿಸಿದ್ದಿಗಳೂ ಶಕ್ತಿಸಾಮಧ್ಯಗಳು ಅಭಿಸುತ್ತವೆಂದೂ ಅಂದಿನವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅನಂತರೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕಾಗಳನ್ನು ಶಿಶುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದು, ಸಾಮಿತ್ರ ಮೃತನಾದ ತನ್ನ

ಗಂಡನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬದುಕಿಸೇಂದುಂದ್ದು — ಈ ತಪಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧಿಗಳು. ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡೆ ಬಹುದು. ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯದ ರಕ್ತಕ್ಷಣಾಗಿಯೇ ಸಾವಿರಾರು ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಆತ್ಮಪರಿಸ್ವಿಯಾದಿ ವಂಹಾಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದು ಇತಿಹಾಸಪ್ರದೀದ್ಧಿ.

‘ಸರ್ವಗುಣಾನ್ವಿತೆ’

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಸ್ತೀ ಪುರುಷರಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೂ ತ್ವರಿಷ್ಟವಾದ ದುರ್ಗಾಂಗಳನ್ನೂ ಎಣಿಸಿ ಎಣಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ವಾದಿ ಹೇಳಿತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಅಂತಹ ಗುಣಾನ್ವಿತರೂ ದೊಡ್ಡವರ್ಜಿತರೂ ಅದ ಸ್ತೀ ಪುರುಷರು ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದಾರಿಯೇ? — ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸರ್ವಜವಾಗಿ ನವ್ಯನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ವಾಲೀಕೆ ಮನಿಗಳನ್ನೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡಿತ್ತು. ಅವರು ನಾರದರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಡಿದ್ದು ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ. ಸರ್ವಗುಣಾನ್ವಿತನಾದ ಒಬ್ಬ ಅದರ್ಥ ಪುರುಷನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಯೇ? — ಎಂಬುದು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಹಿಳೆಗೂ ಉಪಲಬ್ಧಿ. ಸರ್ವಗುಣಾನ್ವಿತನಾದ ಸ್ತೀಯೊಬ್ಬಿಳಿದ್ದಾನೆಯೇ? — ಎಂಬ ಜಿಜಿಂಜಸೆಯಂತಹ ಜೊತೆಗೆ ಬರುವುದು

ಸಹಜ. ಈ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನಾರದರ ಮೂಲಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿತ್ತು. ಅವರು ಶೀರಾಮ ವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಅವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತ ಸೀತೆಯ ಏವರುವಾಗಿ—

ಜನಕಸ್ತು ಕುಲೀ ಜಾತಾ

ದೇವಮಾಯೀವ ನಿರ್ವಿಶಾ ।

ಸರ್ವಲಕ್ಷ್ಯಣಸಂಪನ್ನಾ

ನಾರೀಜಾಮುತ್ತಮಾ ವರ್ಧಾಃ ॥

(ಬಾಲಕಾಂಡ, ೧೯೫)

ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮುನಿ ನಿ ಇಯಾ ವಾ ದ ಅರ್ಥಪ್ರಶ್ನೆಯುಳ್ಳ ಶೈಲಿ ಕೆವಿದು. ಜನಕಸ್ತು ಕುಲೀ ಜಾತಾ— ಜನಕ ರಾಜನು ರಾಜಾಂಯೀಂದೂ ಜ್ಞಾನೀಯೀಂದೂ ವಿಖಾತಿನಾದವನು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಷ್ಯ. ಅವನ ಪ್ರೇಷಣೀಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸೀತೆಯ ಶೀಲ ಸಂಪತ್ತು ಸಹಜವಾರಿಯೇ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಿಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವಮಾಯೀವ ನಿರ್ವಿಶಾ— ಸಾವಿರ ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ಪರೋಸಣಿಹಂಡಾದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಈ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ‘ದೇವತೆಗೆ ಮಾರ್ಯಾಸ್ಯಾಯೀ ಎಂಬಂತೆ ಅವಳು ಬೆಲುವೆಯಾಗಿದ್ದಳು’. ಬೆಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾದ ಕಲ್ಪನೆ ಒರು ಪುದೋ ಅದ್ವೇಷಾ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೊಗುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಸರ್ವಲಕ್ಷ್ಯಣಸಂಪನ್ನಾ. ಸಮಸ್ತ ನಾರೀಯರಲ್ಲಿಗೂ ಶೀರ್ಪ್ತ ಇಂದವಳು. ವರ್ತುಲ ಅವಳು,

ರಾಮಸ್ತ ದಯಿತಾ ಭಾರ್ಯಾ

ನಿತ್ಯಂ ಪಾಣಿಸಮಾ ಹಿತಾ ॥

‘ಶೀರಾಮಂಗಿ ತ್ವಿರುಳಾದ ಪತ್ನಿ. ಅವನ ಪೂರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಮನಾದವಳು, ಸದಾ ಅವನ ಹಿತ ಮನ್ನ ಕೊರತಕ್ಕೆ ವಳು.’

‘ನಾರೀಜಾಮುತ್ತಮಾ ವರ್ಧಾಃ’ ಎಂಬ ಒಂದೇ ಮಾತು ಸೀತೆಯ ಸೌರೀಲ್ಯವನ್ನೂ ಅದರ್ಶರೂಪ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಕನ್ನ ದಿರ್ಯಾಗಿದೆ; ಸಾರವತ್ತುದ ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ. ರಾಮಾಯಣವೆಲ್ಲ ಇದರ ಭಾಷ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದಲೀ ಈ ಮಹಾಕಾವ್ಯವು ‘ಸೀತಾಯಾಶ್ಚರಿತಂ ಮಹತ್’ ಎಂದು ವಾಲ್ಯಾಕಿಗಳು ಹಾಡಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯ

ಒಂದು ಮಾರ್ಯಾವಾಪ್ಯವನ್ನೋ ಇಂತ್ರಗ್ರಂಥ ಏಶ್ವರ್ ರ್ಘೃತ್ ರ್ಘೃತ್

ವನ್ನೋ ಓದಿ ಆದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಓದುಗನು ತುಂಬ ಏಚ್ಚರಿಕೆ ಯಾಂದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಇಷ್ಟಂದಂತೆ ಜಗ್ಗಾ ಇದರೆ ಅವನು ಮಾಗ್ರಿಸುವುದು ನಿಶ್ಚಯ. ಪಕ್ಕೆ ಪಿನ ಎಂದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ನನ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಗೇತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯಾಂಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉಪಕ್ರಮ, ಉಪಸಂಹಾರ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಅರ್ಥವಾದ, ಶಾಲ, ಅರ್ಥವಾದ, ಉಪಪತ್ತಿ— ಈ ಮಿಳಿ ಗ್ರಂಥಕರ್ನನ ಅಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನು ಗೇತ್ತುಮಾಡಲು ಸಹಕಾರಿಗಳು. ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣದರೂತೆ ವ್ಯಂಬಿ ದು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾಣ. ಯಾವಾದನು ಕವಿಯೂದನೆ ತಾಂತ್ರಾಂಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿನೇ, ಕವಿಜಿತಿತ ಪಾತ್ರದೊಡನೆ ಏಕಳಾನತೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಬಳಿಸಾರೆ ಅವನು ಸಹ್ಯದರು. ರಾಮಾಯಾಂಕದಂತಹ ದ್ವಾನಿಕಾವಾದಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯದರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೃದಯಜೂನ್ಯನು ಕಾವ್ಯದ ಶಿರಾಂನ್ನು ಅರಿಯಲಾರೆ.

ಮೇಲ್ಮೂರೆದ ನಿರ್ಣಯಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಉಪಸಂಹಾರ— ಈ ಮಾರ್ಯಾವಾಪ್ಯದ ಪ್ರಧಾನ ವಾದವು. ಉಪಕ್ರಮವೆಂದರೆ ಅರ್ದಭಿಂಬಿಕೆ, ಅರ್ಥವಾದ, ಉಪಾಧ್ಯಾತ್ಮ. ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾದ್ವಾದದ ದ್ವಾನ್ಯ ಕವಿಯು ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನರಾಪ್ತಿ. ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಗ್ರಂಥದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ದೃಷ್ಟಾಂತ, ಸಂಪಾದ, ಯಂತ್ರ, ದ್ವಾನಿಗಳಿಂದ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಭಾದ್ವಾದ ತಾನ್ಯ. ಕಡೆಯ ನಿರ್ಣಯವೇನೇಂಬುದನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮಾತ್ರಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಾರ್ಯಾವಾಪ್ಯದ ಸಂಗತವಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಲೋ ಅದೇ ಕವಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು.

ಪಾತ್ರಚಿತ್ರೆ

ರಾಮಾಯಣವು ಇಡಿಹಾಸವೆಂದು ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ. ಅಭಿಪೂರ್ಯ ಅದು ಕಲ್ಪಿತಕಥೆಯೇ ಅಗಿರಲಿ, ಇತಿಹಾಸ ಕವಿ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯಾವಾಗಿರಲಿ, ಅದು ಸಮಗೆ ಪ್ರಕೃತ

ವಲ್ಲ. ವಾಲ್ಯೋಕಮುನಿಗಳ ಮಹಾಕಾವ್ಯವು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಡುದುರಿಗೂಪ್ಯಂತೂ ನಿಶ್ಚಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶೀತಾಮೃತರ್ಥದ ಜಿತ್ತಾ ಹೇಗೆ ನಡೆದಿದೆ, ಅದಕ್ಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೋಕಗಳ ಹೃದಯ ಹೇನು, ಸಹ್ಯದರ್ಯನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾವ್ಯ ಸತ್ಯ ಯಾವುದು – ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಈಗ ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಪಾದದ್ದು. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಶೀತಾದೇವಿಯ ಸೌಪಿಲ್ಯದನ್ನು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಾತಿಪ್ರಸ್ತರದ ಪರಾಕಾಷ್ಯಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಿಯಾಗಿ ಜಿತ್ತಿರಣಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಪರಂ ಪರಿಷಯಲ್ಲಿ ಪತಿವೃತ್ಯರೆಂದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾದ ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥ ಒಮ್ಮಾಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಾಧತಿ, ಅನಂತರಾಯಿ, ಸಾವಿತ್ರಿ, ದಮಯಂತಿ – ಮೊದಲಾದ ಮಹಾಸತ್ಯಯರು ವಿಶ್ವಾಶಿತರಾಗಿ ದ್ವಾರೆ. ಅದರೆ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಕಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಳಿದರೂ ತನ್ನ ದೃಢಸಿಷ್ಟ ಯಾನ್ನು ಪೂಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಗ್ನಿ ಪರಿಕ್ಷೇಗೊಳಾಗಿ ಅವರಂಜಿಯಂತೆ ಹೊರಬಂದ ಮಹಾಸಾಧ್ಯ ಶೀತಯೋನ್ಯಾಸೀ. ಇದೇನೂ ನಾವು ಜೂಫಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ವಾತಲ್ಲ. ಸಾವಿರಾರು ಪಞ್ಚಾಗಿಂದ ಭೂರತೀಯ ಜನತೆ ದೃಘವಾಗಿ ನಂಬಿದ ಸತ್ಯವಿದು. ಸಾಧುಸಂತರು ಹಾಡಿ ಹೊಗಿಂದ ಯಾಥಾರ್ಥತೆ. ಭಾಸ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಭವಭೂತಿ, ದಿಂಬಾಗ, ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಯೋಕ, ಅಭಿವಪಂಪ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ, ತುಳಸಿದಾಸ – ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳೂ, ದೇಶಭಾಷಾ ಕವಿಗಳೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಂಡದ್ದು ಜಾನಕಿಯ ಪಾತಿವೃತ್ಯದ ಚುರಿಮಾನ್ನು. ಕಾವ್ಯದ್ವಾನ ವೃಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರಲ್ಲಿನಿವಾಣಿತರಾದ ಆನಂದವರ್ಧನ, ಮಾಮೃಟ, ಕುಂತಕ, ಜಗನ್ನಾಥ – ಮುಂತಾದ ವಿಶ್ವಾಶ ಆಲಂಕಾರಿಕ ರಿಗೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏರಡು ಮಾತ್ರಿಲ್ಲ. ವಿದ್ವಾಂಸರೂ, ವಾರ್ಷಾವ್ಯಾಸಕಾರರೂ, ವರಕವಿಗಳೂ, ಸಹ್ಯದರ್ಯ ಪರೋಮಾಹೀಗಳಾದ ಆಲಂಕಾರಿಕರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರು ಚುಮ್ಮ ಶೀತಾದೇವಿಯು ಪತಿವೃತ್ಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪೃಂತಿಯನ್ನು, ಲಕ್ಷ್ಮೀನು ಪರಿಶುದ್ಧಚಿತ್ತನಾಗಿ ಆಜ್ಞಾನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದನೆಂದು, ಶ್ರೀರಾಮನು ಧರ್ಮನಿಷ್ಠನಾದ ಅಪ್ರತಿಮಾವೀರನೆಂದು.

‘ವಿಚಾರವಾದ’

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ತಾವು ‘ವಿಚಾರವಾದ’ ಗಳಂದೂ ‘ಗಂಭೀರ ಚಿಂತನೆ’ ಮಾಡ ತಕ್ಕವರೆದೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವರು ನಂತರ ಅವಿಷ್ಯಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅಂಬೋಳ ಹೀಗಿದೆ—

೧. ಶೀತೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಣಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಗೂ ಶೀತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಗೆಯನ್ನು ತಿಂದ ‘ನೀತಿಬಾಹಿರ’ರು.

೨. ರಾಮನು ಧಾರ್ಮಿಕ, ಜಡಾರ್ಥಾರಿ, ತಾಪಸ. ಒಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಿಸಕೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಶೀತೆಗೆ ತ್ಯಾಪಿ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ.

೩. ಇದ್ದಲ್ಲವನ್ನು ರಾ ಮಾ ಯ ಇ ದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೋಕಯೇ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ‘ದ್ವಾನಿ’ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಿಳಿಯಲಾರದವರಲ್ಲಿರೂ ‘ಹೃದರ್ಯದರಿದ್ರರು’.

ಇವಿಟ್ಟು ಮಾತನ್ನು ಎಪ್ಪು ಅವಿಟ್ಟು ವಾದರೂ, ಸಹ್ಯದರ್ಯರಾದ ಮಾಡಕರು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಹಕ್ಕಾಲ ಹಿಡಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಲಿ. ವಾಲ್ಯೋಕಮುನಿಗಳ ಉತ್ಸಾಹಗಳನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸ ಮುಂದುವರಿಯೋಣ.

ಶೀತೆಯು ‘ಸರ್ವಲಕ್ಷ್ಮಣಸಾಪನ್ನಾ ನಾರೀಣಾ ಮಾತ್ರಮಾ ದಧಂಃ’ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾರದರ ಪತನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಅಂತಃ ಸತ್ಯದವ್ನೇ ಹಿಡಿದು ವಾಲ್ಯೋಕಿಗಳು ಉಪಕ್ರಮೀ ಸುಪುದನ್ನು ಇನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಹೊದಲು ಶೀತೆಯ ಪ್ರವೇಶ ಅವಳ ವಿವಾಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ. ಆಗ ಜನಕರಾಜನು ಹೇಳುವ ಮಾತಿದು—

ಇಯಂ ಶೀತಾ ಮಮ ಸುತಾ ಸಹಧರ್ಮಾಚರೀ ತವ ।

ಪ್ರತೀಷ್ಫಿ ಜೈನಾಂ ಭದ್ರಂ ತೇ ಪಾಣಂ ಗೃಹ್ಣಿಷ್ಟ ಪಾಣಿನಾ ।

ಪತಿವೃತಾ ಮಹಾಭಾಗಾ

ಭಾಯೇವಾನುಗತಾ ಸದಾ॥

(ಬಾಲಕಾಂಡ, ೨೩–೨೫, ೨೮)

“ರಾಮ, ನನ್ನ ಮಗಳಾದ ಈ ಶೀತೆ ನಿನಗೆ ಸಹಧರ್ಮಾಚಾರಿಯಾಗಿರುವಳು. ಇವಳಿನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು. ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ಇವಳು

ಕಾಲಿದಾಸ ಭೈವಭೋತಿಗಳಿಂದಾರಂಭಿಸಿ ತುಲಸಿದಾಸ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶರ ವರಿಗಿನ ದೀಪ್ರಾ ಕವಿಸರಂಪರೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಸಂಗತಿ- ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪಾಠವ್ರತ್ಯನಿಷ್ಠೆ ವಾನವಕುಲಕ್ಷ್ಮೀ ಆದಶ್ರ ಪಾರಿಯನೆಂಬುದು

ಪತಿಪ್ರತೆ ; ಭಾಗ್ಯಾಲಿನಿ ; ನೇರಳನಂತೆ ಸದಾ ವಿನಾಸನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಳು.”

ವಹಿಪ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರೆಂದರೂ ಅನ್ನಿಸ್ತ್ರಿಕ ವಾಗಿ ಜನಕಮಾರಾಜ ಈ ಮಾತನ್ನುಡಿ ಮಾನ್ಯ. ಇದು ಉಪಕ್ರಮ. ಸೀತಾಚಾರಿತ್ರದ ಸಾರವನ್ನೇ ಖೀಗಳಂಡ ನುಡಿ ಇದು. ಮುಂದಿನ ಕಥಾಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದರ ವಿಸ್ತರ.

ಭವ್ಯದೃಶ್ಯ

ಶ್ರೀರಾಮನು ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಸಿಧಾರಿಸಿ, ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಂದು ಸೀತೆಯ ಆತ್ಮವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯದರೆಗೆ ಅವನು ಧೈರ್ಯ ಸಂತೋಷ ಗಳಿಂದ ಇದ್ದರೂ ಆ ಕೆಟ್ಟಸುಧಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ವಿವ್ಯಾಲನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಗಂಡನ ಮುಖಿಯೆಯಿರುವುದು ಕಂಡು ದಿಗ್ಗಭಾಂತಳಾದ ಸೀತೆ ಹೇಳುವ ಮೊದಲಿನ ಮಾತಿದ್ದು—“ಕಿಮಿದಾನೀಮಿದಂ ಪ್ರಭೋ—ನನ್ನೊಡೆಯು, ಇದೇನಿದು ?” ಎಂದು. ರಾಮನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ “ಶ್ರೀಯೆ, ನಾನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಡಿನಾಲ್ಕಿದ್ದು ಬರುವೆನು. ನೀನು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳ ಬಳಿ ಇರು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಲವು ಒಂದಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇಂದ್ರಾದರೂ ದರಕರಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿ ಕೈಕೆಯಿಯು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಗೆ ಸೀತೆಯ ಚಾಯಿಂದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಿರುನುಡಿ ಯಾದರೂ ಬುದಿತೇನು ? ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೋಗಣ ಗಿಂಡರ ಕೈಕೆಯಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಿರೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುತ್ತದ್ದಳಿ ? ಆ ಸಾಧ್ಯಾಗೆ ಅತ್ಯಕ್ಷದೆ ಗಮಣವಿಲ್ಲ. ಅದು ತನಗೆ ಸಂಬಾಧಿಸಿದು

ವಿವರಿಸೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿವರಿಸಿದರೆ, ರಾಮನು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು.

ರಾಮನಿಂದ ಸದಾ ಶ್ರೀಯಾದ ಮಾತನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಜಾನಿಗೆ ಈಗ ರಾಮನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅ ಶ್ರೀ ಯಾ ಯಾ ಯಾ ತಂತ್ರ. ಅವಳು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಕೋಪಗೊಂಡು, “ರಾಜಷ್ಟರು, ನೀನು ಇಂಥ ಹಂಡ ಹಂಗರವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡೆ ಬಹುದೇ? ಅಪಹಾಸ್ಯಕರವಾದ ಮಾತಿದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಂಡೆ, ತಾಯಿ— ಮೊದಲಾದವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣಪೂರ್ವಕನ್ನು ತಾವು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹೆಡತಿಯೊಬ್ಬಳೇ ತನ್ನ ಗುಡನ ಕವಾನನುಸಾರವಾದ ಘಲವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವನದಲ್ಲಿ ವಾಸ ವೊಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೂ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ. ನಾನೂ ನಿನ್ನೊಡನೆ ವನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ನಿಶ್ಚಯ” ಎಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ (ಅಯೋ. ೨೨, ೧-೫)

ಪರಧಿಮಿರ್ಣ

ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡನ ಅಧಾರಿಗಿಯೆನಿಸುವುದು ಸುಖಿಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕಪ್ಪಕ್ಕೂ ಸದ್ಯ. ಪತಿಗೆ ಪರಾಪ್ರಯಾದ ವನವಾಸದ ಆಜ್ಞೆ ಪೆತ್ತಿಯಾದ ತನಗೂ ಅನ್ನಾಲ್ಯಾಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ತರ್ಕವೊಡಿ ತಾನಾಗಿ ವನವಾಸದ ಕಪ್ಪಕೊಬಿಲೆಗೆ ಬಲಿ ಯಾಗುವ ಸೀತಾದೇವಿಯ ಶುದ್ಧಚಾರಿತ್ರಕ್ಕೆ ಎಣೆಯುಂಟಿ ? ಈ ಸುಧಭದ್ರಿ ಸೀತಾರಾಮರ ಸುವಾದವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಗಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಾಕಬಿ ವಿಸ್ತುರವಾಗಿಯೂ ರಸವತ್ತುಗಿಯೂ ವಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸೀತೆ ವನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಯುಕ್ತ ವಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಬಗಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ

ಸಂತೇಸುತ್ತ ತನ್ನ ವಾ ಕ ಕ್ಷೀಯ ನ್ನೆ ಲ್ಲಿ
ವಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಅಕ್ಷೀಪಕ್ಕಾ ಸೀತೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ
ವನ್ನು ನೇಡಿ, ತಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಬರುವುದು
ನಿತ್ಯ ಯೆನ್ನುತ್ತಾಳಿ. ಅವನು ವಸವಾಸದ ಕಷ್ಟ
ವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಬರಬಾರದೆಂದ.
ಸೀತೆ ಕೇಳಿಲ್ಲ. “ನಿನ್ನೊಡನಿಧ್ವರೆ ನನಗೆ ಯಾವ
ಕಷ್ಟ ಪೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನಿಲ್ಲಿದ ಸ್ವರ್ಗಪೂ
ನನಗೆ ಬೇಡ” ಎಂದಳು. ಕಾಡುವುಗಳ ಭೀತಿ
ಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. “ಧನುಧಾರಿಯಾದ
ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವಲ್ಲಿ ಹೆಡರಿ ಓಡಿ
ಹೊಗುತ್ತೇವೆ” ಎಂದಳು. ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆ
ಗಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದನು. “ನೀನು ತಿಂದು
ಮಿಕ್ಕದನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಸು. ಹೆಚ್ಚು ಬಾಯಾರಿಗಳ
ಹೆಸರನ್ನು ನಾನು ಎತ್ತುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದಳು.
ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳುಗಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಗ್ರತಸ್ಯೇ ಗವಿಷ್ಠಾಮಿ

ಮೃದ್ಧಾಂತಿ ಕುಶಕಂಟಕಾನ್ ।

ಕಲ್ಲುಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ನಿಗೇ ದಾರಿ
ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಸು!
ಎಂದಳು. ರಾಕ್ಷಸರ ಕಾಟವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ.
“ನಿಶಿಲರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವುದಕ್ಕೆ ನೀನು
ಸಮರ್ಥ” ಎಂದು ಉತ್ತರಕಂಟಳು. ಬಂಧು
ಗಳನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಅಗಲಿರುವುದು
ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂದ. “ನಿನ್ನೊಡನಿಧ್ವಾಗ
ಅವರುಮನೆಯವರು ನೇನಿಗೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ”
ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಸುಖಿಪಾಗಿರು, ನಿಗೇಕೆ ಈ ಪಾಡು? – ಎಂದ.
“ನಿನಿಲ್ಲಿದ ಸ್ವರ್ಗಪೂ ನನಗೆ ಬೇಡ” ಎಂದಳು.
ಅತ್ಯಮಾವಂದಿರನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ನಿಗೆ
ವಿಷಿತ ಎಂದ. “ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ದೇವರು
ನನಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉತ್ತರಕಂಟಳು. ನನ್ನ
ಮಾತನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಬರುವುದು ನಿಗೆ
ಧರ್ಮವಲ್ಲ ಎಂದನು. “ಯಾವುದು ಧರ್ಮ
ವೆಂಬುದನ್ನು ನನ್ನ ತಂದತಾಯಿಗಳು ಕಲಿಸಿ
ದ್ದಾರಿ. ಪತಿಯೋಡಿರುವುದೇ ನನ್ನ ಧರ್ಮ”
ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದಳು. “ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ
ಯಾವ ಕಷ್ಟಗಳವೆಯೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿ
ತೀರ್ಯೋ ಅವಲ್ಲವೂ, ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದೇಹದನೆ
ಕೂಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಸುಖವನ್ನೇ ತರುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು

ಹೇಳಬಿಟ್ಟಳು. “ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ
ವಿವರಣ್ಣ ಶಿಂದೋ ಬೆಂಕಿಗೆ ಬೆಂಕ್ಲೋ ನಾನು
ಸಾರುಂಪುದು ನಿತ್ಯ ಯ” ಎಂದು ತನ್ನ ನಿಧಾರ
ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಶೀರಾಮನಿಗೆ ಮುಂದೆ ತನು
ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದು ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ
ಸೀತೆಯನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಲು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ
ವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮನೋನಿಶ್ಚ ಯ

ಸೀತೆಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ
ಪತಿವುತಾದ್ವರ್ಮಕ್ಕೆ ಪತಿಯೇ ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತಾ
ನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ಆ ಸಿಟ್ಟು
ಪತಿಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೇ ಬಂದದ್ದು.
‘ಪ್ರಜಾಯಾದೇವ ಸಂಕುದ್ಧಾ! ’ ಒಂದು ಬಿರು
ಮಾತನ್ನು ದಿದಳು –

ಕಿಂ ತಾಷುಮಂಸ್ಯತ ವೈದೇಹಃ

ಇತಾ ಮೇ ಮಿಥಿಲಾಧಿಷಃ ।

ರಾಮ ಜಾಮಾತರಂ ಪಾಪ್ಯ

ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಷ್ವರುಪವಿಗ್ರಹಂ ॥

“ರಾಮ, ನನ್ನ ತಂದೆ ಜಂಕಪಿಂಡಾಜಾಸು
ನಿನ್ನನ್ನು ಅಳಿಯಸನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ
ಏನೆಂದು ತಿಳಿದ್ದನು? ನೀನೊಬ್ಬ ಗಂಡು
ವೇಷದ ಹೆಸ್ತೀಂದು ತಿಳಿದ್ದನೆ?”

ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ದುರುಳಾದ ದೇಶ್ಯಲ್ಲಾ
ರೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ದೇಶ್ಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲವುದು
ಕಷ್ಟವೆಂದೂ ರಾಮನು ಒಂಬಡಿಯಾತ್ಮಿದ್ದಾ
ನೆಂದು ಸೀತೆಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದಿಂದ ಈ
ಬಿರುನುಡಿ. ಸಂಜವಾಗಿ ಇದರ ಅಧಿಪಾಯ
ವಹು? “ಶಿವಾಧನಸ್ಯಸ್ಯ ಮಾಂದ ಮಾಡಾ
ವೀರಂದೆ ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಂಸ್ಥಾನ್ನು ನಿಗೆ
ಮಾಡುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾನೆ. ನೀನೊಬ್ಬ
ಕ್ಷೀಲಾಗದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂರುಷನಂದೇನೂ ಅವನು
ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಏರಾಗ್ರಜಂಡಾದ ನೀನು
ನನ್ನನ್ನು ಕಾ ಪಾ ಡಿ ಕೊ ಳ್ಳ ಲಾ ರೆ ಯಾ? ”
ಎಂದಿಷ್ಟೇ.

ಸೀತೆ ಧೀರಯಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸ್ತ್ರೀ. ಅತ್ಯಾಭಿ
ಮಾನವಲ್ಲವಳು. ತನಗೆ ತೋರಿದ್ದನ್ನು ನಿದಾನ
ಕ್ಷಿಣಿಪಾಗಿ ಹೇಳಿತಕ್ಕುವಳೇ. ಸಂತೋಷಿತ್ವಾತ್ಮ
ದಿಂದ ಜೋರಬಾಗ ಈಸ್ತಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯ
ವಾಗಿ ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಿತವಾದ, ರಾಮಾ

ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ರಸನಿಸ್ತೇಯಾ ಇತ್ತಾನೆ ಸಹೃದಯು ರಿಗಷ್ಟೆ ಸಹಜ ಧ್ವನಿ ಗೋಚರಿಸಿತು ; ಅಪ್ರಬುದ್ಧಿಗಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಆಡುವ ಮಾತಿನ ವಿಧಾನ – ಹೊದಲಾದ ಸನ್ನೀಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ನಿಜಸ್ವಭಾವ ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ತನ್ನ ಚೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬುದರೆ ಲಾಕೆಯಿಂದ ಈಗಲೇ ಪಾರುಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹನುಮಂತನು ಹೇಳಿದಾಗ, “ನೇನ್ನಿಂಬು ಶ್ರೀಯಾಗಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲೇ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು !” ಸೀತೆ ಒಟ್ಟಿದೆ ಇನ್ನ ? “ನನ್ನ ಗಂಡ ಏರಾಗ್ರೇಸರನೆಂದು ವಿಶಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅವಮಾನ ವಾದಿತು. ಈ ರಾಜನನ್ನೂ ರಾಕ್ಷಸಕುಲ ವನ್ನೂ ನಿಮೂಲ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೂಯ್ದಲಿ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅತನಿಗೆ ಶೇತ್ರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಪುಂಡ ಸೀತೆಯ ನುಡಿಗೆ ಕುಶ್ಯಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ‘ವಿಚಾರವಾದ’ ಗಳಿಧ್ಯಾರುಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ‘ಶ್ರೀಯಂ ಪುರುಷವಿಗ್ರಹಂ’ – ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ‘ನೀನು ಗಂಡುವೇಷದ ಹೆಣ್ಣೆ ಸರಿ’ಎಂದು ಅಭಿಪೂರ್ಯ ವಂತೆ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿತೆದೂ ರಾಮನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಮ ಶೈಶವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿವೆಂದೂ ಇದು ‘ಅಂತ ರಂಗದ ಕಾಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯೇ ಅಗಿ ನಿಲ್ಲಿತ್ತದೆ’ ಎಂದೂ ಇವರ ಹೇಳಿಕೆ.

ಧ್ವನಿಮಾಗಿ

ವ್ಯಂಗ್ಯ, ಅಭಿವೃತ್ತಿ, ಧ್ವನಿ – ಎಲ್ಲ ಒಂದೇ. ಇದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿತಮಾಗುತ್ತೇದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಧ್ವನಿಶಾಸ್ತಕಾರರು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಳತಕ್ಕುವರೂ ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, ಉದ್ದೇಶವೇನು, ಪ್ರಕರಣ ಯಾವುದು – ಮುಂತಾದವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿಂದ ಪರಿಪುಟಿ ಬುದ್ಧಿಯಾರ ರಸನಿಪ್ಪನೂ ಅದ ಸಹೃದಯನಿಗೆ ಹೊಳೆಯತಕ್ಕುದ್ದು ಧ್ವನಿ. ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಕರ್ಮಸತಕ್ಕಣ್ಣಲ್ಲ ಅದು. ಇಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದವಳು

ಸೀತೆ. ಅವಳು ಮಹಾಪತಿಪ್ರತೀಯಿಂದೂ ಸಾಧ್ಯೋಶಿರೋಮಣಿಯೆಂದೂ ವಾಲ್ಯಿಂಗಳೇ ಕಾವ್ಯದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ವಂಚಾರಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಪತಿಯಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿದು. ಅತನಾದರೋ ಕವಿಯು ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ‘ಧಮಾಘ್ಯಾತಾಂ ವರಃ, ಧನುಷ್ಯತಾಂ ಶ್ರೇಪ್ತಃ, ಸಮರೇ ಭಾಪ್ರತಿಧ್ಯಂದ್ವಿಃ, ಅಜಾನುಭಾಹುಃ, ನೋಡತಕ್ಷವರ ದೃಷ್ಟಿ ಚಿತ್ತಾಪಹಾರಿಯಾದ ಸೌಂದರ್ಯವುಳ್ಳವನು.’ ಉದ್ದೇಶವಾದರೋ ತನ್ನನ್ನು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ – ಎಂಬುದು. ಕರೆದೊಯ್ದಲು ಅತನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪ್ರಕರಣ. ತಾನು ರಾಮನ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗೆ ದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಧಮಾದ ಅಷರಣಿಗೆ ಚ್ಯಾತಿಯಾಗುವುದೆಂಬ ತೀವ್ರ ಅತಂಕದಿದ ನೊಂದು ಸೀತೆ ಈ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಅಂತ ರಂಗ ದ ಕಾಮಪುರ್ವತ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿ’ಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾದರೂ ಏನು ? ಹಾಗೆನ್ನುವುದು ಅಕ್ಷಯತ ಅಪ್ರಬುದ್ಧವಾದ ಬಾಲಿತತನದ ಹೇಳಿಕೆ. ಧ್ವನಿಮಾಗಿಕ್ಕೆ ಅವಜಾರವೆಸಗುವ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ. ಭೋಜನದ ನಡುವೆ ಭೇತಾಳೋದಯು.

ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆಂಬುದರ ಸುಳಾಖ್ಯಾ ಇದುವರಿಗೆ ಸೀತೆಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆಕಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿತ್ತೆಂಬುದು ಈ ‘ವಿಚಾರವಾದಿ’ಗಳಿಗೆ ಹೋಳಿದ ‘ಅಭಿವೃತ್ತಿ’. ಆ ಪದ್ದಿದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡನೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಲಳಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ರಾಮನೊಡನೆ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹರಿಹಿಡಿದ್ದೇಂದು ?

ಸದಾ ವನೆ

ಅದಿರಲಿ ; ಈ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಯಾರಿಗೆ ಅನುರೂಪವಲ್ಲದ ಕಾಲಣ್ಯವಿದೆಯೆಂಬುದು ಸಹ ಒಪ್ಪತಕ್ಕಣ್ಣಲ್ಲ. ಅನೋತ್ತಾನ್ಯ ಅನುರಕ್ತರಾದ

ದಂಪತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾಯದಿಂದಲೇ ಬರುವ ಇಂತಹ ಮಾತ್ರ ರಮಾಣೀಯವೇ, ಸರಸವೇ—ಎಂಬುದು ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಗೃಹಣಣಿಗೆ ಅನುಭವವೇದ್ಯವಾದದ್ವಾ ಸಹ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಸೀತೆಯ ನುಡಿಯನ್ನು ಇನ್ನಾಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ:

“ಶ್ರೀರಾಮ, ಅನನ್ತ ಪರಾಯಣಾದ (ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸಂಬಿರುವ) ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದ್ದೀರುಲ್ಲ, ಯಾವ ಕಾರಣ ದಿಂದ ನಿನ್ನೇ ವಿಷಾದ? ಯಾವದಕ್ಕೆ ಭಯ? ಸತ್ಯವಂತನನ್ನು ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಮಿತ್ರ ಯುಂತ ನಾನು ನಿನ್ನೇ ಅಧಿನಾಳಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರತಕ್ಕವಳಿಂದು ತಿಳಿ. ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಸ್ವರಿಸತಕ್ಕವ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನೊಬ್ಬನೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಕುಲಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟಪರನ್ನು ತರಬಾರದಂಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶ್ರೀಯಾದಳೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡುವಳು. ಕುಮಾರಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಕೈಗಿಡಿದು ನಿನ್ನ ಪತಿಯಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಕಾಲ ಬಾಳದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕುಟೀಯುವ ನಟನಂತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿ ಹೋಗುವೆಯಾ? ಯಾವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಅಜರಿಸಬೇಕಂದು ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆಯೋ, ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಪಾಲನೆ ಗಾಗಿ ನೀನು ಇಂಥ ದಂಡನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದೀರೋ ಆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನೀನು ಅಧಿನ ನಾಗಿರು. ಪರಂತಪ, ದೋಷರಹಿತ, ಆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಧೀಯನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊ.”

—ಅಯೋ. ೩೦, ೫೯—

ಇಷ್ಟು ಸದ್ವಾವನೆಯಿಂದಾದಿದ ಏಿರ್ವತ್ತಾದ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾ ರಾ ದ ರೂ ಕೆಟ್ಟದನ್ನೇ ಹುಡುಕುವುದಾದರೆ ಅವರ ‘ಸಹ್ಯದಯತಿ’ಗೆ ದೂರದಿಂದಲೇ ನಮಸ್ಕಾರ. ದಿವಂಗತ ರೈ॥ ಆ॥ ಶ್ರೀವಿಷಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ : “This is a wicked thought that enters the mind of narrow-minded little-hearted men. I cannot forgive the people who speak ill of Sita” (*Lectures on the Ramayana*, p. 361)

ಅಲ್ಲಬೇಳನರಾದ ನಮ್ಮ ಮಾತಿರಲಿ. ಮಾನಧನನೆಂದೂ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದೂ

ಕವಿಯೇ ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾದರೂ ಏನು? ಶೋಕಸಂತಪ್ತ ಖಾದ ಸೀತೆ ಹೀಗೆಯೇ ಹಲವು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿ, ಬೇಡಿ, ಗೋಳಾಡಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ— ಚಂಕೋತ ಪತಿಮಾಯಸ್ತು

ಭೃತಮಾಲಿಂಗ್ ಸಸ್ಯರಂ॥

‘ಆಯಾಸಗೊಂಡು ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಗಿದಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳತೊಡಗಿದಳು.’

ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ದುಃಖಾರ್ಥಾಗಿ ಎಚ್ಚರದಚ್ಚಿದಂತಿದ್ದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಸಂತ್ಸುತ್ತೆ ಹೀಗೆಂದನು—

“ಸೀತೆ, ನಿನ್ನೇ ದುಃಖಿವನ್ನಿತ್ತು ನಾನು ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖವನ್ನು ದೂರ ಬಯಸೆನು. ನಾಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರಿಂದಲೂ ಭಯಾವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಲ್ಲವೂ ನಾಗೆ ತಿಳಿದಿರಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರಲು ಸಮರ್ಪಣಾದರೂ ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದೂಯ್ಯಲು ಇಷ್ಟಪಡ ಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿಲಿ, ನಿನ್ನೊಬ್ಬನೆ ವನವಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಜನ್ಮಿತ್ತಿದ್ದೀರೆಯಿ.....

ಅನುಗಳಿಸ್ತು ಮಾಂ ಭೀರು

ಸಹಧರ್ಮಚರ್ಚಿ ಭವ ||

—ನಿನ್ನೊಬ್ಬನೆಬಾ. ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿರೆಯಾಗಿರು.”

ಸಹಧರ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ರೋಚಕವಾ ಕರುಣಾಜನಕವೂ ಆದ ಬಂದು ಭವ್ಯದೃಶ್ಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಲ್ಲು ಎದೆಯ ಬರಡು ಹೃದಯದವನಿಗೆ ‘ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿ’ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವೋಸರಿ, ನಳ್ಳಿಯೂ ಕಲ್ಲು ಸಿಗಿತ್ತದೆ!

ವನಕ್ಕೆ ಹೋರದುವಾಗ ಸೀತೆಗೆ ಕೊಸಲ್ಯೆಯು ಕೆಲವು ಹಿತಪಡಿಸಣಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಲೆ. ಈಗ ಸೀತೆ ಅತ್ಯುಗೆ ಕೈ ಮುಗಿದು “ದೇವ, ನೀನು ಅಜ್ಞಾಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಪತಿಯ ವಿಪಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲ. ಗುರುಂಟಿರುವ ನನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಚಂದಿಕೆಯು ಹೇಗೆ ಚೆಂದುನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೆ ನಾನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗತಕ್ಕವಳಿಲ್ಲ. ತಂತಿಯಲ್ಲದೆ ಏಣ ನುಡಿಯಾದು. ಚಕ್ರವಿಲ್ಲದ ರಥವು ನಡೆಯಾದು. ಶ್ರೀಕಾಂಭತಾರ ಹಿದ್ದೆವರಂ=ಹಂಗಸರಿಗೆ ಪತಿಯೇ ದೇವರು”

ఎన్నత్తాళి (ఆయో. ఓ, 11-12).

కరుణరస ప్రవాక

గంగానదియన్న దాటువాగ, “నన్న పెతి వనవాసవన్న వుగిసి సౌ ఖ్య ది 10 ద అయోధ్యగే ఒందిరుగి బరవంతాగలి” ఎందు గంగియన్న బేడికొళ్పుత్తాళి. యమునేగే పూర్ణానే సల్పిసుత్తాళి. వట వృక్షకే కై ముగియుత్తాళి. హరకే జోరు త్తాళి. రావాయిసివన్న ఘ్యాసంగ వాడువ ప్రతియోబ్ధిగొ సీతిగే గండనల్లరువ ఆతిథయవాద ప్రేమ, భక్తి, దృఢసిష్టే గళు హజ్జిహజ్జిగూ గోచరిసుత్తావ. రామను సీతియన్న ఎష్టు ప్రోత్సించద నోఇడికొళ్పుత్తల్లిద్దనెంబుదర ఆరివాగు త్తదే. రావాను సీతియన్న అపహరిసి దాగ ఆతన శోకిసిద పరి ఎష్టు? అదర ఆళపచ్చు? కరుణరసద ప్రవాహచే లుక్కి జరియుత్తదే. సీతావిరహదింద అవను హాష్ట నంతాగుత్తానే. గింజవరగళన్న వన్సే జంతుగళన్న నోఇది “నన్న కాంతియన్న కందిరా?” ఎందు జలుబుత్తానే. సీతిగాగి నాల్చు బగియల్లి శ్రీరామను పరితపిసు త్తుద్దనెందు హనుమంకన విత్తేఁపణ -

స్త్రీ పునష్టేతి కారుక్కాతా

అత్రితేత్తాన్వశంస్తతః ॥

పెత్తీ నష్టేతి శోకేసిన

త్రియేతి మధనేన చ ॥

- సుందరకాండ, 10-110

“అబలేయాద స్త్రీయోబ్ధిభు రాక్షసన కేగే సిష్టిదళల్లి - ఎంబ కారుక్కా ఒందు; తన్నస్తే నంబి బందవళన్న రక్షిసలు ఆగ లీలవల్ల - ఎంబ వ్యధి ఒందు; కైపిదిద హండతి ఎంబ చింత ఒందు; తనగే ఆత్మంత ప్రియింబ వోఇ ఇన్నోందు. హిగే నాల్చు విధదల్లి ఇ వ ఇ గా గి కొరగు త్తురువను.”

ఒందు హంతదల్లి రామను కోఇధా విష్ణువాగి సీతియన్న పడెయుపుడకోఽస్ఫర “నాతయాది జగత్ సఫం త్యులోక్తం ఏప్పిలో రెండి

సచెరాచరం” ఎందు ఆఫ్సటిసుత్తానే. ‘ఒబ్బ రాక్షసన తిట్టిగాగి జగత్తన్నే నాశవాడు వుదు యుక్తవల్ల’ పందు లక్ష్మణు సంత్ముత్తానే.

* * *

ఇజ్జెల్ల పికే ఒచేలుబేకాయికేదరే, ‘రామను తాపస, జటాధారి, ఒందు రీతి యల్లి కైలాగడవను. ఆడ్డరింద సీతయు కామప్రవృత్తి అస్త్ర వాయితు’ ఎందు ఆసంబుద్ధ వాగి దలుబువ ఉద్దసాలగండవ రిద్దారే, ఆవరిగాగి. సీతి చనక్కే ఒరుత్తే నేందు నిబంధిసువాగ శ్రీరామవిగే వేళిద ఇన్నోందు మాతన్న కేళ -

తుత్తలూపమాత్తా తే 1 నిత్యం నియుతా బ్రహ్మజాపిణీ॥ (ఆయో. 11-119)

“సదా నియువుపైవశకపాగి బ్రహ్మజెర్చ దిందిద్య నిన్న సేవ మాడుత్తిరువును.”

‘కామసన్ని’ ఎంబ ఒందు దేశిగపిదే యంతే. అదు జూరిగే ఒందు బడియు త్తదియో అవరిగే జగత్తల్ల కామపాయా వాగి కాంబువదంత. కామపే పరమ పురుషాధ్యవాగుత్తదే. యారు పిను హేదదరూ అవరిగే కాంబువదు కామద సూజనియీ! ప్రకృతియెల్లపూ కామద సంకేత! మంద ఎలుగళన్న నోఇది! నేష్టు గిరువ తొట్టిన్న నోఇది! ఆదల్ల స్త్రీ పురుషర సంకేత. కైష్టును నెందరే యారు? అవను కరియ. కష్టు కామద సంకేత! అవను ఒడిదద్దు అజుంసన కుదంరెగళన్న. కుదురె పనప్పు సూ చి సు త్త దే? ‘వాజేకర్న’ ఎంబ శబ్ద కామశాస్తు పుసిద్ధ. కైష్టున జాటి, కోలులు - ఎల్ల ఈ విషయవన్న ఆ భి వ్యక్తి గొ ఇ సు త్త చే. ఆచనన్న భగవాన్ ఎన్నుత్తారే. భగ శిల్పద అఫ్సే కోఇతవన్న నోఇజబడు. భగవద్గీత ఎందర కామగిరితయీ... షిగే బరెదు కోలాదలవేష్టి సి దాక్షరేణు గిట్టిసిద సంలోఇధక మాపసీయిరువ నాడు నమ్ముదు!

(మంద వరియువుదు)



ಉತ್ಸವ

“ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಅವಸರವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ”

“ನೊರಿ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ ನಾನು” ಎಂದು ಕೃಗಳನ್ನು ಒ ಗಂಡು ದೇಳಿದ ನಿಶೀರ್, ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬೇಸರದ ಭಾಯೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ”

ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಮುನಿಗಳ
ಸೀತಾಯನ
- ೨ -

‘ವಿಜಾರವಾದಿ’ಗಳು,
ಕುತ್ಸಿತಾರ್ಥ ಕಲ್ಪನೆಗಳು
ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್

೧೦ ವಾಗಿಗೆ ಸೀತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಇತ್ತೆಂದು ಯಾವ ಬಾಯಿಂದ ಹೇ ಈ ಲಾ ದಿ ಈ ತು ? ‘ಪ್ರಾಣೇಭೋಽಽಪಿ ಗರೀಯಸೀ – ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆಂತಲೂ ನೀನು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನವಲು’ ಎಂದು ಅತನೇ ಹಲವು ಬಾರಿ ಸೀತೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜ್ಯತ್ವಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಸೀತೆಯನ್ನಾದರೂ ಭರತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೇನು’ ಎಂಬ ವಾತ್ಮ ಒಂದು ಕಡೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮದ ಹೇಳಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಭರತ ನಲ್ಲಿದ್ದ ವಾತ್ತಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಹೇಳಿದ ವಾತಿದು. ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯಾದವರು ಸೀತೆ. ಭರತನಿಗೆ ಹಿತವಾಗುವುದಾದರೆ ಸರ್ವಸ್ವತವನ್ನಾಂ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಸೀತೆಯನ್ನಾದರೂ ಕ್ರಾಂತಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ಹೊರತು ಸೀತೆಯನ್ನು ಭರತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಪಿಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದರ್ಥ ವೆಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಅಧರ್ಮದ ಸುಂದಿ ರಾಮವನ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದೀತೆಂದು ಉಹಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯವನ್ನೋದುವ ಬಗೆ ಇದಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿಯಾ ಸಹ ‘ಸಿಹಿಂದಿಗಾಗಿ ಪಾರಾವನ್ನೇ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ’ ಎಂಬ ವಾಗಿಗೆ ನೇರವಾದ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಯಾ ಲಾ ದಿ ಈ ತೆ ? ಪ್ರಾಣವೇ ಬೇಡವಾದವನಿಗೆ ಸಿಹಿಂದಿ ಏಕೆ ? ‘ಅಭಿವೃತ್ತಿದಾದಿ’ಗಳು ಘ್ರಣಿಸಿ ಫ್ರಾಂ ಅ ದಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ತಮಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ಹೇಳುವುದು ಒಂದು ‘ಅಪೂರ್ವ ಸರ್ವದಯತೆ’ !

ಹಾಸುಮಂತನು ಸೀತೆಗೆ ಹೇಳುವ ವಾತಿದು : “ದೇವಿ, ರಾಮನ ಮನಸ್ಸು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಪ್ರಮೇಯೇ ಕಾಡು ನೋಡುವಾಗಲಿ, ಸೋಳಿಯಾಗಿ, ಹುಳು ಹುಪ್ಪಟಿಗಳಾಗಲಿ ಏರಿಗಿದರೆ ಅವಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾಮವಶನಾಗಿ ಸದಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಚಿಂತಿ

ಸುತ್ತು, ತೋರಿಸುತ್ತೆ ಇರುವನು. ಬೇರೆ ಯಾವ ದನ್ನೂ ಯೋಜಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ನಿದ್ರೆಯೇ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಂದರೂ ‘ಹಾ ಸೀತೆ’ ಎಂದು ಕವವರಿಸುತ್ತಲೇ ವಚ್ಚರೆಗೊಳ್ಳುವನು. ಹಣ್ಣಾನ್ನಾಗಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಹೂಪನಾಗಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ವರಿಸಿಕೊಂಡು ‘ಹಾ ಸೀತೆ’ ಎಂದು ಹಂಗಲಿಸುತ್ತೆ ನಿಟ್ಟುಕಿರು ಬಿಡುವನು” (ಸುಂದರಕಾಂಡ, ಖಿಂ, ಶಿಂ-ಶಿಂ).

ಸೇನಾಸದೇತನಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸರ್ವಾದ್ವಾದ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅಬೇಬು ರಾದ ರಂಕೆಯಾಲ್ಲಿ ಅವಳರುಪುದನ್ನು ನೇನೆಕೊಂಡು ಆತನ ವಿರಹಕೂರೆ ಉಲ್ಪಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡನೆ ವಿಲಂಬಿಸುತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: “ವಷ್ಪ-ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಕಾಲವು ಕಳೆದಂತೆ ಹೇಳವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅದಿವುರಾಗುವುದರುಂಟು. ನನಗಾದರೂ ನಿನ್ನ ಕಾಂತೆಯಂತು ನೋಡಿದೆ ತೋರುವುದಿನದಿನವೂ ಮಜ್ಜತ್ತುಲದ್ದ.. ನನ್ನ ದುಃಹಿವೇಸಿನಂದರೆ, ಅವಳ ತಾರುಣ್ಯವು ವೃಧಿಪಾಗಿ ಕಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಒ ತಂಗಾಳಿಯೇ, ನನ್ನ ಇನಿಯಳು ಎಲ್ಲಿರುವಳೋ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದಬಿಂಬಿಸುತ್ತೆ ಬಾ ! ಆ ವ ಈ ನನ್ನ ಸ್ವರ್ಣಸಿನನ್ನೂ ಬಂದು ಸ್ವರ್ಣಸು ! ಆಗ ನಿನ್ನ ಸ್ವರ್ಣದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಂತಾಗುವುದು. ಸೀತೆಯು ನೋಡುವ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ನವ್ಯೀರ್ವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕೂಡಿತು – ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮರು ನೋಡಿದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ! ...ಮನ್ನಾಗಿ ಯು ಅಹೋರಾತ್ವಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಉರುಬುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅವಳ ವಿರದವೇ ಇಂಥನವಾಯಿಲು. ಅವಳ ಬಂತೆಯೇ ಕರಾಳಜಾಲೆಯಾಯಿಲು. ತಮ್ಮ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಳಿಗಿಬಿಡುವನು.

ಅಗ ಈ ಮನ್ಯಾಗ್ನಿಯು ನನ್ನನ್ನ ಸುಟ್ಟು
ಬೂದಿವಾಡಲಾರದು!” (ಯುದ್ಧ ಕಾಂಡ,

(ಈ, ೫೯)

ಈ ಒಗೆಯು ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನಿಯಲ್ಲಿ
ಒರೆದು ತೋರಿಸಬಹುದು. ಕಣ್ಣದ್ವಾರೆ ಕುರಾಡ
ರಾದವರಿಗೆ ಏನನ್ನು ತೋರಿಸೋಣ? ಕಿವಿ
ಯಿದೂ ಈ ಕುರಾಡವರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳೋಣ?

ವಿರಾಧಪ್ರಸಂಗ

ಆರಣ್ಣ ಕಾಂಡದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀರಾಮನು
ರಂಕ ದಿಟ್ಟಿವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿರಾಧನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು
ನುಗ್ಗಿಬಂದು ಸೀತಾ ದೇ ಏ ಯ ನ್ನು ಎಳೆ
ದೊಯ್ಯತ್ತ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಿರನ್ನು ಕುರಿತು
“ಎಲ್ಲೆ, ಯಾರು ನೀವು? ಜಚೆಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟ
ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಡ್ದೀರಿ. ಹೆಗಸೊಬ್ಬಳನ್ನು
ಕರೆತಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯ ಮುಗಿಯಿತು”
ಎಂದು ಅಬ್ಜುರಿಸುತ್ತಾನೆ (ಆರಣ್ಣ, ೩-೧೦).
ಇಲ್ಲಿ ವಿರಾಧನು ಬಳಿರುವ ಮಾತು ‘ಭಾರತೀ’
ಎಂದು. ಇಲ್ಲಿ ಭಾರ್ತೀಯಿಂದರೆ ಹೆಗಸೆಂದು
ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮವೇ ಹೊರತು ಹಡದಿಯೆಂಬ
ವಿಶೇಷಾರ್ಥವಲ್ಲ. “ವಾಸಿ ಪ್ರಮಾದಯಾ ಸಹ”
ಎಂದು ಆಹೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿರಾಧನ ಮಾತಿ
ನಿಂದಪೇ ಇದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅವಳು
ಯಾರೆಂಬುದು ಆ ರಾಕ್ಷಸಿಗೆನು ಗೊತ್ತು?
ಭಾರತೀ ಲಬ್ಧಿಕ್ಕೆ ಹೆಡತಿಯಿಂದೇ ಅರ್ಥ
ಪಾತ್ರವಾದರೂ ಅದು ವಿರಾಧನ ನಿರಾಧಾರ
ವಾದ ಉಚ್ಯಾವಿ ಹೊರತು ಅದಕ್ಕೆ ಮಾರು
ಕಾಸಿನ ಬೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಪ್ಪುಮಾತ್ರದಿಂದ
ವಿರಾಧನ ಹೇಳಿಯಂತೆ “ಸೀತೆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಿರ
ಹೆಡತಿ” ಎಂದು ತಪ್ಪ ಕುತ್ತಿತಾರ್ಥಕ್ಕೆ
ಮರುಗು ಕೊಡು ವುದು ಮತ್ತಿಗೇಡಿತನದ
ಪರಮಾವಧಿ. ವಿರಾಧನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಒಯ್ಯಿ
ತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ದು: ಬಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ.
ಅವನು ಕೈಲಾಗದವನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅದು ಅಭಿವೃತ್ತಿ
ಯೆಂದು ವಿಚಾರವಾದಿಗಳು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಕಾವ್ಯ
ರಹಸ್ಯ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನು ಅವನ ತೋರಿಸನ್ನು ಕಂಡು
ಕೊಳಿದ ಸರ್ವದಂತ ಘಾತ್ಯರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಕೊಳಿದ
ಸರ್ವದಂತ’ ಎಂಬ ಉಪಮಾನ ಕಾಮದ
ಸಂಕೇತವಂತಿ! ಹೀಗೆ ಆಕಾಂಡತಾಂಡವ ಮಾಡ
ತಕ್ಷವರಿಗಾಗಿ ಯಾರೂ ತಾಳ ಕುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀರಾಮನ ತೋರಿದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು
ಮಾತು.

ಆರಣ್ಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಸುತ್ತಿದ್ದಂತಿಯೇ
ವರಿಬಂದ ಮಹಾಸಂಕಟದ ಸಂದರ್ಭವಿದು.
ತನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿಬಂದ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಾಶ್ವಿಯಾದ
ಸೀತೆಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತ ಒದಗಿದ ವಿಪತ್ತನ್ನು
ಕಂಡು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ದು:ಖವಾದದ್ದು ಸಹಜವೇ.
ಇದು ಹೊದಲು ಉಕ್ಕಿಬಂದ ಭಾವೋದಯ.
ಮರುಕ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಈ ದು:ಖವೇ ಕೋರಿದವಾಗಿ
ಪರಿಣಮಿಸಿ ಭುಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷುದ್ರ ಧಿಕ್ಷಾ ತಾಷ್ಟಂ ತು ಹೀನಾರ್ಥಂ

ಮೃತ್ಯುಮನ್ಯೇವಸೇ ಧ್ಯಂವಂ ||

‘ಧೂ, ನೀಚ, ನಿನಿಗೆ ಧಿಕ್ಷಾರ. ನೀನು
ಮೃತ್ಯುಮನ್ಯ ಹುಡುಕಿಕೊಡು ಬಂದಿದ್ದೀ
ಯಿಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯ’ – ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತು.
ಶ್ರೀರಾಮನು ಧನುಷ್ಣಿಗೆ ಹೆದೆಯೇರಿಸಿ ತೀಕ್ಷ್ಣಾಸ್ತು
ಗಳನ್ನು ಹೂಡಿ ವಿರಾಧನ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸು
ತ್ತಾನೆ. ವಿರಾಧನ ಬಲತೋಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ
ಹಾಕಿದವನು ಶ್ರೀರಾಮನೇ. ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರಯ
ರಾದವರಿಗೆ ಮಹಾವಿಪತ್ತು ಒದಗಿದಾಗ
ಹೊದಲು ಶೋಕ, ಅನಂತರ ಕೋರಿದೆಂಬನ್ನು
ವುದು ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕವಿಗಳು ಹರ್ಷಣವ ರೀತಿ;
ಲೋಕಾನುಭವಿಸಿದ್ದ ವಾದದ್ದು. ಇಂದ್ರಜಿತು
ಸತ್ಯಗ್ರಹ ರಾವಣನೂ, ಅಭಿಭಾನ್ಯ ಮೃತ
ನಾದಾಗ ಅಜ್ಞಾನನೂ, ಕರ್ಮನು ಹತನಾದಾಗ
ದುರ್ಬೋಧನನೂ ಹೊದಲು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಅಹೇಲೆ ಕೋರಿದ ವಿಷಯವಾದ್ದಾರೆ. ಅವರು
ಕೈಲಾಗದ ಹೇಡಿಗಳಿ?

ವಿರ, ದೂಷಣ ತ್ರಿರರನ್ನೂ ಅವರ
ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರಾಕ್ಷಸಸೇನೆಯನ್ನೂ
ಪಾಕಾಕಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದವನು ರಾಮ. ಆಗ
ಲಕ್ಷ್ಮಿನು ಸಹಾಯಕ್ಕಿದ್ದನೇ? ದರ್ಭರ್ತಯನ
ದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಸಮುದ್ರ
ರಾಜನು ಬಲಿಯಡೆ ಹೋದಾಗ

ಸಮುದ್ರಂ ತೋರಿಯಾಗ್ನಿ

ಪದ್ಮಾಂ ಯಾಂತು ಪ್ಲವಂಗಮಾ:

‘ಸ ಮು ದ್ರ ವ ನ್ನು ಒಣಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ.
ವಾನರರು ಕಾಲ್ಪಿಗಿಯಲ್ಲೇ ಲಂಕೆಗೆ ಹೋಗಲಿ’
ಎಂದು ಉಗ್ರಿಸಿ, ಫೋ ಇ ರಾ ಸ್ತು ಗ ಇ ನ್ನು
ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಸಮುದ್ರ

ರಾಜ ಹೆದರಿ ಸಡಗಿ ರಾಮನಿಗೆ ಶರಣಾದ. ಶರಣಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬಂದ ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ತರವಲ್ಲ ವೇಂದೂ ಅವನು ಗುಪ್ತಚಾರನಾಗಿದ್ದು ವಾನರಸೇನೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ಮನ್ನು ತಂದಾನೆಂದೂ ಸುಗ್ರೀವನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅಂಗುಲ್ಯಗ್ರೀಣ ತಾನ್ ಹನ್ನಾ-

ವಿಚ್ಛನ್ನೋ ಹರಿಗಣೇಶ್ವರ

“ಸುಗ್ರೀವ, ನಾನು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಚರಿಣ ತುದಿಯಂದ ಈ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೆ ಲ್ಯಾಂಡ ಸದೆ ಬಡಿದೇನು” ಎಂದನಲ್ಲವೇ? ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಕರೆದಿಕೊಂಡು ಬಾ, ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಬಂದ ವರಿಗೆ,

ಅ ಭಯುಂ ಸವರ್ಚಂಭಾ ತೇ ಏ ಭೂತ್ಯೇ
ದದಾಮ್ಯೇತದ್ವರತಂ ಮಂಮ

“ಸಕಲರಿಗೂ ಅಭಯಾದಾನವೀಯುತ್ತೇನೆ.
ಇದು ನನ್ನ ಪ್ರತೆ” ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದ
ವಿರೋದಾತ್ಮನು ಕೈಲಾಗದವನೆ?

ವಿಭೂತಿಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇಡ. ರಾಮನು ಕೈಲಾಗದವ ನೆಂದು ಹೇಳಿತಕ್ಕದ್ದು ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯಾಂದೂ ಇಲ್ಲದವರ ಹತೋಟಿ ತಪ್ಪಿದ ನಾಲಗೆ.

ಸೀತಾಪಹಾರ ಪ್ರಸಂಗ

ಮಾಯಾಮೃಗವನ್ನು ನೋಡಿ ಶೀತೆ ಮಂಗ್ರೇಖಾಗುತ್ತಾಳಿ. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಿರನ್ನು ಕರೆದು ತೋರಿಸಿ ಆ ಮೃಗ ತನಗೆ ಬೇಕಿಂದು ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಾಳಿ. ಆ ಮೃಗ ‘ಕಾಮರೂಪಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದವನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ. “ಮಾರಿಂಜನು ಕಾಮರೂಪಿ. ಮಾಯೆಯಿನ್ನು ಬಿಲ್ಲಿವನು. ಅವನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೃಗರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಮಾಯೆಯೇ ಹೌದು. ಈ ಬಗೆಯ ಮೃಗ ಸಹజವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಕಾಮರೂಪಿ’ ಎಂದರೇನು? ಇಚ್ಛಾನುಗುಜಾವಾಗಿ

ರಾಮನು ಕೈಲಾಗದವನೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲವರು ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲದವರು ಮಾತ್ರ

ಲಂಕಾಯಂದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರೀರಾಮನೊಬ್ಬಿನೇ ರಾಕ್ಷಸಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ರಾಕ್ಷಸಸೇನೆಯನ್ನು ವಿಷ್ಣುಂಸ ಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಯಾಧ್ಯಪ್ರಯಿರಿಯನ್ನು ವಾಸರರು ವಿಕವಿಕನೆ ನೋಡುತ್ತೇ ನಿತಿರು ತ್ವಾರೆ. ವಿಜಯಾಲಾಲಿಯಾಗಿ ಅವನು ಹಿಂದಿರಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಅವನ ಅಸಾಧಾರಣ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳು ಹೊಗಳಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಶ್ರೀರಾಮನಾಡಿದ ಮಾತಿದು—

‘ಇತದಸ್ತುಬಲಂ ದಿವ್ಯಂ

ಮಯು ವಾ ತ್ರಂಬಿಕಸ್ತೇ ವಾ ॥

— ಯುದ್ಧಕಾಂಡ, ಓಳ-ಇಲಿ

“ಮಿತುರೆ, ದಿವ್ಯವಾದ ಈ ಅಸ್ತುಪ್ರಯೋಂಗ ಬಲವು ನನಗೊಬ್ಬಿನಿಗುಂಟು, ಮುಕ್ಕೆಣ್ಣಿನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನೊಬ್ಬಿನಿಗುಂಟು!” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ‘ಅಹೋನು ಬಲವಾನ್ ರಾಮಃ’— ‘ಅಬ್ಬಾ! ರಾಮನು ಬಲವಾಲಿಯೇ ಹೌದು’ ಎಂದು ಖಿಗ್ಗಿಸಿದವನು ರಾವಣೀನೇ. ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ

ವಿಭಿನ್ನರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಬಲ್ಲವನೆಂದೇ ಆರ್ಥ. ಇಂದ್ರಿಯತು ಹೊದಿಂಬಿ ಹಿಂದಿರು ಕಾಮರೂಪಿಗಳಿಂದು ವಾಲ್ಯೋಂಗಳು ಹಲವಾರು ಕಡೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳಿಗೆ ತ್ರೇ ಏ ರು ವ ‘ಕಾಮ’ವೇ ಬೇರೆ. ಘೋತಾಳವು ವಿಕ್ರಮನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರೆ. ಈ ಕಾಮಘೋತಾಳ ಇವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತದೆ. “ಒಂಮ ವೇಳೆ ಮೃಗವನ್ನು ಸಂಹರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಆ ಚೆಚುದ ಮೇಲೆ (ನಿನ್ನೊಂದನೆ) ಕುಳಿತಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ನನಗೆ ಅಸೇ” ಎನ್ನುತ್ತಾಳಿ ಶೀತೆ ರಾಮನು ನನ್ನು ಕುರಿತು. “ಇಲ್ಲಿ ಜಂಕೆ, ಸೀತೆಯ ಮನ ಸ್ನಾನ ಪ್ರಯೋಂದಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವಾದ ಕಾಮದ ಪ್ರತಿಮಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯಾದಿಗಳು! ಶೀತೆಯ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮನೊಡನೆ ಎಂಬಧರ್ಥದ ನಿನ್ನೊಂದನೆ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಹಾರ ಕೂಡ ಇವರಿಗೆ ಅಕ್ಷೇಪಣೀಯ! ಈ ಶೋಽಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ—

ದೀಕ್ಷಿತಂ ವ್ಯತಸಂಪನ್ಮಾನ
ವರಾಜನಧರಂ ಶುಚಿಂ ।
ಕುರಂಗಶ್ಯಂಗಪಾಣಿಂ ಚ
ಪಶ್ಯಂತಿಂ ತಾಂ ಭಜಾಮಾಹಂ ॥
—ಅಯೋಧ್ಯಾ, ೯೨—೨೫

ತನ್ನ ಪತಿಗೆ ಮುಂದೆ ರಾಜಸೌಯದ್ಯಾಗ ನಡೆಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಹಾರಾಜ ಪಟ್ಟಾಭಿ ಹೇಳಬಾ ನಡೆಯಲ್ಲಿದು ಹಾರೈಸಿ ಹೋಲುತ್ತಾಳಿ: “ನಿನು ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷಿತನಾಗಿ ವ್ಯತನಿವೈಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾಜಂವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮೃಗಶ್ಯಂಗವನ್ನು ಕೈಯಾಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಶುರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿರಿಂಬುದನ್ನು ನೊಂದುತ್ತು, ನಿನ್ನಾಡನೇ ಕುಳಿರಿರಬೇಕೆಂದು ನೆನಗೆ ಅಸರ್ಯಾಗಿದೆ.”

ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಪಶಿಲೈಡನೇ ಪಶ್ಯಿ ಕುಳಿರಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಹಾಸ್ತವಿಹಿತ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನಗುಣವಾಗಿ ಆ ತಾಯಿಯ ವಿನಯವನ್ನೂ ಸಾಧುವ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಪತಿಪ್ರೇಮವನ್ನೂ ಅನುಲ್ಪದ್ಧಿಸಿ ‘ನಿನ್ನಾಡನೇ’ ಎಂದು ಉಧಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಾಪಶ್ಯಕ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರೂ ಕೂಡಾ ‘ತ್ವಯಾ ಸಹ—ನಿನ್ನಾಡನೇ’ ಎಂದು ಉಧಾಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆನೂ ಮುಖ್ಯರಲ್ಲ. ಮೃಗವು ಬೇಕೆಂದು ಹಿತೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ ಹೇಳಿಲೆ ತನ್ನ ಒತ್ತುದ ಸರಿಯಲ್ಲವಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಸ್ತು ಬೇಕಂದು ಹತ ಹಿಡಿಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯಾಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಸುಂದರವಾದ ಮೃಗವನ್ನು ಕೊಂಡಾದರೂ ಚರ್ಮವನ್ನು ಬರುಸುವುದು ಕ್ರಿಯೆ. ಆದರೆ ತೆಯುಲಾರದ ಆಸೆ ಹಂಟಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅವಳ್ಳುಹೇಳುತ್ತಾಳಿ—

ಕಾಮವ್ಯತ್ಯಾಮಿದಂ ರಾಧ್ಯಂ
ಸ್ತ್ರೀಣಾಮಾಸದ್ಯತಂ ಮತಂ ॥

“ನಾನು ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಭೈಯಿಂದ ಹತ ಮಾಡುವುದು ಕೂರತನವೇನೋ ಹೌದು; ಸ್ತ್ರೀಯ ರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ.” ಇದು ಸಹಜವಾದ ಅರ್ಥ. ಕಾ ಮು ವೇಂದ ರೆ ಇಚ್ಛಿಯೇ. ಮೃಗದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾ ಮು ವ್ಯತ್ಯ ವೇಂದ ರೆ “ದುರ್ವಿಗ್ರಂಭೇಷ್ಠತ್ಯಂ” ಎಂದುಗೂವಿಂದರಾಜರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿದೆ. ಅಷ್ಟೇಯವರ ಸಂಸ್ಕರಣಾಗ್ರಂಥಿ ನಿಖಂಟಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮವ್ಯತ್ಯ ರಬ್ಬಿಕೆ

Acting according to will, self-willed, independent ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಒರೆದ್ದಾರೆ. ಕಾಮಕಾರ, ಕಾಮಚಾರಿ, ಕಾಮರಾಷಿ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾಮ ರಬ್ಬಿಕೆ ಇಷ್ಟಿ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿತೂ ಅದೇ ಸರಿಯಾದ ಅನುಮಾದ. ಅಭಿವೃತ್ತಿವಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಹಿತೆಯಿಂದ ಕಾಮಕಾಂಕ್ಷೆ ತೋರಿಬಿಡುತ್ತದೆ! “ರುದ್ರವಾದ ಈ ಕಾಮಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಸದೃಶವಾದುದಲ್ಲ” ಎಂದು ಹಿತೆ ರಾಮುನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳಿಂತೆ. ಗಂಡುಬೀರಿಯಾದ ಯಾವ ಬಜಾರಿ ಹೆಗಡೂ ಗಂಡನಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೆನಷಿಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀರಾಮನ ಬಾಣದ ಹೊಡೆ ತದಿಂದ ಪೂರೀಜನು ಸಾಯುವಾಗ ‘ಹಾ ಹಿತೇ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಣಾ’ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂನಿಸೇಂದ. ಅತನು ರಾವಣಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಚರಮಸೇವೆ ಅದು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಣನ್ನು ಹಿತೆಯಿಂದ ದೂರ ಸೆಳೆಯುವ ಕಪಟೋಪಾಯಿ. ಇದು ಎಂತಹ ಮೂರಾಧ-ಮೂರಾರ್ವ - ಗಾರ್ಥಭರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಈ ಅಕರೀರವಾಣಿ ಹಿತಾಲಕ್ಷ್ಮಿರ ಅನುಂಧವನ್ನು ಬಿಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ವಿಚಾರವಾಡಿಗಳ ಅಂಬೋಣ. ಆ ನು ಬಂಧ ವೆಂದ ರೆ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗಿದ್ದ ಕಾಮಾಕಾಂಕ್ಷೆ. ಅದನ್ನು ಮಾರೀಚೆ ಬಿಚಿತಪಡಿಸಿದ!

ಅಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಿತೆ ಏಕಿಕನಿಯಾದಾಗ ರಾವಣನು ಸಂನ್ಯಾಸಿವೇಚದಿಂದ ಬರುತ್ತಾನೆ. ನೀನು ಯಾರೆಂದು ಹಿತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವಳ ಸೌರಯಾವನ್ನು ಪರೋಸುತ್ತಾನೆ. ರಾವಣ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮುಕಭಾವನೆಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಿತೆ ಸುಮೃಂತಿತಾತ್ಮಿದ್ದೇಕೆ? ತನ್ನ ಅಸರೂಧಾನವನ್ನೇ ಈ ಪ್ರಕಟಿಸಲಿಲ್ಲ? - ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇತ್ರಣಯುಂಟು.

ರಾಮಾಯಣ ವ್ಯಾಸಂಗಿಗಳ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಬೇಕು. ಇದು ನಾಟಕ (ದೃಶ್ಯಕಾವ್ಯ) ಅಲ್ಲ; ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಧಾನವಾದ ವಿಜ್ಞಾನಕಾವ್ಯ. ವಿಜ್ಞಾನಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಕಡೆ ಅಶಿಯಾಲುತ್ತಿದ್ದು ಓದುಗಿಗೆ ಅನುಸಂಭವದು. ಆದರೆ ಕವಿ ತಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದನೆಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಶ್ರವಣಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣ.

ಕಾದಂಬರಿ, ಶಿಶುಪಾಲವಥ, ಸೈಪದ ಮುಂತಾದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಾ ಚ ೦ ಪೂ ಪ್ರ ಬ ೦ ಧ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂಭಾವಣೆಯ ಹೇಳಿರುತ್ತಿರು ಯಾರೂ ಪೂರುಧ್ವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಮಾಜಸಂಪದವಾಗಿ ಪೂರಾಧಃಪು ದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿಯೇ, ರಾಮನು ಭರತನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಕಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಪೂರಾಧಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಕಟ್ಟತ್ತಾ ಸರ್ಗ' ಎಂದೇ ಹೆಸರು (ಅಯೋ. ೧೦೦). ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ರಾಮನು ಅಪ್ಪು ಪೂರಾಧಿದ್ದ ಸೇದೂ ಭರತನು ಸುಮೃನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸೇದೂ ಯಾರೂ ಹೇ ೪ ಲಾ ರ ರು. ಹಾಗೆಯೇ ಹನುಮಂತನು ರಾಜಾಸಾಹಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾನಿಗೆ ಹಿತ್ಯೇವಂತೇಶ ಪೂರುತ್ತೇ ಇಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ (ಸುಂ. ೫೧). ರಾಮನನ್ನು ರೇಗಿಸುವ ಉಗ್ರವಚನಗಳನ್ನಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದೆಲ್ಲ

ಗಳಂದ ಸತ್ಯರಿಸಿ ಆಹಾರವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು 'ಬ್ಯಾಪ್ಪೆಣ, ಉಪಭೂತಿತಾಂ' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ತಾನು ಮಾತ್ರ ಉದ್ದಿಗ್ನಿಣಿಗೆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣ ರನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತು ಜಡಪಡಿಸುತ್ತು ಹೊರಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. 'ನೀನು ಯಾರು?' ಎಂದು ರಾಮನು ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ. ಮುಂದಿನ ಸರ್ವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ, ಉತ್ತರ, ಆಯೇಲೇ ಸತ್ಯಾರ್ಥಾದು ಕ್ರಮ. ಈ ಕ್ರಮ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಸ್ವಾಪನಾಗಿರುವುದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ರಾಮನು ಕಾಮುಕಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಆದಿದ ಪೂರಾತಗೇಲ್ಲಿ ಸ್ವಗತವಾದವು. ಅತನ ಮಾನಸಿಕ ನಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ಕೆರೆದವು ಎಂದು ಅರ್ಥವೇ ಜೂರತು ಕೀರೆಗೆ ಸಾಕಾತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿದನೆಂದಲ್ಲ. ಕು ವ್ಯಾಪಕ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ ಇದು.

ರಾಮನ ದುಭಾವನೆ ಸೀತೆಗೆ ಗೊತ್ತಾದಾಗ

ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೃದಯವನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಿ 'ವಿಚಾರವಾದಿ'ಗಳಿಗೆ?

ಪನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕು ಆಶನ ಪೂರು ಮಾರಿಯಲ್ಲಿಂದು ರಾಮನು ತಪ್ಪುಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನೇಂದು ಹೇಳಿವುದು ಅಸಂಭದ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಡುವಾಡುವ ಉತ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಗಳು ಇಬ್ಬರ್ಲು ನಡೆದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಗತಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವೆಡಯಲ್ಲಿ ಕೆವಲ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪರೋಸುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದನ್ನು ಸ್ವಗತವಾಗಿ ಪರೋಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಸ್ವಗತ-ಪ್ರಕಾಶ ಎಂಬುದು ದೃಶ್ಯಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಪೂರು ಏಂದಲು. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳಬೇಕಾದನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದಂಟು. ಮೊದಲು ಹೇಳಬೇಕಾದನ್ನು ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಂಟು. ಇದನ್ನು ಏಪೇಚಿಸಿ ಕವಿತಾತ್ಮಕಯುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಯಥಾರ್ಥತಗ್ವಿಗೆ ದಕ್ಷಾಪುರು ಕಾವ್ಯರಸವಲ್ಲ; ಉಗಿಯಬೇಕಾದ ಜರಟಿ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದೆ. ರಾಜಾಸಂನಾಶಿಗೆ ಸೀತೆ ಅರ್ಥ-ಪಾಂಡ್ಯಾದಿ

ಅವಳು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೆಂಡವಾಗುತ್ತಾಗೆ. 'ತಿವಿನಾದ್ಯತ್ತ ರಾಕ್ಷಸ' ಅವನು ರಾಕ್ಷಸನೆಂಬುದನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸುದೆ ಧೀರವಾಣಿಯಿಂದ ಸಂಭಾರಿಸಬೇಕು- ಮಾರಿಸಿದಿಂದ ಪಾಕಂಪ್ರಾಯಿ- ಪಾದ್ಯೇಂದ್ರಸ್ವದ್ಯಾಪ್ತಂ ಎಂಂಿ । ಮಾರ್ಹೋದಧಿಮಿವಾಕ್ಷೋಭ್ಯ- ಪಾದಂ ರಾಮವಾಸವುತ್ತಾ ॥ ಸರ್ವಲಕ್ಷ್ಮಣಸಂಪನ್ಮಾಂ । ಸ್ವಗೋರ್ಧವರಿಮಂಡಲಂ । ಸತ್ಯಸಂಧಂ ಮಾರಾಭಾಗ- ಮಾಹಂ ರಾಮವಾಸವುತ್ತಾ ॥ ಮಾರಾಭಾಹಂ ಮಾರ್ಹೋರಸ್ಯಂ । ಸಿಂಹವಿಕೃತಗಾಮಿಸಂ । ನೃಸಿಂಹಂ ಸಿಂಹಸಂಕಾಶ- ಮಾಹಂ ರಾಮವಾಸವುತ್ತಾ ॥ ಪೂರ್ಣಾಚಂದ್ರಾನಸಂ ರಾಮಂ । ರಾಜವತ್ಸ್ಮಂ ಜತೇಂದ್ರಿಯಂ ।

ಪ್ರಧಾಕೀತಿಂ ಮಹಾತ್ಮಾನ-

ಮಹಂ ರಾಮಃ ಮನುಪ್ರತಾ ॥

ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ, ೪೨, ೬೩—೬೫

ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಅವಳು ಎಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮಾತು ಗಳಿಂದ ಹೋಗಳುತ್ತಾಳಿಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಶುತ್ತಲಾರು ವಿದ್ವಾರು ಆಗ್ರಂಥದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನೇ ನೋಡು ಬಹುದು. ರಾಮನನ್ನು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ ಎಂದು ಕರಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿರಾಲಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅದು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ವರ್ತೋಟಿಯುಳ್ಳವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ‘ಸ್ತ್ರೀ ಕಾಮನೆ ಇಲ್ಲದವನು’ ಎಂಬ ಸಂಕಾಚಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಂಡು ಮಹಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ತೊಳಿಲಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಅಭಿವೃತ್ತಿವಾದಿಗಳು.

ಸೀತಾಪಾರುಷ್ಠ

ಮಾರೀಚನು ರಾಮನ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಹಾ ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಂದು ಕಾಗಿಕೊಂಡ ನಷ್ಟಿ. ಅದು ರಾಮನ ಆರ್ಥಿಕನಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಜಾನಕಿ ಉದ್ದಿಗ್ನಿಂದಿನು ಹಲವಾರು ರಾಕ್ಷಸರ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಸಂಕಟದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ನಂಬಿದ್ದು. “ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಒಡುತ್ತೆ ಹೋಗು. ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಿನನ್ನು ರಕ್ತಿಸು” ಎಂದ್ದು. ಲಕ್ಷ್ಮಿನು ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲ ರಾಕ್ಷಸರ ವಾಯಾಜಾಲವೆಂದು ಹೊದರೇ ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಗೆ, ಈಗ ಸೀತೆಯನ್ನು ಒಂಟಿರುಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಇನ್ನೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಅಲ್ಲದೆ

ಈತೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರವೇಕೆಂದು ಅಗ್ನಿನ ಆಷ್ಟೀ ಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಮನನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸ ತಕ್ಕವರು ಮಾರು ಲೋಕದಲ್ಲಿರುತ್ತಾಗು ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅವನಿತ್ತು. ಅವನು ಹೇಳಿದ ಸಾಂತ್ವನೆ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಸಹಜವಾದ ಶೋಕ ಉಮ್ಮೆ ಇಸಿತು. ಕೊರ್ಮಿ ಉಕ್ಕಿತು. ಆಡಬಾರದ ಮಾತನ್ನು ಅವಳು ಲಕ್ಷ್ಮಣಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. “ಅನಾರ್ಥ, ರಾಮನ ಮರಣ ನಿನಗೆ ಶಿರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ನೀನು ಫಾತುಕ. ನನಗೋಽಸ್ಯರ ಕಣಿಕೆ ಟಪ್ಪ ಕೆಟ್ಟ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಭರತನೇ ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದಾನೋ ಏನೋ. ಎಂದಿಗೂ ನಿನಗೆ ನಾನು ದಕ್ಕುವವಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿ” ಮುಂತಾದ ಕ್ಷಾರವಾಕ್ಯಗಳು ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದವು.

ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳ ವಿಚಾರ ಒಂದೇ - “ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಇಂತಹದಲ್ಲಿ ತಾನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಖಾಲಿಮಾರ್ಖಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಾಮನೊಡನೆ ಕಾಣಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯ ಆ ಕ ಷ ಟ ಇಂದ್ರಿಯಾದು. ಆದರೆ ಆ ಮಾತನ್ನು ಸೀತೆ ಒತ್ತಿಬೆತ್ತಿ ತಿರುಕಿರುಗಿ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇಂತಹದನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತಿದ್ದಾ ಹೇ. ಅವಳು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಅಯೋಗ್ಯ, ಕವಟಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾಗಿ ಬಯಸುವಾಗ ತನ್ನನ್ನು ಆ ಮಾಲಾಕ ಬಯಸು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾ ಹೇ. ತನ್ನ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ (guilt) ತನ್ನನ್ನೇ ರಿಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾ ಹೇ.”

ಬಲ್ಲದ ಗಂಡನಿಗೆ ಮೇಸರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಂತೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರ ಪೃಥಿವೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ನೋಡಲು ಇದರಿಗೆ ಅರ್ತಿಂದಿರು ಶಕ್ತಿಯುಂಟೇನು? ಅಧವಾ ಓರಾಡದಂತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅವಿವೃತಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲಿರೂ? ಕವಿವಾಕ್ಯವೇ ನಮಗೆ ಪ್ರಮಾಣ. ಸೀತೆಯ ಸೌತೀಲ್ಯ ಎಂತಹ ಉಚ್ಛ್ರಾಯದ್ದೆಂದು ಇದುವರೆಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇಹೆ. ಇನ್ನೂ ಹೇಳಿತಕ್ಕಿದ್ದಿದೆ. ‘ಅಹಂ ರಾಮಾಪಾನವುತ್ತಾ’ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳ್ಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೇನು? ‘ಪತಿ ಯನ್ನೇ ನಂಬಿರುವ ನಾನು ನಿನ್ನಂಥ ಅಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬಯಸುವೆನೆ? ನಿನ್ನದುರಿಗೇ ಪೂರ್ಣ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಗಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಪೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲಾರೆ’ ಎನ್ನು

ತಾಂತಿ. ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತೆಗಳಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತಿವಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ? ಅವರದ. ಜಾಸ್ತಿಕ್ಕಿವುದು.

ಲಕ್ಷ್ಮಣಿಗೆ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಆಗಾಧವಾದ ಶ್ರೀತಿರ್ಯಿತ್ತೆಂಬಿದು ರಾಮಾಯಣದ ಉಪಕಾರ್ಯ ಅಭಿವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಫೋರ್ಕ ತಿಜ್ಞಿದಾಗ ಶೋಕಕೊರ್ಮಿಧರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಭರತವನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಹಾಕುತ್ತೇನೆಂದು ಅಭ್ಯರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುಮಂತ್ರ ನೊಡನೆ ದಶರಥನಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳ್ಳಿಸುತ್ತೇ “ನಾನು ದಶರಥನನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದು ಮನ್ನಿಸುವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತರದೆ, ಬಂಧು, ಸರ್ವಸ್ವಷ್ಟಾ ನನ್ನ ಅಂಜನ್ನೇ” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಅಗ್ನಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಸುಖವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಅತನ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಮಾಂಭಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ. ಅಂತಹ ಗುಣಶ್ಲಾಘ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ ಕಳುಹಿಕುತ್ತಿದೆ ಫಾತುಕತನ. ಭಾಲಿತತದದ ಬೇಜವಾಬ್ದುರಿ ಹೇಳಿಕೆ. ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಸಾಕು ಶ್ರಿದ್ವ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಆಗಸ ಸೀತೆಯವರಿಗೆ ಅಪವಾದವನ್ನೂ ಯ್ಯಾರೆ, ಈ ‘ವಿಚಾರವಾದಿ’ಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಣವರೆಗೂ ಮುಂದೊಯ್ದು ತಮ್ಮ ‘ಪ್ರಗತಿಶಿಲ್ಲತ’ಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ!

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯಾಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಸರ್ವಧಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಅವಳಾಡಿದ್ದು ಅನುಷಿತ. ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಪಾಲಿಗಿ ಕಿವಿಲಿಂದ ಕೇಳಲಾಗದ ಕರೋರವಚನ. ಇದರಲ್ಲಿ ವರದು ಮಾತ್ರಿಲ. ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯಾಯ ಬಾಯಿಂದ ಅಂತಹ ಪರುಪವಚನವನ್ನೂ ದಿಸಿದ ಮಹಾಕವಿಯ ಆಶಯವೇನೆಂಬಿದನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಎರಡು ವಿಧವಾದದ್ದು -

೧. ಆ ಪರಮಾಂತ್ರ ಸೀತೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಬರಬಿಡ್ಡಿರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅವಳಿಬ್ಬಿಳಿನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗೆತಕ್ಕವನೇ ಅಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊಗದಿದ್ದರೆ ರಾವಣಸಂನಾಸಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಥಾಪ್ರಸಂಗ ಮುಂದೆ ಬೆಳೆಯುವುದೇ ಅಲ್ಲ.

೨. ಮಾನುಷಸ್ವಾಬಾವ ಹೀಗೆಯೇ. ಶೋಕೇಕೊರ್ಮಿಧರಿಗಳ ಅವೇಶದಲ್ಲಿ ಎಂತಹವರಿಂದಲೂ ದುಡುಕಿನ ಮಾತು ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸೀತೆ ‘ಬಾಷಪ್ಯೋಕರಿಷ್ಟುತ್ತ’ಾಗಿದ್ದಾ ಹೇ. ಶೋಕ ದಿಂದ ಕೊರ್ಮಿ ಉಕ್ಕಿದೆ. ಶೋಕಕೊರ್ಮಿ

ಸಂತಪ್ತರಾದವರಿಗೆ ವಿವೇಕ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ಮಾತಿನ ಹಿಡಿತ ತಪ್ಪಿಹೋಗುತ್ತದೆ – ಎಂಬುದರ ಜಿತ್ರಣ ಇದು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿಯೇ ಚೀತಿಸಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪಿದು ದಿನಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ಕೊಸಲ್ತೆ ದುಃಖಿಂದ ಪರಿತಿಷ್ಠಿತ್ತು ಕೊರಿಗಿ ಕೊರಿಗಿ ಸೂರಿಹೋಗಿದ್ದಾಗೆ. ಒಂದು ಸಲ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ದಶರಥನನ್ನು ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚುಚ್ಚಿ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾಗಿ. ಕವಿಯ ಮಾತಿದು :

ಏವಂ ತು ಕುರ್ದಧರ್ಯಾ ರಾಜಾ

ರಾಮಮಾತ್ರ ಸರೋಕರ್ಯಾ ।

ಶಾರ್ವವಿತಃ ಪರಮಂ ವಾಕ್ಯಂ

ಚಿಂತಯಾಮಾಸ ದುಃಖಿತಃ ॥

–ಅಯೋಧ್ಯಾ, ೨೨–೧

ಪ್ರದ್ವಿಧರಾಜನು ತಳಮಳಸುತ್ತೆ ಕೊಸಲ್ತೆಗೆ ಕೈಮಾರಿಯಾತ್ಮನೇ. ತಲೆಗ್ರಿಸಿ ಅವಳ ಕ್ಕುಮೈಯನ್ನು ಬೇಡತ್ತಾನೇ. ಆಗ ಕೊಸಲ್ತೆಗೆ ತನ್ನ ಅತಿರೆಕದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳ ನೈತಿಕ ವಿನಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಜಾಗ್ರತ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬವನೀಯೇ ಗಂಡನ ಕೇಗಳನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತೆ “ನಾನ್ನಮೀ, ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು. ತಲೆಬಾಗಿ ಬೇಡುವನೂ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಪ್ರೇರಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪತ್ತಿನೇ. ನಿನ್ನಂದ ಯಾಚನೆ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹಾಳಾಗಿಹೋದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಅಧೋಗತಿಗೆ ತಳ್ಳುಬಾರದು” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕದಿಂದ ಹೇಳಬಾರದ್ದನ್ನು ಹೇಳಬಿಟ್ಟುನೇಂದು ಕಂಗಾಲಾಗುತ್ತಾಗಿ.

ಶೋಕೋ ನಾಶಯತೇ ಧೈರ್ಯಂ

ಶೋಕೋ ನಾಶಯತೇ ಶ್ರುತಂ ।

ಶೋಕೋ ನಾಶಯತೇ ಸರ್ವಂ

ನಾಸ್ತಿ ಶೋಕಸಮೋ ರಿಷ್ಯಃ ॥

“ಶೋಕವು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವೇಕವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಮಸ್ಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದು. ಶೋಕ ದಂಥ ಶತ್ರು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ” – ಎನ್ನುತ್ತಾಗೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೊರ್ಧವೂ ಸದ. ಹನುಮಂತನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ :

ಕುರ್ದಧಃ ಪಾಪಂ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ ಕಃ

ಕುರ್ದಧ್ಯೋ ಹನ್ಯಾತ್ ಗುರೂನಾಂ

ಕುರ್ದಧಃ ಪರುಷಯಾ ವಾಚಾ

ನರಃ ಸಾಧಾನಧಿಕ್ಷೇತೋ ॥

–ಸುಂದರಕಾಂಡ, ಗೀಗಿ–ನಿ

“ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗ ಯಾವನು ಪಾಪಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇದ್ದಾನು? ಕುರ್ದಧನಾದವನು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನೂ ಹೊಡದಾನು – ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಾನು. ಕುರ್ದಧನಾದವನು ಕೂರವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸತ್ಯರೂಪರನ್ನೂ ನಿಂದಿಸಿಬಿಡುವನು.”

‘ಮನಪ್ಪನು ಮಾತಾಡುವಾಗ ತುಂಬ ವಿಜರ್ಕಿಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಅವಿವೇಕದ ಮಾತನ್ನಾಡಿ ಸೀತೆ ಅನಭರ್ತಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದಳು. ಅನ್ನರನ್ನೂ ವಿತ್ತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿದಳು. ಏಷ್ಟು ರಿಕೆಂಲ್‌ರಲ್’ – ಎಂದು ಮಹಾಕವಿ ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ವರ್ಚಾತ್ಮ

ಪರುಪವಚನವನ್ನಾಡಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿನನ್ನು ಕಳ್ಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಅಸಂತರ ಸೀತೆಗೆ ಪರ್ವತಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತನ್ನಾಡಬಾರದಿತ್ತಂದು ತನ್ನನ್ನೇ ಅವಳು ಶಿಂಹಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ರಾಮಸಂನಾಮಿಯು ಎವರವಾದ ಪ್ರಭುಗಳಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿದೆ. ಫ್ರೆಕ್ಸಿಗೆ ಬಂದವನು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಂತಗಳನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸುವ್ಯದೇಕೆ? ಆದರೂ ‘ಸೌಮ್ಯದರ್ಶನ’ ನಾಗಿ ಶಾಣತ್ತಿದ್ದ ಆತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದೂ ಅತಿಥಿಯಿಂದೂ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲಿರ ಪರಿಷಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾಗೆ. ರಾಮನ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ “ನನ್ನ ಪತಿ ಮಾರ್ಹಿಕ್ಯಾಂತಿ. ರಾಮ ಎಂದು ಲೋಕಪ್ರಭಿಗ್ರಂಥ. ಗುಣಪಂತ, ಸತ್ಯವಂತ, ವಿಶಾಲಾಕ್ಷ, ಮಹಾಭಾವ, ಸರ್ವಭಿರುತ್ಗಳ ಹಿತಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತ. ಅವನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಉನ್ನತ ಮನ ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡತಕ್ಕಂತೇ ಹೊರತು, ತಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ” ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೊಗಳುತ್ತಾಗೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ “ಯುದ್ಧದ್ವಾರಾ ರಾಮನಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡತಕ್ಕ ಏರ. ಧವನಾಂಬಾರಿ. ಧರ್ಷಪ್ರತ” ಎನ್ನುತ್ತಾಗೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನನ್ನು ‘ಧರ್ಮಚಾರಿ, ಧರ್ಷಪ್ರತ’ ಎಂದು ವಿಶೇಷಿಸಿದ್ದ ರಿಂದ

ಸಿಂಹೆಯ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಸನೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಅವಳ ಪತ್ರಾಂಶ ಅಂತಃ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ

ಇತ್ಯೆಯ ಪರಿಪಾಠ ಭಾವವೂ ಪರಾಪ್ರಾಪ್ತವೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದ ಹನುಮಂತನೆಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸುವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶೀತೆ ಹೇಳುವ ಧೂತಿದು :

ವಿಕ್ರ್ಯಾಪದ್ರ ವರ್ಕೋರ್ ರಾಮೇ

ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಂ ಸಮಾಚರನ್ ಸುಂದರಕಾಂಡ, ಕಿರ್ತಿ ||
—ಸುಂದರಕಾಂಡ, ಕಿರ್ತಿ ||

“ಅವನು (ಲಕ್ಷ್ಮಣ) ರಾಮವನ್ನು ತಂದೆ ಯೊದ್ದೂ ನನ್ನನ್ನು ತಾಯಿಯೊದ್ದೂ ತಿಳಿದು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.” ಸಮಾಚರನ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥಪ್ರಕ್ಷೀರ್ಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವಳ ಪರಾಪ್ರಾಪ್ತ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತವಾದಿಯೊಂಬು ದನ್ನು ನೋಡಿ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ “ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಗುರುಹಿರಿಯರ ಸೇವಕ; ಸಮಧಿ; ಹೆಚ್ಚು ವಾತಾಡತಕ್ಕವನ್ನಲ್ಲ. ರಾಮನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಂದರೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ಶೀತಿ. ಅವನು ಮೃದುಸ್ಥಭಾವದವನು. ಶುದ್ಧತ್ವ. ಆತನ ಕುಶಲವನ್ನು ನಾನು ವಿಚಾರಿಸ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳು” – ಎನ್ನುತ್ತಾಳಿ. ಪರಾಪ್ರಾಪ್ತದಿಂದಾದ ಹೃದಯಶಂದಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ಸಾಕ್ಷಿ.

ಸಿಂಹಾಷಾಸಕ

ರಾವಣನು ತನ್ನದುರುದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ‘ಕುಭಿತಾ ಜನಕಾತ್ಮಕಾ’ – ಜಾನಕಿಯ ಕುದ್ದು ಕಾದಳು. ಅವನು ರಾಕ್ಷಸನೆಂಬುದನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸುದೆ “ಎಲಾ ರಾಕ್ಷಸ, ನೀನು ಒಂದು ಗುಳ್ಳೆನಿರಿ! ಸಿಂಹಪತ್ರಿಯಾದ ಈ ಸಿಂಹಿಯನ್ನು ಬಯಸು ಹೆಯ್ಯಾ? ಕಾಲಕೂಟ ವಿವರನ್ನು ಕುಡಿದು ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದ್ದೀಯಾ? ರಾಘವನ ಪ್ರಿಯಪತ್ರಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ನೀನು ಕಳ್ಳಿನ್ನು ಸೂಜಿಯಿಂದ ತಿವಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಿ. ಕತ್ತಿಯ ಅಲಗನ್ನು ನಾಲಿಗೆಯೆಂದು ನೆಕ್ಕಲು ಇಷ್ಟಿಸುತ್ತೀಯಿ!” ಮುಂತಾದ ಶೀಕ್ಷಣವಾಕ್ಯಾಗಳಿಂದ ಧಿಕ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳಿ. ತಾನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ

ದ್ವರೂ ಅವಳ ಧೀರತೆ ಎಷ್ಟು! ಚಿಕ್ಕಸಂಕ್ಷೇಖ ದಿಂದಾಡುವ ಮಾತಿನ ಕೆಷ್ಟು ಯಾವ ಬಗೆಯಾದು! ಶೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ವ ಶೀತಿ ಅಭಿಮಾನ ಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶೀರಾಮನು ಮೃಗರಾಜಕಂರೀರವ, ಅವನೆಡು ರಿಗೆ ರಾವಣನು ಒಂದು ನರಿ. ಶೀರಾಮ–ರಾವಣ ರಿಗಿರುವ ಅಂತರ ಸಮುದ್ರ – ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ, ಅವೃತ್ತ – ಗಂಜಿಗಳಿಗೆ, ಅಪರಂಜಿ – ಸೀಸಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೀಗಂಧ – ಕೆಸರಿಗಳಿಗೆ, ಅನೆ – ಬೆಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ, ಗರುಡ–ಕಾಗಿಗಳಿಗೆ, ನವಿಲು – ನೀರುಕಾಗಿಗಳಿಗೆ ಇರುವಷ್ಟು. “ನನ್ನನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಕಿಸಿದರೆ, ನೀನು ಅವುತ್ತವನ್ನೇ ಕುಡಿದಿದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ಉಳಿಗಾಲ ವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಏಷ್ಟಿರಿಸುತ್ತಾಳಿ.

ಇನ್ನು ತಡವಾಡುವದು ಕ್ಷೇಮವಲ್ಲವೆಂದು ಬಗೆದ ರಾವಣ ತನ್ನ ಎಡಗ್ರಯಿಂದ ಸಿಂಹೆಯ ಕೇಶಪಾಶವನ್ನೂ, ಬಲಗೃಹಿಯಿಂದ ಅವಳ ತೊಡೆಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿ ತನ್ನ ಮಾಯಾರಥರಲ್ಲಿ ಹೇರಿತ್ತಾನೆ. ಅಭಿವೃತ್ತವಾದಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸನ್ನೀಹಿತೆ ಒಂದು Symbolic rape ಆಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ! ಕಾಮಸನ್ನು ಬಡಿದವರು ಮನ್ಸಿನಲ್ಲಿ Rape ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಲಕುಪಾಕು ವುದು ಸಹಜವೇ. ಇಷ್ಟಾದರೂ “ಇತೆ ಅವನನ್ನು ಬಯಸುವುದಾಗಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಸುವುದಾಗಲಿ ವಾಡದೆ ‘ರಾಮಾ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾಳಿ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳುತ್ತಾಳಿ” ಎಂದು ಹಂಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ರಾವಣನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕೆಳ್ಳಿಬೇಕಾಗಿತ್ತೆ?

ಇವರ ಕುಚೋಂಡ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆ ವಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಎಂದರೆ “ರಾವಣನು ತನ್ನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ‘ಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣ! ಮಹಾಬಾಹು!’ ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ‘ಮಹಾಬಾಹುತ್ವ’ವನ್ನು ಸಂಪೋಧಿಸಿ ಕೂಗುತ್ತಾಳಿ. ರಾಮನನ್ನಾದರೋ ಧರ್ಮ–ರಕ್ಷಕನಂದು ನೆನೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳಿ. ‘ಮಹಾಬಾಹು’ ಎಂದುದರಿಂದ ಸಿಂಹಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತಕಾಮವಿತ್ತೆಂದು ಇವರ

ಇಗಿತ್ತ. ಉತ್ತರಿಸಲೂ ಅರ್ಹವಲ್ಲದ ತುಚ್ಛ ಆಜಾದನೆ ಇದು. “ಯಾವನೇ ನನ್ನನ್ನ ಬಯ್ಯರೂ ‘ಮಹಾಬಾಹು’ವೂ ‘ಮಹಾಬಲ’ನೂ ಆದ ರಾಮನು ನನ್ನನ್ನ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಿತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಸೀತೆಯೇ ಆಕ್ರಂದಿಸಿ ದಾಳಿ (ಅಯೋಧ್ಯಾ, ೪೮, ೫೯-೬೧). ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೇನು?

ಜಾನಿಕಿಯ ಶುದ್ಧಭಾರಿತ್ವವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಬ್ರಂಬಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಘಾತಕಗಳಿಗೆ, ಸ್ವತ್ಸ ಅವಳ ಬೆಂತನಪ್ರಕಾರ ನಿವಾಗಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರವಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಇನ್ನೂ ಬ್ರಂಬಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ ನುಡಿದ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತ್ಸ ಶ್ಲಿಂಗನ ಅಂತಹಾಕ್ಷರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅದು ಗುಪ್ತವಾದ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ನಿಲಗನ್ನಾಗಿ.

ಅಂತಹಾಕ್ಷರ

ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ತೊಳಿಲುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಾದೇವಿ ಶೋಕಸಂತಪ್ತಭಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಂತನಪ್ರಕಾರವಿದು (ಸಂದರ್ಭಾಂಡ) :

೧. ‘ಗಂಡಸಾಗಲಿ ಹಂಗಸಾಗಲಿ ಕಾಲವು ಒದಗಿಬಿಂದ ಹೊರತು ಸಾಯಂವಾದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಹಿರಿಯರ ಹೇಳಿಕೆ ಸಹ್ಯವಾದದ್ದು. ಏಕಿಂದರೆ, ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಗಲಿ ಬದುಕಿರುವನಲ್ಲ! ನನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿದೆ, ಪ್ರವಾಹವೇಗಕ್ಕೆ ಸೀಕ್ಕಿದ್ದ ದಡದಂತೆ ಕುಸಿದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರದ್ಯಂ ದಳದಂತೆ ಕಣ್ಣಾಗಳಿರುವ, ಸಿಂಹದಂತೆ ಧೀರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ, ಕೃತಜ್ಞನೂ ಶಿರಯಾದಿಯಂತಹ ಅದ ನನ್ನ ನಾಥನನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕವರೇ ವುತ್ತಾತ್ಮರು.’ (೫೫, ೧೧-೧೫)

೨. ‘ಶ್ರೀರಾಮನು ಪ್ರಮಾಣತನಾದವನು, ಪೂರ್ಜ್ವ, ಕೃತಜ್ಞ, ಕರುತ್ತಾಮರು, ಸತ್ಯರೂಪ. ನನ್ನ ದುಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಅವನೂ ನಿಷ್ಟರೂಣ ನಾಗಿಬಿಟ್ಟನೇ? ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಧ್ಯಂಸ ಮಾಡಿದ ಏರನು ನನ್ನನ್ನ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಏಕೆ ಬಂದಿರಬಹುದು? ಈ ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯ ರಾಕ್ಷಸನು

ನನ್ನನ್ನ ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಲು ನನ್ನ ಗಂಡನು ನಿಶ್ಚಯಾಗಿಯೂ ಸಮಧಾನ. ನಾನು ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ರಾಮನು ಕುರ್ದಿಸಾಗಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸರೇ ಇಲ್ಲಿದಂತೆ ವಾದುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು ಒಣಿಗಿ ಲಂಕೆಯನ್ನು ಧೂಳಿಬ್ಬಿಸಿ ಬಿಡುವನು. ನೀಚನಾದ ರಾವಣನ ಖಾತೀಯನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಅವನ ಹೇಸರನ್ನೇ ತೋಡೆದಂತಹವನು.’ (೫೬, ೧೩-೧೫)

೩. ‘ಕರುಳನೇತ್ರ ನಾದ ನನ್ನನಾಥ ಶ್ರೀರಾಮು ನನ್ನ ನೋಡುವವರೇ ಪುಣ್ಯತ್ತರು. ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ನಡತೆಯಾಳ್ಳವನೂ ಶತ್ರುವಿಧ್ಯಂಸಕನೂ ಶೂರನೂ ಮಹಾತ್ಮನೂ ಆದ ಶ್ರೀರಾಮು ನನ್ನಗಲಿ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ಸಾಯಂ ವುದೇ ಉತ್ತಮ.’ (೫೬, ೩೮-೩೯)

ಇವು ಕೇವಲ ಉದಾಹರಣಾವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಚಿಂತನಪ್ರಕಾರಗಳು ವಿವುಳವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ರಾವಣನ ದುರ್ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂಕುದ್ಧಿಂದಾದ ಸೀತೆ ಒಂದು ಸಲ,

ಅಸಂದೇಶಾತ್ಮ ರಾಮಸ್ಯ
ತಪಸಶ್ವನುಪಾಲನಾತ್ |

ನ ತಾಷ್ಟಂ ಕುಮಿಂ ದಶಗ್ರಿವ
ಭಸ್ಯ ಭಸ್ಯಾಹ್ ತೇಜಸ್ಬಾ ||

—ಸಂದರ್ಭಾಂಡ, ೨೨-೨೦

“ರಾವಣ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ವೆಂದೂ ತಪಃಕ್ಷಯನ್ನು ಇಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದೂ ಸುಮೃನಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ತಪ್ಪೇಂಬಲದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬುಂಬವಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯವೇ ಸೀತೆಯ ತಪಸ್ಸು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏಳ್ಳಾಪ್ಪಾದರೂ ಕಳಂಕವಿದ್ದರೆ ಈ ತಪಃಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಿಂಶಾಸನ ಎಂದಿಗಾದರೂ ಇದ್ದಿತೆ?

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಏನೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದು? ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಸೀತೆ ತಪಃಕ್ಷಯನ್ನಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಲೋಕ, ಇಲ್ಲವೂ? ಅವನು ಏರನಾದ ಗಂಡಸಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಲೋಕ, ಕೈಲಾಗದ ತಾಪಸನೆಂದೋ? ಕೋಟ್ಟಿಂತರ ಸ್ತ್ರೀ-ಪ್ರರೂಪರ ಗೌರವಕ್ಕೂ

ಅದರಕ್ಕೆ, ಪೀಠಿಗೆ, ಭಕ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರಳೂ ಸೌತೀಲ್ಯದ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಅದ ಒಬ್ಬ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾರಿತ್ವವಧಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವ ಈ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ನೀತಿಪ್ರಚ್�ೇಷ್ಟೆ ಇದೆಯೇ? ಕಂಚಿತ್ತಾತ್ಮರೂ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇದೆಯೇ?

ಅಗಸ್ತ್ಯಮುನಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಿ

ದಂಡಹಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಬುಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಸ್ತ್ಯರು ಮಹಾತೇಜಸ್ಸಿಗಳು. ಅವರ ಸ್ಥಾನಗೊರವ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿತ್ತುಂದು ವಾಲ್ಯೋಗಳು ಸುಂದರ ವಾಗಿ ಪರೋಹಿದ್ದಾರೆ. ಸೀತಾರಾಮ:ಲಕ್ಷ್ಮಿರು ಅವರ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಗಸ್ತ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿವಾದನ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅಗಸ್ತ್ಯರು ಹೇಳುವ ಮಾತಿದು:

“ಇವಳಿ (ಸೀತೆ) ಸುಕುಮಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದವಳು. ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ನೊಂದವಳಲ್ಲ. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಹಳ. ಗಂಡನ್ನೀರುವ ಪ್ರಮಾತಿತಯಿದಿಂದ ಇಂಥ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಲೆ. ರಾಮ, ಇವಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊ. ಸೀತೆಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದು ಒಪುಕಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಹಾಕಿದ್ದಾಳಿ. ನಿನ್ನ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೊಂಡಷ್ಟೂ ಇಲ್ಲ. ಇವಳಿ ನಡೆತ ಪ್ರಶಂಸನೀಯ ವಾದದ್ದು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅರುಂಧತೀದೇವಿಯಂತೆ (ಪತಿವೃತ್ಯರಲ್ಲಿ) ಅಗ್ರಗಣ್ಯಾಳು.”

— (ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ, ೧೩, ೩-೫)

ಭಾರತಿಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅರುಂಧತಿಪತಿವೃತ್ತಾ ಶಿರೋಮಣಿಯಂದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಾಳು. ಸೀತೆಗೆ ಅವಳ ಹೋಲಿಕೆ ಅಗಸ್ತ್ಯಮುನಿಗಳಿಂದ ಉಭಯಿದೆ.

ಅನಸೂಯೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ

ಅವರು ಮೂವ ರೂ ಅಶ್ರಮಗಳ ಅಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಶ್ರಮಗಳ ಪತ್ತಿ ಅನಸೂಯೆಯು. ಅವರು ಸೀತಾರಾಮ:ಲಕ್ಷ್ಮಿರಿಗೆ ಅನಸೂಯೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯ ಪಾತಿವೃತ್ತದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮುಂಕ್ರತಂದಿಂದ ಹೊಗಲುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಅನಸೂಯೆ, ಇವಳಿ ವೈದೇಹಿ. ಇವೆನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದು ಉಪಚರಿಸು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸೀತೆಗಂಡನ ಸೂಕ್ಷನೆಯಂತೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅನಸೂಯೆಗೆ ಪಂಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅನಂತರ ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮಧುದಾಹಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅನಸೂಯೆ ಒಳಗೆ ವೈದ್ಯ. ಅವಳ ಒಳ ದಿವ್ಯಪಸ್ತಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದವು ಮಾತ್ರಂ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಸೀತೆಯ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಮಾತ್ರಂ ಏಲ್ಲ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನೂ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ವೈದ್ಯ ತಪಸ್ಸಿನಿಯಂದ ಮಾತ್ರಗೆ ಗಳಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದಲ್ಲ. ಸೀತೆಯ ಸೌತೀಲ್ಯಕ್ಕೆ ಅನಸೂಯೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ.

(ನೂಂಗೂವಾಗಿರುವಾದ್ದು)

ವಾಕ್ಯೇಕಿ ಮುನಿಗಳ
ಸೀತಾಯನ

- ೫ -

ವಿಪುಲ
ಸೂಕ್ತ ಗಳು

ಎನ್. ರಂಗನಾಥಮಾರ್

ಹನುಮಂತನ ಸಾಕ್ಷಿ

ದೊಸಕಿಯನ್ನರಸುತ್ತ ಹನುಮಂತ ಅಶೋಕ ವನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅತನಿಗೆ ಜಾನಿಯ ಪ್ರಧಮ ಪರಿಜಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶ್ರೀರಾಮ ನಂತಹ ಮಹಾಪುರುಷನು ಅವರು ಹಂಬಲಿ ಸುಷದನ್ನು ಕಟ್ಟು, ಆಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಲ್ಲ, ದೇವತಾಸ್ತರೂಪಕ್ಕೆ-ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅಂಕುರಿಸಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ,

ನವೋಽಸ್ತು ರಾಮಾಯ ಸಲಕ್ಷ್ಯಾಣಾಯ
ದೇವೇಶ್ಯ ಚ ತಸ್ಯೈ ಜನಕಾತ್ಯಜಾಯೈ ॥
ಎಂದು ಸೀತಾದೇವಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತ ಅಶೋಕ ವನವನ್ನು ಪ್ರದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ; ಮರದ ವೇಲೆ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ ಹನುಮಂತನಿಗೆ ಸೀತೆಯು ಕಾರಿತ್ಯ ವೇನೆಂಬುದನ್ನಿರಿಯಲು ಒ ಇಂದಿಯ ಅವಕಾಶ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷಣನು ಒಂದು ಸೀತೆಗೆ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನುಂಟಿಪೂರ್ವಾದಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸೀತೆಯು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ, ಹನುಮಂತನ ವೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಮಂದ್ರಯನ್ನಿತ್ತತ್ವದೆ. ಸೀತೆಯೂ ಜನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲಂತೂ ಆಕೆಗೆ ಸಮಾನಾಧ ಪರಿವರ್ತ ಇನ್ನಾಂಬ್ರಿಂದ್ಲ ಎಂಬ ಅಜೆಲ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪರಕಣಪೂರ್ಯಾಯಾಗಿ, ಮಂದೆ ಹನುಮಂತನ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ ಬೆಂಕಿ, ಸೀತೆಯ ಪ್ರಧನೆಯಂತೆ ತಣ್ಣಾಗಿತ್ತದೆ.

ಬಂಕಿ ತಣ್ಣಾಗಿದ್ದು ಪೂಜಿದ ಕಢೆಯೆಂದು ತಳ್ಳುವುದು ಏಷಯಾಂತರ. ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಮಾನಿಗಳು ಹಾಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಕವಿಹೃದಯ ವೆನು? ಸೀತೆಯಂತೆ ತಳ್ಳುವುದ್ದಾಗಿ, ಪ್ರಧನೆಯಾಗಿ, ಮಂದೆ ಹನುಮಂತನ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ ಬೆಂಕಿ, ಸೀತೆಯ ಪ್ರಧನೆಯಂತೆ ತಣ್ಣಾಗಿತ್ತದೆ.

ಡಾನ್ ರೆಂಬಳ

ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯವನ್ನೂ ಇದರಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆಂತಿರಿಸುತ್ತದೆ ಸ್ವಷ್ಟ. ಅವಕಾಶ ಕೆಂಕಲೀಕೆ ವಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದಿರೆ, ಅವಳ ಪ್ರಧನೆಯಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಶಾಂತಹಾಯಿತೆಯಿಂದು ಹೇಳಿಸುತ್ತದೆ ಅಸಂಬಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಅದಿರಲಿ; ಹನುಮಂತನು ಲಂಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರಿಗೆ ಒಂದು ಹಾನರಿಗೆ ಲಂಕಾವೃತ್ತಾಂತ ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೆಂದಲು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ತಲೆಬಾಗಿ ಸೀ ತಾದೇ ಏಂಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ-

ಪ್ರಣಮ್ಯ ತಿರಸ್ಯ ದೇವೇಶ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಭಾಷತ ॥

- ಸುಂದರ ಕಾಂಡ, ಶಿರ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾನು ಗಮನಿಸಬೇಕು-

“ಮಿಶ್ರರೆ, ನಾನು ಸೀತಾದೇವಿಯ ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ ವನ್ನು ಕಂಡಪೋಲೇ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಸುಗ್ರೀವನ ಉತ್ತಾಪಕವೂ ಯೋಗ್ಯವೇ ಸರಿಯಿಂದು ನನಗೆ ದೃಢವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮಂಸನ್ನು ಈ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಒಲಿಯಿತು. ರಾಕ್ಷಸೇಶ್ವರನಾದ ರಾಷಣನು ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲ. ಅವನು ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೂ ನಾಶವಾಗದೆ ಉಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಜನಕಪ್ರತಿಯು ಕುದ್ರಾಳಾದರೆ ಏನಾಗುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಯಾ ಅಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾರದು. (ಅವಳ ತಪ್ಪೇಮಹಿಮೆ ಅಪ್ಪು ಉಗ್ರವಾದದ್ದು.)”

ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಿ

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಕೆಂಬುಹಂಡು. ರಾಷಣನ್ನು ಸೀತೆಯಾಗಿ

ಮುಡಿಯನ್ನು ತುಡುಕಿದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ‘ದೇವತೆ ಗಳ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿತ್ವ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನುತ್ತೆ –

ಕೃತು ಕಾರ್ಯವಿತ್ತ ಶ್ರೀಮಾನ್

ವಾಜಹಾರ ಬಿತ್ತಾಮಹಃ ॥

– ಅರ್ಥ, ಖಿಲಿ-ಗಳಿ

ಪತಿವೃತ್ಯಯ ಮುಡಿಯನ್ನು ತುಡುಕಿದ್ದಿರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ರಾವಾನು ಸಾಯುವುದ್ವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಜಾನಕಿಯ ಶಾಂತಿ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಿಯಿದು.

ಮಾತ್ರಾದರಿಯ ಸಾಕ್ಷಿ

ರಾವಾನ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಬಿದ್ಬಾಗ ವಂಡೋದರಿಯು ಗೋಳಾಡುತ್ತೇ ಹೇಳುತ್ತಾಳಿ –

ಪತಿವೃತ್ಯಾಸ್ತಪಸಾ

ನೊನಂ ದಗ್ಂಭ್ರಣಿ ಮೇ ಪ್ರಭೋ ।

ತದ್ವೈವಯನ್ನ ದಗ್ಂಸ್ವಯಂ

ಧರ್ವಯಂಸ್ವನು ಮಧ್ಯವೂಂ ॥

– ಯಾದ್ವ, ಗಳಿ-ಗಳಿ

“ಹಾ ನಾಥ, ಆ ಪತಿವೃತ್ಯಯ (ಸೀತೆಯ) ತಪ್ಯಾಮಾಖಮುಯಂದಲೇ ನೀನು ಸುಟ್ಟುಪ್ರಹೋದ ! ಆ ಸ್ತಾಂಧ್ಯಯನ್ನ ಹಿಡೆ ಕೊಕಿದಾಗಲೇ ನೀನು ಸುಟ್ಟುಹೋಗಲಿಲ್ಲ” (ಅದು ನಿನ್ನ ಶೌರ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ.)

ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿ

ರಾಘವನು ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ಕೂರ ವಚನಗಳನ್ನು ದಿದಾಗ, ಅವಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗ ಉಳಿಯಲ್ಲ. “ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಚಿತ್ಯಮನ್ನ ನಿವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬಿಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಳುವೆನು” ಎಂದಳು. ಅಗ್ನಿಕುಂಡದ ನಿಮಾಳಿವಾಯಿತು. ತಲತಿಗ್ಗಿ ನಿಂತಿಸ್ತೇ ಗುಡ ನನ್ನ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ವಾಗಿದೆ ನವಸ್ವರ್ಚಿದ ವೈದೇಹಿ ಅಗ್ನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು “ನನ್ನ ಹೃದಯಾವು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಂದಿಗೂ ಕಡಲದಿರುವುದು ಸತ್ಯವಾದರೆ, ಲೋಕಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಅಗ್ನಿದೇವನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿತಿ. ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ನಾನು ಮನೋವಾಕ್ಯಯಾಗಳಿಂದಲೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ನಡೆದಿಲ್ಲಬೇಬುದು ಸತ್ಯವಾದರೆ, ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಅಗ್ನಿದೇವನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ. ಸಕಲದೇವತೆಗಳೂ ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧಿ

ಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಈ ಯಂಚ್ಛೀಕ್ಷೆರನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ” – ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನೆವುದಿಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಉರಿಯುವ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಧೂಮಾಂಶ ಬಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿದೇವನೇ ಪುರುಷಾಕೃತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮೇಲೆದ್ದುವೈದೇಹಿಯನ್ನು ಕರಿತಂದು ರಾಮನಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸುತ್ತೆ “ಶ್ರೀರಾಮ, ಈ ವೈದೇಹಿ ನಿನ್ನವಳು. ಇವಳಿನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸು, ಇವಳಿಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲಿಂದಾಗಲಿ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಾಗಲಿ, ಸಂಕಲ್ಪಿದಾದಾಗಲಿ, ಕಣ್ಣನ ನೋಟದಿಂದಾಗಲಿ ಇವಳಿನಿನ್ನನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಸದಾಚಾರನಿರತ ಯಾದ ಈ ಸುಶೀಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆದು ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇವಳಿಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಳಂಕವೂ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ, ಅರಂಗಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಬೇಡ. ಇವಳಿನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು. ಇದು ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆ” ಎಂದ.

– ಯಾದ್ವ, ಸರ್ಗ ೧೧೦-೧೧೧

ವಾಲ್ಯೀಕಿ ಮಾನಿಗಳು ಎಪ್ಪು ಕಳಕಳಿಯಂದ ಎಪ್ಪುಜ್ಞಲಂತದಾಗಿ ಸೀತೆಯ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಪಡಿಸಿ ಆಕೆಯ ಶಾಂತಿ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀರಾಮನ ಸಾಕ್ಷಿ

ಆಗ ಶ್ರೀ ರಾಮನು ‘ಬಾಷ್ಪವಾಯಾಕುಲ ಲೋಚನ’ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: “ಅಗ್ನಿದೇವ, ಮಾರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸೀತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ದೋಷವನ್ನು ಶಂಕಸುವುದು ಸರ್ವಧಾ ಯಾಕ್ಷವಲ್ಲ. ಈ ಜನಕರಾಜನಂದಿನಿನನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿದಳು. ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇವಳಿ ಹೃದಯ ನೆಲೆಸಿದೆ, ನನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತೇವುದಳು ಏಬಿದನ್ನು ನಾನೂ ಬಿಲ್ಲಿಸು. ಆದರೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಂಬಿತುವನು; ಸತ್ಯವು ಪ್ರಕಟವಾಗಲೇದು ಸುಮೃದ್ಧಿಸುತ್ತೇನು. ಇವಳಿ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾತಿದರೂ ಉಪಃಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಇವಳಿ ಮಾರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಶುದ್ಧಳು. ಸೀತೆ ನನಗಿಂತ ಬೇರೆಯೇ ಅಲ್ಲ. (ಇವಳಿ ನನ್ನ ದೇಹದ ಒಂದು ಭಾಗ) ಎನ್ನತ್ತಾನೆ. ಆ ಮಾತನು ಕೇಳಿ ಇಂದ್ರ,

ಬಿಡ್ಡೆ, ಮಹೇಶ್ವರಾದಿ ಸಕಲದೇವತೆಗಳೂ ಕಂತೋಽಪದಿಂದ ರಾಮನನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಾಕವಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಣ್ಯ

೧. ವನವಾಸವನ್ನು ಮಹಿಂಶಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಮೇತನಾಗಿ ನಂದಿಗಾರವುದು ಬಳಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಜಟಾಧಾರಿಯಾಗಿ ತಾಪಸ ಪ್ರತಿದಿನ್ಲಿಂದ ಭರತ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿತ್ತಾನೆ. ಭರತನು ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸಾಪ್ನಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸದಿ ವೇಶವನ್ನು ಮಹಾಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನು ವರ್ಣಿಸಿದ ಬಗೆ ಇದು—

‘ಜನಕತನಯೂ ಸ್ವಾನ ಪ್ರಾಣೀಷ್ವದಕೀಯ’
ಜಾನಕಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಾಳಿದಾಸನ ಭಾವನೆ ಈ ರೀತಿಯಾದದ್ದು.

೨. ಭವಧೂತಿಯಂತೂ ಉತ್ತರರಾಮಃರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯು ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವನ್ನೂ ಮನಸಾರೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕು—
ಸೀತೆ ಲವಕೆಶರಿಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತುಗೆ ತನ್ನ ವಾದನ್ನು ನೆನೆದು ದುಃಖಿಂದ ತನ್ನನ್ನೇ ಹಳಿಂದಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಬಿಸವ ಇದಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಗಂಗೆ ಭೂದೇವಿಯರು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೀತೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷತ್ವ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಸೀತೆಯ ಶುದ್ಧ ಚಾರಿತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ-ಭಾಸಾದಿ ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಆಧುನಿಕ ಕವಿ-ಅಲಂಕಾರಿಕರ ವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರದೂ ಏಕವಾಕ್ಯ.

ಲಂಕೀಶ್ವರ ಪ್ರಜಾತಿ ಭಂಗದ್ವಾತಂ ತತ್ರ
ವಂದ್ಯ ಯುಗಂ ಚರಣಯೋಜಿಂ
ಕಾತ್ಮಜಾರ್ಯಾಃ ।
ಚೈಪ್ರಾನ್ಯಾನ್ಯವೃತ್ತಿಜಟಿಲಂ ಚ ಪರೋಽಕಸ್ತ
ಸಾಧೋಃ ॥
ಅನೋಽನ್ಯ ಪಾವನ ಮಭೂದ ಭರಂ
ಸಮೇತ್ ||
— ರಘುವಂಶ

“(ಪಣಯಯಾಚನೆಗಾಗಿ) ರಾವಣನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಾಪಮಾಗಳನ್ನು ಭಗ್ನಗೊಳಿಸುವುದು ರಲ್ಲಿ ದೃಢನಿಷ್ಠೆಯಾಂತರದ್ವಾರಾ ವಂದನೀಯವು ಆದ ಜಾನಕಿಯ ಪಾದಯಾಗಳ ಮತ್ತು ಆಳಿನ ಆನುವರ್ತನನೆಗಾಗಿ ಜಟಾಧಾರಿಯಾದ ಭರತನ ಶರಸ್ನ್ಯಾಂಶವರದು ಅನೋಽನ್ಯ ಸ್ವರ್ವದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದವು” ಎಷ್ಟು ಮನೋಹರವಾದ ವರ್ಣನೆ ಇದು! ಮತ್ತೆ ಕಾಳಿದಾಸನು ಮೇಘದೂತ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಮಗಿರ್ಯಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದ ನದಿ ತಟಾಕಗಳ ನೀರು ಜಾನಕಿಯ ಸ್ವಾನದಿಂದ ಪ್ರಕೋಪದಕವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಜಗನ್ನಂಗಲಮಾತ್ಮಾನಂ ಕಥಂ
ತ್ವಮವಮಸ್ಯ ಸೇ !

ಆಯೋರಂ ಯಃಭ್ರಂಗಾತ್ ಪವಿತ್ರತ್ವಂ ಪ್ರಕೃಷ್ಟತೇ
ಉತ್ತರ, ಇ-ಲ

“ಸೀತೆ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಂಗಳದೇವತೆಯಾದವರು ನೀನು. ನಿನ್ನನ್ನೇಕೆ ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಂದೀಯಾ? ನಿನ್ನ ಸ್ವರ್ವದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪವಿತ್ರತೆ ಸಹ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.”

ಹೀಗೆಯೇ ವ್ಯಾಸ, ಭಾಸ, ಅಭಿನಂದ, ಕ್ಷೇಮೀಂದ್ರ, ದಿಬ್ಬಾಗ, ಅಭಿನವ ಪಂಪ, ಕುವಾರವಾಲ್ಯೋಕಿ, ತುಳಿಂದಾಸ, ಕಂಬ-ಮೂದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕವಿಗಳೂ ದೇಶಭಾಷಾಕವಿಗಳೂ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಏಕಕಂಳದಲ್ಲಿ ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಶುದ್ಧಚಾರಿತ್ರವನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸುತ್ತು ಲೇಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಕಾವ್ಯಮಾರ್ಪಣವನ್ನು ರಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅಚಾರ್ಯಪೂರುಷರಾದ ಆನಂದವ ಧರ್ಮನ,

ಅಭಿನವಗುಪ್ತ, ಮಹ್ಯಟ, ಕುಂತಕ, ಜಗನ್ನಾಥ ಹೇದಲಾದ ರಿಗ್ಸ್‌ಡಾಂಟಿಗಳೂ ರಾಮಾಯಣದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಸೀತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಅರ್ಥರವನ್ನು ಎತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವರಾಗಿ ಈನಿಸಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಳೆಯದ ‘ಅಭಿವೃದ್ಧಿ’ ಈ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಿ ಬಟ್ಟಿದೆ!

ಸೀತಾಪರಿತ್ಯಾಗ

ಉತ್ತರಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯತ್ಯಾಂತ ವಿದು: ಇಲ್ಲಿ ‘ವಿಚಾರವಾದಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲೂ ನಂಬಿ ಲೋಖಿನಿ ಹೇಶ್ಮತ್ವದೆ. ಮಾತು ಮಂಗ್ರಿ ರಿಷ್ಯತ್ವದೆ. ಪಂಸ್ತು ಜೀರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೊಷ್ಟಕ್ಯಾಲ್ಲಿ ಇಂದ ಹೇಳಿ ರೀಲ್ಯಾಕ್ಸ್‌ಪ್ರೊಗ್ರಾಂ ಪ್ರದು ಅನಿವಾರ್ಯ. F.ಪ್ರಾರ್ಥಭಾವಿ ಯಾಗಿ ಒಳಿದಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಇಷ್ಟು:

ಶೋಕಾವವಾದಕ್ಕೆ ಅಂಜ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಪರಿತ್ಯಕ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ “ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾಳ, ನಾಳಿ ಮುಂಜಾನೆ ಸುಮಂತ್ರನಿದೊಡ ಗುರುಡಿದ ರಥದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು, ಗಂಗಾನದಿಯ ಆಚಿರುವ ವಾಲ್ಯೋಚಿ ಪಾರ್ವತಿಗಳ ಆಶ್ರಮದ ಬಳಿ ಬಟ್ಟಿ ಬಾ” ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಸುಮಂತ್ರನು ರಥವನ್ನು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಬ್ತಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾನು ವಿರಾವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮೂಡಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ನೂಂಬಿಗಳ ಆ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಇದ್ದು ಬರಲು ಗಂಡನು ತನ್ನನ್ನು ಕಳಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆಂದು ಸೀತೆ ನಂಬಿ ಬಿಡು ಇಲ್ಲ. ಖಂತಿಪತ್ತಿಯರಿಗೆ ಹೊಡಲು ವಿಶಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ರಥವನ್ನೇ ರಿದಳು. ಮೂನರೂ ಖುವಾಕ್ರಪಂಗಳಿಂದ ಅರ್ಜುದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ಕಂಡೆಡನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾನು ಶೋಕಾರ್ಥನಾಗಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಆಳತೊಡಗಿದನು. ಸೀತೆಗೆ ದಿಗ್ರಿಭೂತಿಯ ಯಾಯಿತು. ಅದು ನೇರವೇರಿತಂಬ ಸಂತೋಷದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶೀಧವನ್ನುಂಟಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರೀರಾಮನ ಶ್ರೀದ್ವಿಂಯೆ.

ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕವನು. ಅವನನ್ನು ವರದುದಿನ ಅಗಲಿಯೇಕಾಲಿ. ತೆಂದು ಹೀಗೆ ಶೋಕಿಸುವೆಯೂ? ನನಗೂ ಪಹ ಶ್ರೀರಾಮನು ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮನಾದವನು. ನಾನು ಹೀಗೆ ಶೋಕಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ನೋಡು. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿ, ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನುತ್ತೆ ಆಡಬೇಡ! ತಪ್ಪಿಗಳ ದರ್ಕನ ವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಸ್ತುಭರಣಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವನು. ಅವರಿಗೆ ಅಭಿವಾದನೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿನ್ನೂ ತಿರ್ಕಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹೋ ರ ಟು ಹೋ ಎ ಗೋ ಎ. ನನಗೂ ಸಹ ಪದ್ರದಭಾಯಕಾಕ್ಷಸೂ ಸಿ ಹೊ ಎ ರ ಸ್ಕ್ಯಾ ನೂ ಕೃತೋದರನೂ ಅನಂದದಾಯಕಸೂ ಆದ ಶ್ರೀ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಲು ಮನಸ್ಸು ಹಾತೋರಿಯುತ್ತದೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ—

—ಲಕ್ಷ್ಮಿರ, ಸಗ್ರ. ೪೫.

ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿದ ಹೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾನು ಸೀತೆಗೆ ಕೈಮಂಗಿದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತೆ “ವ್ಯಾಧೀಹಿ, ಪೂಜ್ಯಾನಾದ ಅಳ್ಳಾನು ಈ ನಿವಿತ್ತ ದಿವದ ನನ್ನನ್ನು ಲೋಕನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಗೆ ಗುರಿಮಾಡಿದನು. ನನ್ನ ವದೆಯಲ್ಲಿ ಇದೋಮು ಮಹತ್ತರವಾದ ಶೂಲವಾಗಿ ಪ್ರಿಣಿವಿತು. ಈ ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮರಣವೇ ಲೇಸು. ಮರಣಿಸ್ತಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ! ಈ ಬಗೆಯ ಸರ್ವ ನಿಂದ್ಯಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನೇಮಿಸಬಾರ ದಾಗಿತ್ತು. ಓ ಸಾಧ್ವಿ, ಪ್ರಕೃಷ್ಣಾಳಾಗು. ನಾನು ಪಾಠಿಯೆಂದು ತಿಳಿಬೇಡ” ಎಂದು ಹೇಳತ್ತು ನೆಲದ ಹೇಳಿ ಕುಸಿದುಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳತ್ತು “ನನಗೆ ಸಾವು ಬರಬಾರದೆ” ಎಂದು ಹಲುಬಿತ್ತಾನೆ. ಸೀತೆಗೆ ಹಿಂದೆಮುಂದಿನ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ದಿಗ್ಬೂರಂತಳಾಗಿ ಸತ್ಯ ವೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿನು ರಾಮಾಜ್ಞಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಿ, ಅವಳು ಮಾಲ್ಯೋಚಿಮನಿಗಳ ಪಾದದ ನೇರಳನಲ್ಲಿ ಇರಲೆಂದು ಹಾಗ್ರೇಸುತ್ತಾನೆ. “ಪತಿತುತ್ತಾ ಘರ್ವ ವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತೆ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಸದಾ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೇನೆಯುತ್ತೆ ಇರು. ಅದರಿಂದ, ದೇವಿ, ನಿನಗೆ ಪರಮ ಶ್ರೀಯಸ್ಸ ದೊರೆಯುವದು” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

—ಲಕ್ಷ್ಮಿರ. ಸಗ್ರ. ೪೬.

ಅನಂತರ ಸೀತೆಯ ಶೋಕದ ವಣನೆ.

ಆವಳು ಆತ್ಮ ಗೋಳಾಡಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ “ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಅಳ್ಳಿನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ನನ್ನನ್ನ ತೊರೆದು ಹೋಗು. ನನ ಪರವಾಗಿ ಅಶ್ವಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮಹಾರಾಜನಿಗೂ ಕಾಲುಮಂಟ್ಪಿ ನವಸ್ಯರಿಂಬಿ ಅವರೆಲ್ಲರ ಕಃಶಲವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೋಗು. ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಮಹಾತನ್ನು ತಿಳಿಸು” “ಶ್ರೀರಾಮ, ವಷ್ಟಿತಃ ಸೀತೆಯು ಪರಿಕದ್ದಳಿಂದೂ, ನಿನ್ನ ವಿಪರ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತ್ಥ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನೆಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಂದೂ ನಿನಗೆ ಗೋತ್ತದೆ. ಲೋ ಕಾ ಪ ವಾ ದ ಕ್ಷೇ ಹೆಡರಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರು. ಪುರಾಣೋತ್ತಮ, ಈ ದೇಹ ಕಾಗಿ ನಾನು ಲೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಣಿ ಪತಿಯೇ ದೇವತೆ. ಹಿತಿಯೇ ಗುರು, ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಅರ್ಥಿಸಿ ಪತಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ವಾವದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿನ ಕೇತ್ತಿ

“ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಈಗ ನನಗೆ ಖುತ್ತಿಕಾಲವು ಅತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಹೋಗು.” ಎಂದರೆ ‘ನಾನು ಈಗ ಗಭಿರಣೆಯೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಗಮನದಲ್ಲಿರಲಿ.’

ಈ ಮಾತ್ರ ಮುಂದೆ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಫೋರ ಅಪವಾದವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿವ ವಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಹೃದಯವಿದು ವಕವಾದ ಕರಳು ಹಿಂಡೆವ ಮಾಡಿದು! ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೂಡನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ದೇಸ್ಯದಿಂದ ಕಳವಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಲೆಬಾಗಿ ನೆಲಮಂಟ್ಪಿ ನವಸ್ಯರಿಂಬಿ ತ್ವಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಮಾತಾದುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಉಡುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳತ್ತಿತೆಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ನವಸ್ಯರಿಂಬಿ “ದೇವಿ, ಇದೇನು ಹೀಗೆ ನುಡಿಯಾತ್ಮಿಯೇ? ನಿನ ಆಕೃತಿಯನು ನಾನು ಕಣಕೆ ತ್ತಿ ನೋಡಿದವನಲ್ಲ.

ಸೀತೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರಬೇಕಾದ ಸಂಭಾದಲ್ಲಿ ಸೀತೆ-ಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಚಿತ್ತವನ್ನಾತ್ಮಿ ಏನಿತ್ತೆಂಬು ದನ್ನು ಕೆಡಕಿ ಬಿಡಕಿ ಹಂಡುಕೆಬೇಕಾದ ಆಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಯನ್ನು ಇಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಲೋಕಾವವಾದ ವನ್ನು ಹೊರುತ್ತೇನೆ.”

—ಉತ್ತರ. ಶರ್ಗ ಇಲ್ಲ

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆ ವಾಚಕರ ಸ್ವರಕೆಯಲ್ಲಿರಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗುವ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಚರಿತ್ರ ವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಲಿ.

ಅನಂತರ ಸೀತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಭೀತಿ ಹಾಟಿತ್ತು. ತಾನಾಗಲೇ ಗಭಿರಣ. ಲೋಕದ ಬಾಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಪರಾರು? ಇನ್ನೊಂದು ದಾರಣಾ ಅವವಾದ ಹಂಟಿಬಹುದು. ಈಗ ಒಂದಿರಾವ ಅವವಾದದ ಸಂಗತಿ ದೂರದ ಲಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ನಿಶ್ಚಯವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಹಂಟಿಬಹುದಾದ್ದು ಪಜುಲೀಪವಾದಿತು. ಹೀಗೆ ಚಿಂತಿಸಿ ನೊಂದು ಬೆಂದುಹೋದ ಸೀತೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಈ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ—

ನಿರೀಕ್ಷ್ಣ ಮಾಡುಗಳೆಂಬುದ್ದಿಂದ ಖುತ್ತ ಕಾಲಾತಿವರ್ತನೀಂ ||

ದೇ ಪಾವನೆ ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ನೋಡಿದವನು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ್ನಿ ರಾಮವಿರಿಹಿತಳಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲೇನ್? ಎಂದು ಹೇಳಿ ನವಸ್ಯರಿಂಬಿ ವಾಪಸು ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ‘ಶೋಽಭಾರತವನ್ನಿತ್ತ’ನಾಗಿ ದುಃಖಿದಿಂದ ಕಂಗಿಟ್ಟು ರಥವನ್ನೇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂಭಾದಲ್ಲಿ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಡಕಿ ಬೆಡಕಿ ಹಂಡುಕಿಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇದೇನೂ ನಾರಿಕೇಳಿ ಪಾಕವಲ್ಲ. ದುರ್ಜಾಪಾಕದಂತೆ ಕರುಹೆಯ ಹೊನಲನ್ನು ಮಹಾಕವಿ ಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಸುವ, ‘ಅಭಿವೃದ್ಧವಾದಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬರಿಯ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದುದು ನವ್ಯ ದುರ್ದ್ವವ. ಹೇಳುಂಡ ಸಿ ತಾ ವಾ ಕೃ ದ ಲ್ಲಿ ‘ಖುತ್ತ ಕಾಲಾತಿವರ್ತನೀಂ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ರಾಮಾಯಣದ ಅನುವಾದಕನಾದ ಈ ಲೇಖನ ಬರೆದ ಅರ್ಥ

ಸರಿಯಲ್ಲವಂತೆ. ಗಭರ್ ಹೆಯೆಂಬ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವನ್ನು ಒಪ್ಪಿತೆಲ್ಲಿ ಒರೆದ್ದೂ ಅಯ್ಯಕ್ಕಂತೆ. ಮತ್ತೇನೇದರೆ, ಮೇಲಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ “(ನಾಥ ನೊಬ್ಬಿಗೆ ನೋಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ) ಸಂತು ಕಾಲ ನಿಂತ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ ಹೋಗು” ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತೀಂದು ಇವರ ಇಂಗಿತ. ಹಾಗೆ ಬರೆಯಲು ಈ ಅನುವಾದಕನು ಹೇಣೆಗೇಡಿಯಾದ ಭಂಡನಲ್ಲ.

ತಾನು ಗಭರ್ ಹೆಯೆಂದು ಸೀತೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರ ನಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯದರ್ಯಶಿರೋಮಣಿಗಳಾದ ಪಾರ್ಚೆನ ಮಹಾಕವಿಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಅಶಯ ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಪರಿಹಿತರ್ಯಾಲ್ಲಿ ತಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಲೇಸೆಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿದೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಭೂಷಣಹತ್ಯೆಯ ಮಹಾವಾಪ ಗಂಟುಬೀಳು ವ್ಯಾಂಬ ಭೀತಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿದೆ. ಶಾಧಾಸ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—(ರಾಮನಿಗೆ ಸೀತೆ ಕಳಿಸುವ ಸಂದೇಶ)

“ಶ್ರೀರಾಮ, ನಿನ್ನ ಏಯೋಗದಿಂದ ನನ್ನ ಈ ಹಾಳು ಜೀವಿತ ವ್ಯಾಘರಾಯಿತು. ನನ್ನ ಗಭರ್ ದಲ್ಲಿರುವ ನಿನ್ನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪೂಣವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸದೆ ಉಳಿಯುತ್ತದ್ದೇನೆ ?

“ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸವವಾಗಂವವರಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ನನ್ನ ಈಕ್ಕಿಸುತ್ತ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವೆನು. ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ನೀನೇ ನಂಗಿ ಪತಿಯಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ (ಈ ರೀತಿ) ವಿರಹ ಬಾರದಿರಲಿ.”

—ರಘು. ೧೬, ೬೫—೬೬

ಶ್ರೀರಾಮನು ಏಕಪತ್ತಿಎವ್ಯತಸ್ತ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮದುವೆಯಾಗತಕ್ಕವನ್ನಲ್ಲ. ಆತನ ಮಂತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗೆಬಾರದೆಂಬ ಸೀತೆಯ ಕಳಕಳಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ್ಯದರ್ಯರು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ನ ಖಿಲ್ಜ್ಯದ್ವೀಪ ಸಾಮಿತ್ರೇಜೀವಿತಂ ಜಾಹ್ನು
ಏಜಲೀ ।

ತ್ಯಜೇಯಂ ರಾಜವಂಶಸ್ತ ಭತುಂಪೇಂ
ಪರಿಹಾಸ್ಯತೇ ॥
—ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲಿ—

ಕನ್ನಡದ ಮಹಾಕವಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನು ಈ

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ—

‘ಕೇಂದುಕೇಂದಬೇಕೆ ತನ್ನ ಬೆಂದೆಂದೆಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ದಂದುಗಂ’

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

—ಜೈ. ಭಾ. ಸಂಗ್ರಹ ೧೮—೨೪

ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನು ಈ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಕರುಣರಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೋಮಿಲವಾಗಿ ಪ್ರೇರಿಸಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ—

೧. ರಾಮನಂ ಭುವನಾ ಭಿರಾ ಮನ್ ನಂ
ಗುಣರತ್ನ

ಧಾಮನಂ ರಘುಕಂಲೋದ್ಭವನಂ

ರೂಪಬೀತ

ಶಾಮನಂ ಸತ್ಯೀಕಾಮನಂ ಶರಣ

ಜವಾಧಿರ್ಯಂ ಏಗೆ ಪೆಚಿಪ ।

ಸೋ ಏ ಮನ್ ಸೌಭಾಗ್ಯಸೋಮನಂ

ಕುವಲಯ

ಶಾಂತನಂ ನಿಜತನು ಶಾಂತನ್ ಮನ್ ನಂ
ಫಂಪುಣಿ

ನಾಮನಂ ಸಂತತಂ ನಾಮನಂದಂತರೆ

ರಮಿಸದೆ ಬಾಳ್ಜನಿಂದಂತಳು ॥

ಈತೆಯು ಗೋಳಾದವನ್ನು ನೋಡಿ,

೨. ವೃಕ್ಷಲತೆಗಳು ಬಾಡಿ ಸೂರಗುತ್ತಿರುವ,
ಶೂಕಭಾದರದಿಂ ಕಲ್ಲಿಳಂ ಕರಗುತ್ತಿರುವ,

೩. ಮೊರೆಯಲೊಲ್ಲವು ತುಂಬಿ ಕುಣಿಯು
ಲೊಲ್ಲವು ನವಿಲ್ಲ

ಬೆರೆಯಲೊಲ್ಲವು ಕೋರೆ ನಡೆಯು

ಲೊಲ್ಲವು ಹಂಸ

ಕರೆಯಲೊಲ್ಲವು ಇಕಂ ನುಡಿಯಲೊಲ್ಲವು

ಶರಂ ನಲಿಯಲೊಲ್ಲವು ಜಕೋರಿ

ಇತ್ತಾದಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕರುಣರಸದ ಕೋಡಿಯನ್ನೇ ಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ.

ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಹೃದಯ ವಿದ್ವಾವಕ ಪ್ರಸಂಗವೆಂದರೆ ಇದೇ. ಯಾವ ಸೀತೆ ತನ್ನ ಸತ್ಯೀತ್ವದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಜಿವನವನ್ನೇ ಪಣ ವಾಗಿಟ್ಟಿಂದೇ, ಪತ್ತಿಧರ್ಮವನ್ನು ಹಾಲಿಸಬೇಕಂಬ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಕಡಿನಾಲ್ಲು ಪಾರ್ಷವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸವರಳಿಸು, ರಾವಣನು ಒಡ್ಡಿದ ವಿವಿಧ ಅಮಿಷಗಳನ್ನು ಭೋಗವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸೌತೀಲ್ಯಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಎಡಗಾಲಿ-ನಿಂದೂದ್ದೋಸೆ, ಅಗ್ನಿಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಸಹ

ಉತ್ತೀರ್ಣಾಗಿ ಬಂದಳೋ ಅಂತಹ ಮಹಾ
ಆಯಾ ಅಪವಾದ ಫೀತಿಲಿಂದ ತತ್ತರಿಸಿ,

‘ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಣಿತ್ವುತ್ತು
ಕಾಲಾತಿವರ್ತಿನೀಂ’

ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕಿಂತ
ಕರುಳು ಹಿಂಡುವ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಗ ಇನ್ನಾಂದು ಇದ್ದಿತೆ?
ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾಗಿ, ತನ್ನ ದುರ್ದೈವಕ್ಕೆ
ಹಲುಬಿ ಗೋಳಾದುತ್ತಿರುವ ಗರ್ಭಾಳಿಯಾದ
ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಂತಹ ಕರೋರ
ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಶಿರಾಚವ್ರಾ ಸಹ ಮರುಗಿ ಕಣ್ಣೀರು
ಸುರಿಸಿತು.

ಅದರೆ ಸಹ್ಯದರ್ಯಿರೋಮನಿಗಳಿಂದು
ತಿಳಿದು ಬೀಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ‘ಅಭಿವೃತ್ತಿ’
ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಇದೂ ಒಂದು ಕಾಮದ ಮೋಜನ
ಸಂದರ್ಭವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. “ಇತ್ಯಾತುಕಾಲನಿಂತ
ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನೋಡು” “ಇಲ್ಲಿ ನೋಡುವ
ಕ್ಷಯೆಯೇ ಬಂದಿಕವಾಗಿ ಭೋಗಕ್ಕಿಯೆಯೂ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಬ್ಧಿ ವನ್ನು
ದರರಧ, ಕೊಸಲ್ತೆ, ವಸಿವೈ, ಹನುಮಂತ-ಇವರೂ
ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯಣನು ಇದನ್ನು
ಬಳಸಿದಾಗ ಈ ಜನರ ರಸಿಕತೆ ಉತ್ತಿ ಹರಿಯು
ತ್ತದೆ. ವ್ಯೇಹಿ ಎಂದರೆ ‘ಹೇ ಆನಂಗಿ’ ಎಂದು
ಅಧರವಂತೆ! ವಿದೇಹ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಥಂಬಿತ್ತು
‘ಆನಂಗಿ’ ಎಂದು ಅಧರವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ
ವಾದರೂ ಆದು ‘ವ್ಯೇಹಿ’ ಆದದ್ದು ಹೇಗೆ?
‘ಆನಂಗಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಮನ್ನಧನು
ಹೆಂಗಸೆ? ‘ಕಥ ಮತ್ತು ಹಿ ಪಶ್ಚಾಮಿ ರಾಮೇಣ
ರಹಿತಾಂ ವನೇ’-“ದೇಗೆ ತಾನೆ ನೋಡಲಿ? -
ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಪದಾಧ್ಯಾತಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸ
ಬೇಕು” ಎಂದು ಬರೆಯಾತಾರೆ ಈ
ವಿದ್ವಾಂಸರು. ‘ರಹಿತಾಂ’ ಎಂಬುದು ಕರ್ಮಪದ
ವೆಂದು ಶಾಲಾಬಾಲಕನಾದರೂ ಹೇಳಬಲ್ಲ.
ಇವರ ಕಾವ್ಯ ರಾಸ್ತಪಾಂಡಿತ್ಯ ಒಗೆ ಇದು.

ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೀಕಿಗಳ ಸಾಹ್ಯ ಪ್ರಬಲವಾದದ್ದು.
ಕವಿಹೃದಯವನ್ನು ಕವಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು?

ಆಗಲು ಕಾಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಲು ಒಡ್ಡುತ್ತ್ವಿಳ್ಳಿ” ಎಂದು
ಅಶ್ವಿಲವಾಗಿ ಆವಾಚ್ಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ
ಹಂಗಿಸಿ ಚ್ಯಾಂಡವಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಹೃದಯ
ವಿದಯೆ? ‘ಪ್ರದಭುದಿರುರ್’ ರಂದರೆ ಇವರೇ,
ಇಂತ್ಯೇ ಅಲ್ಲ, “ಸಿತೇಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ತನ್ನ
ಇಂಗಿತದ ಅಳದಲ್ಲಿ ‘ನಾಥ’ನಾಗಿದ್ದವನೂ, ಈಗ
‘ನಾಥ’ನಾಗಬಲ್ಲವನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಣನೋಬ್ಬನೇ”
ಎಂದು ಬರೆದು ವಿಕಟರಸಿಕರೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ
ದ್ದಾರೆ.

ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ನಾಥ, ಮಹಾಬಾಹು,
ಹೃದೇಹಿ-ಮೋದಲಾಡ್ಯಶಬ್ದಗಳು ಲೇಖ್ಯ ವಿಲ್ಲದಪ್ಪು
ಸಲ ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ‘ವಿಚಾರವಾದಿ’ಗಳು
ಹೀತಾಲಕ್ಷ್ಯಣರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಾತ್ತ ಈ
ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅಧಾರಾಂತರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಮುಗಿನ
ನೇರಕ್ಕೆ ತುರಾಕಲು ಯಾತ್ಮಿಕಾಸುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಯದ.
ಉದಾರಣೆಗೆ, ವ್ಯೇಹಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು

ವಾಲ್ಯೀಕಿಮನಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಿ

ವಾಲ್ಯೀಕಿರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೀಕಿಗಳ
ಸಾಕ್ಷಿಪ್ರಬಲವಾದದ್ದು. ಕವಿಹೃದಯವನು
ಕವಿಗಿಂತ ಬಲ್ಲವರು ಯಾರು? ಲಕ್ಷ್ಯಣನು ಸೀತೆ
ಯಾನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಹೋದಮೇಲೆ, ವಾಲ್ಯೀಕಿ
ಗಳೇ ಒಂದು ಸೀತೆಯನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ -

“ಹೇ ಪತಿಪ್ರತಿ, ನೀನು ದಶರಥಮಾರಾಜನ
ಸೌಸೆ. ಶೀರಾಮನ ಶೀತಿಯ ರಾಣಿ. ಜನಕರಾಜನ ಮಾರ್ಗಳು. ನೀನು ಈ ಪ್ರಕಾರ
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೆಯೆಂದು ತಪ್ಪೋಬಲದಿಂದ ತಿಳಿದಿ
ದ್ದಾನು. ಇದರ ಕಾರಣವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ
ವಿದಿತವಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಪರಿಕಾರದ್ವಾರಾ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ನಾನು ಬಲ್ಲೇ. ಮೂರು ಲೋಕ
ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಗೋಚರ. ತಪ್ಪೋಬಂಧವಾದ ದಿವ್ಯನೇತ್ರದಿಂದ, ಸೀತೆ,

ನೇನು ದೋಷರಹಿತಳಿಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದ್ದೇನೆ. ವೈದೇಹಿ, ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಂ.

—ಲುತ್ತರ ಇಂ, ೧೧-೧೫

‘ಸ್ವಾಗತಂ ತೇ ಪತಿವೃತೀ, ವಾದಾಭಾಗೇ, ಅಪಾಪಾಂ ಹೇಣಿ ಸೀತೇತ್ವಾಂ’ — ಈ ಮಾತುಗಳು ವಾಲ್ಯೋಚಿಗಳ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಬಂದವು. ಗಂಗಾತೀರದದ್ದಿ ಅವಳು ಒಂಟಯಾಗಿ ಶೋಕಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು. ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ತಿಳಿದಕೂಡಲೇ, ವಾಲ್ಯೋಚಿಗಳು ಧಾವಿಸುತ್ತು ಬುದ್ಧಿವ್ಯಾರೆ. ಪೂಜ್ಯ ಅಂಥಿಯನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅಫಾರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಿಂತ್ತು ಸೀತೆಯನ್ನು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಶ್ವಮಹ್ಯೇ ಕರೆತಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮುನಿಗಳ ಪತ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ —

“ತಾಪಾರ್ಥಿಯರೆ, ನೀವು ಸೀತೆಯನ್ನು ಪರಮ ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಕಾಣಿ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಗೌರವದಿಂದ ಇವಳನ್ನು ಸತ್ಯರಿಸುತ್ತಿರೀ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇವಳು ನಿಮಗೆ ವೀರೇವ ವಾಗಿ ಪೂಜ್ಯ ಓಂಮು ತಿಳಿಯಿರಿ (ಪೂಜ್ಯಾ ಪ್ರೇರಣಸ್ಥಾ ವಿರೇಷಕ್ಷಣೆ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

—ಲುತ್ತರ ಇಂ ೧೫-೨೫

ಮುಂದ ವಾಲ್ಯೋಚಿಗಳು ಸೀತಾದೇವಿಯನು ಅಯೋಧ್ಯೇಗೆ ಕರೆತಂದು ರಾಜಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ. ವಾಲ್ಯೋಚಿ ಮಾನಿಗಳ ಹಿಂದೆ, ರಾಮನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇ ಕೈಮಂಗಿದು ತಲೆತಗಿ ಸಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಾದೇವಿ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಹಿಂದೆ ಬರುವ ಚೇದವಾರೆಂದರೆ ‘ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದಳಂತೆ. (ಲುತ್ತರ ಇಂ-೧೫) ಇಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರುತಿ’ ಎಂಬ ಉಪಮಾನದ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಅಧಾರಪಟ್ಟಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿ. ಅನಂತರ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಿಕೆರಿಸಬೇಕಂದು ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇ ಈ ಪೂಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ದುತ್ತಾರೆ.

(ಲುತ್ತರಕಾಂಡ, ೯೯, ೨೦-೨೫)

“ರಾಘವ, ನಾನು ಸಾಖಿರಾರು ವರಣಗಳ ಕಾಲ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮನೋ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ಫಲ, ಸೀತೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖವಾದರೂ ದೂಜವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಲಭಿಸದೆ ಹೋಗಲಿ. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಂಷಿಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇವಳು ಪರಿಶದ್ಧಿಂದು ತಿಳಿದೇ ನಾನು

ಇಂದಿಗೆ ಅಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಸೀತೆ ಶುದ್ಧಬಾರಿತ್ರಳು, ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲಿದವಳು, ಪತಿದೇವತೆ.” ಸೀತೆಯು ಪರಮ ಪವಿತ್ರಳಿಂಬುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನಾವ ಆಧಾರ ಬೇಕಾ? ಇ

ವಾಲ್ಯೋಚಿಗಳೇ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸಾಕ್ಷಿವನ್ನಿತ್ತಿರುವುದು ವಿಚಾರವಾದಿಗಳ ದೋಭಾಗ್ಯ! ಅವರ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧವೇ ಇಲ್ಲವಿಂದು ವಾಲ್ಯೋಚಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ.

ಭಾದೇವಿಯ ಸಾಕ್ಷಿ

ಮುಂದೇನಾಯಿತು? ಜಾನಕಿಯು ತನ್ನ ಶ್ರೀಲ ಶುಂಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಹಂದು ತಿಳಿದು ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆರೆದರು. ಲೋಕದ ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೆಯ ಜೀವ ರೋಣಿಕೊಂಗಿತ್ತು. ತಲೆಂದಿನ್ನು ಕಡಿದಿಟ್ಟಿರೂ ಅದು ಕುಂಬಕಾರ್ಯ ಏಂದು ಹೇಳುವ ಜನ ಆಗಲೂ ಇದ್ದರು, ಆಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ! ಕಾವಾಯ ವಕ್ತುವನ್ನು ಶ್ವಿದ್ದ ಜಾನಕಿ ಕೈಮಂಗಿದು ಅಧೋವಾಚಿಸಾಗಿ ವೇಳುತ್ತಾರೆ!

“ಶ್ರೀರಾವಾಸನ್ನು ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನನ್ನು ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲವಿಂಬಂದೂ ಸತ್ಯ. ಈ ಸತ್ಯಬಲದಿಂದ ಮಾರ್ಘವ ಪ್ರತಿಯಾದ ಭಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಾಗಿ ರಂಧ್ರವನ್ನೀಯಲಿ. “ಮನೋಮಾಕಾಂಯಾಗಳಿಂದ ನಾನು ಶ್ರೀ ರಾಮನನ್ನೇ ಅರ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸತ್ಯವಾದರೆ, ಭಾದೇವಿಯು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಶ್ರೀಲಾಘವನನ್ನು ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರರೂಪನನ್ನು ನಾನರಿಯನು — ಎಂಬ ನನ್ನ ನುಡಿ ಸತ್ಯವಾದರೆ, ಭಾದೇವಿಯು ನನಗೆ ಸ್ಥಳವನ್ನೀಯಲಿ.”

ಒಡನೆಯೇ ಭಾದೇವಿಯನ್ನು ಬೇಂದಿಸಿಕೊಂಡು ದಿವ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಭಾದೇವಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ ವರಿದು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಆಲಂಗಿಸಿ ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೆಳ್ಳಿರಿಸಿ ಕೊಂಡಳು. ದೇವತೆಗಳು ಅವಿಷ್ಟನ್ನವಾಗಿ ಹೊ

ಮಹಳೆಯನ್ನು ಸುರಿದರು. “ಸಾಧು ಸಾಧು; ಸೀತೆ, ನನ್ನ ಶೀಲವು ಎಪ್ಪು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದುದು! ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸೀತೆ ಭೂಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಳಿದ್ದೇದಳು.

—ಉತ್ತರ. ಸರ್ಗ—೬೯

ವಿಕಟರೆಸಿಕರ ಕುತ್ತಿತ್ವಾದಪ್ರಾ ಭೂಗರ್ಭವಾಗಿ ಮಣ್ಣ ಮುಕ್ಕಿತು.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ನಮಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಮಹಾಕವಿಗಳೂ ವಿಖ್ಯಾತ ಸಾಂಪತ್ತಿಗಳೂ ಸೀತಾದೇವಿಯ ವಿಪರ್ಯಾಸಾಗಿ ಎಪ್ಪು ಪ್ರಜ್ಞಭಾವ ನಮ್ಮ ತಳೆದಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಈ ‘ವಿಚಾರದಾಧಿ’ಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರೇ ಬರಿಯಾ ತ್ವಾರೇ: “ಸೀತೆಯನ್ನು ಮಹಾಸತ್ಯಂದು ಸ್ಥಾಪಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೀಗೆಂದಿದ್ದಾರೆ—There can be a hundred Ramas, but there can be only one Sita. ಕುದೆಂಪು ಅವರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತ, ಹೆಲೆನ್ನಂತಹ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಹೋಮಿಸುತ್ತ ಕಬಿತಿಯ ಕಬಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಕೇವಲ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಬಂದಂತಹವು, ಪರಿಸಿದ್ದರಿಂದಲ್ಲ.”

“ಹಿರಿಯರಾದ ಗುಂಡಪ್ಪ, ಮಾಸ್ತಿಯವರೂ ವಿಮರ್ಶಾರ್ಥ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಾರಗಳನ್ನು ರಾಮಾಯಣಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.”

“ಅದರೆ ಈ ತು ಈ ಕೊ ಏ ಟಿ ಯ ವ ರ೦ ಥ ವಿಮರ್ಶಾರ್ಥ ಈ ಪೂಜಾಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು” ಈ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿ ವಾ ದ ವಾ ಗಿ ದೆ. ಡಿ. ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪವರು ಸೀತೆಯ ವಿಪರ್ಯಾಸಾಗಿ ಹರಿಕಥೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರಂತ. ಇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಹಾರವಿ ಕುದೆಂಪು ಅವರು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ‘ಕೇವಲ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿದವರು, ಪರಿಸಿದವರಲ್ಲ’ ಹೀಗೆ ಬರಿಯು ವಪ್ಪ ಧಾರ್ಮಿಕವಿದೆ ಇವರಿಗೆ.

ಡಾ॥ ವಿ. ಸೀ. ಯವರು ಹೆಸರಾಂತ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಕವಿಗಳು. ವಿಮರ್ಶಾರ್ಥಕರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್-ಕನ್ನಡ-ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾ ಹಿ ತ್ಯ ಸಾ ರ ಗ ಇ ನ್ನು

ವಿಕಾಪ್ರೋಶನವಾಗಿ ಕುಡಿದವರು. ಅವರ ಕಾವ್ಯ ವಿಮರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿ ಮಾನವೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿದ್ದು. ಪೂಜಾಸಂಪ್ರದಾಯ ಅವರಿಗಿ ಬಲು ದೂರ. ಅವರು ತಮ್ಮ ‘ವಾಲ್ಯೇಕಿ ರಾಮಾಯಣ’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯ ವಿಪರ್ಯಾಸಾಗಿ ಒಳಯುತ್ತಾರೆ. “ಸೀತೆಯ ಹೆಸರು, ಕಳೆಗಳಿಂದ ರಾಮಾಯಣದ ಹಿರಿಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅದರ ಒಂದು ವಣಿನೇ ‘ಸೀತಾರಾಯಾಃ ಜರಿತಂ ಮಹತ್ತಾ.’ ಮೂದಲ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅಕೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸೀತೆಯನ್ನೂ ಗೌರವವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನಕ್ಕೆ ಉಂಟುಮಾಡಿರುವುದು ಆಕ್ರಾಂತಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತು ಶೀಲ. ಅವಗಳ ಗರಿಮೆ” (ಪ್ರಟಿ. ೬೧). ಲಕ್ಷ್ಮಣ ವಿಪರ್ಯಾಸಾಗಿ ಅದೇ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ “ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಸೀತೆಯನ್ನು ತಾಯಂತ ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಚಿಪ್ಪಣಿ) ಅವನ ಭಾವನೆಯೂ ಹಾಗೆ. ತಾಯಿ ಸುಮಿತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದದ್ದೂ ಅದನ್ನೇ. ‘ರಾಮಂ ದಶರಥಂ ವಿಧಿಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಜನಕಾತ್ಯಜಾಂ’” (ಪ್ರಟಿ, ೮೭). “ಇವನೇ (ಲಕ್ಷ್ಮಣನೇ) ನಿಜವಾಗಿ ರಾಮಾಸೂರ. ರಾಮನ ಪರಮ ಸೋದರ. ರಾಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಅವನು ಸಾರಗ್ರಹಿ ಎಂದು. ಅವನ ಶಾಯಿ, ಪರಾಕ್ರಮ ಎಂಬವೆಂಬುದು ಹನುಮಂತನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಸೀತೆಗೆ ಗೊತ್ತು ಅವನ ಆತ್ಮ ಎಪ್ಪು ಪರಿಶುದ್ಧವೆಂದು; ಅವನ ಭಕ್ತಿ, ಧೈಯರ ಎಂಬವೆಂದು.” (ಪ್ರಟಿ. ೮೪)

ವಿಪ್ರಿತ್ತರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ

ರೇ॥ ಆ॥ ವಿ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಸೀವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಕೀರ್ತಿಯ ಜೀನ್ಸುತ್ತೆವನ್ನರಿಯಾದವರು ಯಾರು? ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ವಾಲ್ಯೇಕಿ ರಾಮಾಯಣದ ವಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಮುಂದಿ ಪಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗಂತ ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ನಿಗಳೂ ಸಹ್ಯರೂಪ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಅವರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ಉಪನಿಷತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ತ್ವಾರೆ: Afterwards, I shall take up the life of that unparalleled heroine of all the literature, Sita herself, whose name is a synonym for all the virtues of women in any land and of any time (lectures

on the Ramayana, page 3) ಈ ಮಹನೀಯರಲ್ಲಿರೂ ಈ ಅಭಿವೃತ್ತಿವಾದಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ‘ಕೃದಯದವಿದರೂ’ ! ‘ಪೂಜಾ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯದವರೂ’ !

ಇದ್ದೇ ಆಲ್ಲ ! “ನಾವು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬರೀ ರಾಮಾಯಣ ಎನ್ನು ವು ದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಾಮಾದ್ವಾರಾಯಣ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಕುವಂಪು ಅವರೂ ಅದಕ್ಕೆ ‘ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ’ ಎಂದಿದ್ವಾರ “ಎಂದು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮಾಯಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕಾರವನ್ನು ನೇರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಿಲ್ಲ.

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿತು ಸಹಸ್ರ ರಾಖೀಗಳಿಂದ ಬೆಳೆದು ಇನ್ನಿಂದ ತನ್ನ ಹರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಬೇಕುತ್ತೇ ಇರುವ ಶ್ರೀ ವಾದ್ವಾರಾಯಣದ ಮಹತ್ತರವಾದ ಅಂತಹ ಸತ್ಯವೇನೆಂಬುದರ ಅರಿವು ಇದೆಯೇ

imitated in figures like Rama and Sita, made so divinely and with such a revelation of reality as to become objects of enduring cult and worship..... It has fashioned much of what is best and sweetest in the national character.

- The foundations of Indian culture Page 290

ಮಾನವಂಡ ಏನಿರಿಂದು?

ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾದರೂ ಶಾಶ್ವತತ್ತೀರ್ಥ ಯನ್ನು ತರುವ ಒಂದು ಮಹಾಕಾವ್ಯ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಉದಿಸಿತೆಂದು ಹೆಚ್ಚುಪಡೆ ಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಈ ‘ಅಭಿವೃತ್ತಿವಾದಿ’ಗಳು, ಇಂದು ಹಂಟ್ಯೆ ನಾಳೆ ಸಾಯಂವ

ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾದರೂ ಶಾಶ್ವತತ್ತೀರ್ಥ ತರುವಂಥ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯವೊಂದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಉದಿಸಿತೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಹೆನ್ನೀಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಬೇಡನೆ ?

ಇವರಿಗೆ ? ಕ್ಷೇತ್ರೇಂದ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ನುಮಃ ಸಪ್ತೋಪಜೀವ್ಯಂತಂ ಕವೀನಾಂ
ಬೆಕ್ಕರವೀರಂ |

ಯಾವ್ಯೇಂದು ಧವಲ್ಯಃ ಶ್ಲೋಕೀಭೂಷಿತಾ
ಭುವನಶ್ರವಣಃ ||

— ಮುಂದಿನ ಸಮಸ್ತಕವಿಗಳಿಗೆ ಉಪಜೀವ್ಯ ಪಾದವನು ವಾಲ್ಯೋಕಿ, ಕಾವ್ಯವಾಗಣ ಪ್ರವರ್ತಕ; ಕವಿಕ್ರಿಯೀರ. ಆತನ ಚಂದ್ರದ್ವಾಚಳ ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಭಾಷಿತವಾಗಿವೆ ಎಂದಿದ್ವಾನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರಪಂದರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

The work of Valmiki has been an agent of almost. Incalculable power in the moulding of the cultural mind of India it has presented to it to be loved and

ದತ್ತಾರು ಪುಟಗಳ ಒಂದು ‘ನವ್ಯಕಾವ್ಯ’ಕ್ಕಿಂತ ಇದನ್ನು ಅಗ್ರವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ವಾರಲ್ಲ, ಇವರ ಮನೋಭಾವಿಕೆಯ ಎದ್ದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಲೇಬೇಕು.

ಪ್ರಾಚೀನ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ನಿರೂಪಣ ಪದ್ಧತಿ ನವ್ಯಕಾವ್ಯಗಳಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು. ಆ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ಪರಾನಾ ಪ್ರಕಾರ, ವಸ್ತುವಿನಾಯಕ, ಸಂಭಾಷಣೆ ವಿಧಾನ, ಪಾತ್ರ ಜಿತ್ತಣ, ಕಾವ್ಯ ಸಂಕೇತಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದವು. ಕಾವ್ಯತಂತ್ರವೇ ಬೇರೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಮೀವಾಂಸಿಗಳ ಮಾನದಂಡ ದಿಂದ ಅವನ್ನು ಲಿಡು ಅಭಿವಾದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ವಿಧಾನ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಕಾವ್ಯರಚನೆ ತಂತ್ರದಿಂದಲೂ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ನವ್ಯಕಾವ್ಯಗಳ ಮಾನದಂಡದಿಂದಾಳಿಯಲು ಯಾತ್ರಿಸುವುದು ಎಗ್ಗತನ.

ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತವನ್ನು ಇಂಚುಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳಿಯಲು ಹೊರಚ ಹಾಗೆ.

ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲಿವ ವಾನವ ಜೀವನ ವೈಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು, ಉದಾತ್ತ ಪಾತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಾಳಿಂದ ನೀತಿಯ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಮಾಲ್ಯಿಕೆಮುನಿಗಳ ಧೈರ್ಯ. ಹಲಗೆ ಒಳಗಳೂ ಇಭದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ಷೇಪಣಾದ ಈ ಮಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓಲೆಯು ಗಿರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊರೆದಿರುವುದು ಒಂದು ತಪ್ಪಿ ಶಿದ್ಧಿ. ಜನರ ಕಲ್ಲಾಳಕೂಗಿ ತೋರೆಿಪ ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವರು ವರಚಿಸಿದರೇ ಹೊರತು, 'ರಾಯಲ್ಪಿ' ಸಂಪಾದಿಸಾಗಿ ಅಭಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವೇದಲು ನೆನಪಿಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಪಾದಾರ್ಪಾಯಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಸಲ್ಪದ ಕುಜೋಳಿದ ಮಾತಂಗಳಿಂದ ಹೀಗಳಿಯುವ ಈ ವಿಜಾರಿಪಾದಿಗಳ ಉದ್ದೇಶವಾದರೂ ಏನು?

ಅಗ್ನಿದಲ್ಲಿ ಹೀತಿಯಾನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬೇಕೆಂಬ ಹೂಬಲವೇ ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತ. ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಅಭರಣಿ ಹಂಚ್ಯಿ ಬೆಳ್ಳಿದಿರೆಯಂಬುದ ನ್ನಿವರು ಒಲ್ಲರು. ಬಯಲ್ವ ಸೂ ಹಿ ತ್ಯಾದ ನಿಖಾರಣ ಸುಲಭ, ಪ್ರಜಾರ ಅಧಿಕ!

ಫಟಂ ಭಂದ್ಯಾತ್ ಪಟಂ ಭಿಂದ್ಯಾತ್
ಕಂಯಾರಾಢ್ಯಾಗಾರಾಧ್ಯಾಸ್ತರಂ।

ಯೇನ ಕೇನ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರರೂಪೋ ಭವೇತ್ ||

'ಗಡಿಗೆಯನ್ನಾದರೂ ಒಡಿ, ಅಡಿಯೆನ್ನಾದರೂ ಹರಿ, ಕತ್ತೆಯಂತಾದರೂ ಕರುಚು! ಯಾವುದಾದರೋಂದು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರರೂಪಾಗಬೇಕು!'

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಪರಿಮಿತಿಯಾಂಟು. ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರೆಂದು ನೆರವುಸೆಯ ಕಿಟಕಿಯ ಗಾಜಸ್ನು ಒದೆಯಬಂದೇ? ಯಾವುದನ್ನು ಒಂದು ಜನಾಂಗವು ಪೂಜ್ಯವಂದೂ, ಪವಿತ್ರವೆಂದೂ ಸಂಬಿ ತಲೆತಲಾಂತರಗಳಿಂದ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನಿಷ್ಘಾರಣಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿ ಜನತೆಯ ಮಾನಸ್ಕಸ್ನು ನೋರಿಸಬಹುದೋ? ಜನರ ಸದ್ವಾದನೆಗೆ ಹುಳಿಹಿಂಡಿ ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೆಡಕಿ, ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವತಂತ್ರದ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಶರಕಾಗಬಹುದೋ? ಬಹುದಾದರೆ ಬೀದಿ ಕಾವಣಿಗಳು ವೂದುವ ತಪ್ಪಾದರೂ ಏನು? ಹೆಣ್ಣಿ

ಹುಕ್ಕೆಣ್ಣನ್ನು ಡುಡಾಯಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮನೋಂಗಳ ವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವತಂತ್ರ ಅವರಿಗಿಲ್ಲವೇನು?

ವಾಗ್ ಬ್ರಹ್ಮಿಷಾರ

ಭಾರತ ಜನತೆಯ ದೌಭಾಗ್ಯವಿದು. ಇವರ ಸಹನ ಸಹನಾತೀತವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಂದು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪವಿತ್ರಗಂಧಿಗಳನ್ನೂ ದೇವ ದೇವತಗಳನ್ನೂ ಮಂಬಂಂದಂತೆ ಹಂಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಮತ್ತೆಯರ ಪವಿತ್ರಗಂಧಿಗಳನ್ನೂ ದೇ ಎದೆವತಗಳನ್ನೂ ಗೇಲಿವೂದುವ ಕೆಚ್ಚು, 'ವಿಜಾರವಾದಿಗೆಗಿಡಯೇನು?

ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಒಂದು ಮಹಾಕೃತಿಯನ್ನು ತಾಳ್ಳಿಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡತಕ್ಕವರೂ, ತಮ್ಮ ತಾಯಿ ಜಾರೆಯೆಂದು ಡಂಗಿರ ಹೂಡೆಯು ತಕ್ಕವರೂ ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಂಟ್ಯುಂದಾದು! ಜಗತ್ತಿನ ಇನ್ನಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಹಂಟ್ಯು ವ್ಯಾಳಿ. ಒಬ್ಬ ಪೂರ್ಚಿನಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ -

ಸಾಧಿಸೇಂದ ರಸನಾಂಚಲಃ ಪರಿತಿಜಾಃ ಶಬ್ದಾಃ ಕಂಬಾಃ ಕಂಬಂತಃ ಕ್ಷಿತಿರ್
ಕ್ಷೋಽಂಧೋರ್ ನ ನಿಯಾವಕಃ ಪರೀಷದ್
ಶಾಂತಾಃ ಕ್ಷತೆತ್ತಂ ಜಗತ್ |
ಕದಾಂಯಂ ಕವಯೋ ವೆಯಂ ಯರಿವಿತ್ತಿ
ಪ್ರಸ್ತಾಪಾದಂಕ್ಯತ್
ಸ್ವಜ್ಞಂದಂ ಪ್ರತಿಸದ್ಯ ಗಜಿತ ವರಂ
ಷ್ರೋನವ್ಯತಾ ಲಂಬಿಸಃಃ |

"ನಾಲಗೆ ಸಾಷ್ಟಿನವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ತಬ್ಬಿಗಳು ಹೇಗೋ ಪರಿಚಿತವಾಗಿವೆ. (ಸಾಂಗೀಯನ್ನು) ಹಕ್ಕೋಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದುವ ರಾಜನಿಲ್ಲ. ಜನರು ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ತಾದರೋ ಸ್ವತಂತ್ರಪಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ 'ನಾವು ಕವಿಗಳು, ನಾವು ವಿದ್ಯಾಂಸರು' ಎಂಬ ಹೂಂಕಾರ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಜ್ಞಿಯಾಗಿ ಗಜಿಸಂತ್ತಿರಿ. ನಾವು ವೂದುವ್ಯತಾಪನ್ನು ಹಿಡಿದ್ದೇವ."

ತು ಮಾತು ಇಂದಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. 'ಯರಂ ವ್ರೋನವ್ಯತಾಲಂಬಿಸಃ' ಎಂಬುದು ನಮಿಗೆ ಅಂಟಿರುವ ಅಭಿಶಾಪ.

ಅಚ್ಚಿನಾಮೋಳಿಯಾಂಟು ವಚ್ಚಕೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನಾಂಟು ಹಂಚ್ಚು ಹಂಚ್ಚಿಗಿ ಬರಯಂತ್ರಿ ಜನತೆಯಾಳು ಕೆಚ್ಚು ಹಂಚ್ಚಿಂದ ಮರಾಜ್ಞ ||